

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ НИКОЛАЯ МИХАЙЛОВИЧА СИБИРЦЕВА

ПРИНЯТО:
решением
Педагогического совета
ГБПОУ ААПК
им. Н.М. Сибирцева
Протокол № 1
от « 30 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ ААПК
им. Н.М. Сибирцева
Р.Р. Абдулваеев
« _____ » _____ 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО КЛУБА
ГБПОУ АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Н.М. СИБИРЦЕВА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

с. Ким, 2025г.

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования по основам безопасности жизнедеятельности военно-патриотический клуб составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО).

Нормативно-правовая основа программы.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
4. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
5. Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
7. Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (в действующей редакции);

8. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

9. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

10. Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

11. Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

12. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным

программам;

17. Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 г. № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»;

18. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»;

19. Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

20. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

21. Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с

«Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

22. Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

23. Устав ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева

24. Локальные нормативные акты (положения) ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования.

Направленность программы социально-гуманитарная, ориентирована на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Актуальность программы: важнейший вопрос, который стоит в

настоящее время перед системой образования - это возрождение духовных традиций России, с очень четкой фиксацией в сознании обучаемого таких понятий как Родина, Отечество, Отчизна, Родной край, Гражданин, Патриот, Герой, Ветеран войны и труда. Воспитание и обучение должно быть построено так, чтобы человек, выросший в нашей стране, не стал человеком, которого абсолютно не волнует судьба своей Родины. Только в системе образования возможно целенаправленное воспитание граждан и патриотов России; людей, которые будут гордиться своей Родиной и смогут ее защитить. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного образования, ведь юность самая благодатная пора для привития чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучаемых любви к родному краю, стране, её природе, национальной и самобытной культуре. Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам. Любить и беречь можно только то, что чувствуешь, знаешь, понимаешь. Каждому из нас принадлежит его Родина - малая, близкая. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны. Наследие нравственных и эстетических ценностей родной культуры - это и есть самый естественный, а потому и самый верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отечеству.

Воспитание патриотизма, любви к своей стране невозможно, если обучающийся не знает истории своего края – своей малой Родины. Технология внутреннего туризма – важный фактор различных видов воспитания, она способствует патриотическому, духовному, эстетическому, нравственному воспитанию, общему образованию, расширяет кругозор и развивает познавательные интересы обучающихся, приобщает к творческой деятельности.

Как показывает практика, наиболее запоминающимися и эффективными являются такие формы и методы работы, где обучающиеся сами, являются активными участниками, где широко применяется наглядность, поэтому разработка подобной программы приобретает в современных условиях

важнейшее значение в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании.

Особенностью предлагаемой программы военно-патриотического клуба является вовлечение обучающихся 1-2 курсов ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева в его реализацию через организацию совместной деятельности педагог-студент.

Новизна программы внеурочной деятельности по предмету основы безопасности жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для студентов 1 курса среднего профессионального образования. Программа рассчитана на один год. Программа носит коммуникативно- ориентированный и профессионально направленный характер. Изучение обучающимися содержания основных положений Военной доктрины РФ; содержания федеральных законов в области обороны и других нормативно - правовых актов РФ, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы; предназначения ВС РФ; обеспечения безопасности военной служб; приема и правила стрельбы и метания гранат.

Отличительной особенностью программы является то, что программа создана на основе коммуникативного подхода к обучению основ безопасности жизнедеятельности и объединяет в себе передовые методические принципы и новые приемы, которые разработаны, чтобы облегчить процесс обучения. Содержание программы объединяет изучение нового материала с развитием практических навыков и умений. Программа использует методический принцип направленного открытия к обучению, который позволяет учащимся сначала оценить имеющиеся у них знания, а затем, при помощи хорошо структурированных образцов и концептуальных вопросов, открыть и сформулировать правило самостоятельно.

Педагогическая целесообразность программы

Общеобразовательные цели обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей студентов. Реализация этих целей означает

многоплановой, систематической, целенаправленной и скоординированной по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В содержании патриотического воспитания важна социально-педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие). Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

1.2. Цели и задачи программы

Цели программы:

- совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди обучающихся;
- воспитание всесторонне-развитой личности;
- создание условий для обеспечения гарантированного комплектования Вооруженных Сил РФ физически и морально-психологически подготовленными гражданами, обладающими положительной мотивацией к прохождению военной службы;

- повышение качества подготовки граждан допризывного возраста к военной службе – улучшение состояния здоровья граждан, совершенствование системы спортивных и физкультурных мероприятий и создание современной системы военно-патриотического воспитания;
- развитие у студентов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности

Задачи программы:

- изучить основы безопасности военной службы. Инструкции и правила обращения с ручным стрелковым оружием, основ тактической, медицинской, строевой подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практически закрепить полученные знания в ходе учебных военных сборов
- провести военно-профессиональную ориентацию на овладение военно-учетными специальностями;
- организовать работу по военно-патриотическому воспитанию обучающихся;
- воспитывать патриотизм, уважение к историческому и культурному прошлому России, ее Вооруженным Силам;
- формировать знания обучающихся в сфере основных положений законодательства РФ в области обороны государства, воинской обязанности и воинского учета, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- создавать условия для снижения уровня правонарушений посредством реализации методов патриотического воспитания.

1.3. Воспитательный потенциал

1.4.

Воспитательная работа в рамках программы Военно-патриотический клуб «Патриот» направлена на совершенствование военно-патриотического воспитания и его пропаганда среди обучающихся, воспитание всесторонне-развитой личности.

В содержании патриотического воспитания важна социально-педагогическая направленность, основанная на таких элементах, как позитивные мировоззренческие взгляды и позиции по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам, важнейшим духовно-нравственным, деятельностным качествам (любовь к Родине, уважение к законности, ответственность за выполнение конституционных обязанностей по защите Отечества и обеспечению безопасности его граждан и другие).

Социально-педагогический компонент содержания является доминирующим и составляет ядро патриотического воспитания. Только сформировав личность гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, интересами, установками, мотивами деятельности и поведения можно рассчитывать на успешное решение более конкретных задач по подготовке к реализации функции защиты Отечества, к военной и другим, связанным с ней, видам государственной службы.

1.4 Возрастные и психологические особенности подростков 14-17 лет

В этом возрасте у подростков появляется стремление к независимости, проявлению собственного «Я», ориентация на мир взрослых, желание утвердиться в их мире. В связи с этим у подростка возникает потребность в изменении образа жизни. Решение проблем самоопределения в подростковом возрасте специалисты связывают изменением характера общения, появлением потребности в уединении и обособлении.

Переход к подростничеству отмечен изменением отношения ребенка ко взрослым, резким снижением успеваемости и потерей интереса к учебе, неприятием общепринятых социальных норм и правил, появлением девиантного поведения.

Формы проведения занятий различны:

- теоретические;
- практические;
- групповые;
- индивидуальные и др.

Формы контроля реализации дополнительной образовательной программы:

- участие членов военно-патриотического кружка в различных конкурсах муниципального и регионального масштаба патриотической тематики;
- участие в соревнованиях «Зарница» и др.

1.5 Планируемые результаты реализации программы

В соответствии с целями и задачами данной программы дополнительного образования к концу года обучения обучающиеся должны:

Знать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- основные виды вооружения и их предназначение

Уметь:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- осознавать себя гражданином и защитником великой страны;
- демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- сохранять психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- развитие таких качеств личности, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;
- осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе

совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с преподавателем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

- сформированность представлений о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения

военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год:

Начало учебного года 01.09.2025 года

Окончание учебного года 30 июня 2026 года.

Количество учебных недель в году:

1-4 курсы – 43 недели

Продолжительность учебных семестров:

	Дата начала семестра	Дата окончания семестра	Количество учебных недель
1 семестр	01.09.2025 г.	30.12.2025 г.	18
2 семестр	12.01.2026 г.	30.06.2026 г.	25

График каникул

Каникулы	1-4 курсы	Число дней
Зимние	с 30.12.2025г. по 12.01.2026г.	13 дней
Летние	с 01.07.2026г. по 31.08.2026г.	62 дня
Итого:		75 дней

2.2. Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение: преподаватель основ безопасности жизнедеятельности.

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в кабинете основ безопасности жизнедеятельности.

Аппаратные и технические средства:

- ноутбук преподавателя;
- сканер;
- принтер;
- проектор;
- электронный тир;
- учебное оружие АК-74, ПМ, винтовка, пневматический пистолет;
- шторы и жалюзи для затемнения.

Программные средства:

- офисные программы (Open Office, Word Office, Power Point).

Методическое обеспечение программы включает в себя: методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и

воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактический материал и т.д.), является приложением к программе, а также является образцом для разработки учебно-воспитательного комплекса. Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Информационное обеспечение:

- видео-уроки по разделам программы;
- библиотека рисунков и аудио-, видеофрагментов для творческих заданий;
- интернет-источники.

Особенности образовательного процесса – очное.

Методы обучения: словесные (устное изложение, беседа, разъяснение, рассказ), наглядный (показ видео- и мультимедийных материалов, показ/выполнение педагогом, работа по образцу), практический (выполнение нормативов)

Методы воспитания: мотивация, поощрение.

Форма организации образовательного процесса: индивидуально-групповая, используется разнообразных форм учебно-практической деятельности.

Формы организации учебного занятия: традиционное занятие, комбинированное занятие, практическое занятие;

Педагогические технологии: технология развивающего обучения.

Дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, образцы выполненных работ.

Формы аттестации:

Основной формой аттестации является тестирование.

Способы проверки результатов. В процессе обучения студентов по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- ***текущие*** выявление ошибок и успехов в работах обучающихся;

- *промежуточные* проверяется уровень освоения обучающимися программы за полугодие;
- *итоговые* - определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения.

Формы отслеживания и фиксация образовательных результатов:
готовая работа.

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого обучающегося предполагается использовать следующие способы диагностики:

- *педагогическое наблюдение;*
- *анализ творческих работ;*

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- *начальный контроль;*
- *текущий контроль;*
- *итоговый контроль;*

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- *текущая оценка достигнутого самим обучающимся;*
- *оценка законченной работы.*

2.3. Список используемой литературы:

Для реализации программы библиотечный фонд ГБ ПОУ РК «ФПТ» оснащен печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основная литература для педагога:

Печатные:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Ким С.В., Горский В.А. – М.; ИЦ «Вентана-Граф», 2022.

2. Безопасность жизнедеятельности. Соломин В.П. – М.; Юрайт. 2021.

Электронные для обучающихся:

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884> (дата обращения: 04.07.2022).

Дополнительные источники для родителей (законных представителей):

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2022.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.

Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.

Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.

Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.

Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2019. — N 48. — Ст. 6724.

Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2020 — № 2. — Ст. 121.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2019. — № 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2021.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
www.mil.ru (сайт Минобороны).
www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии). www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
www.ru/book (Электронно- библиотечная система).
www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
www.militera.lib.ru (Военная литература).
www.feopoliteh.ru (сайт ГБ ПОУ РК ФПТ)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Форма контроля
			Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.	1	1	-	текущая
2	Вооруженные Силы Российской Федерации	1	1	-	текущая
3	Военная присяга и Боевое Знамя воинской части	1	1	-	текущая
4	Общевоинские уставы ВС РФ.	1	1	-	текущая
5	Основные виды вооружения и боевой техники в ВС РФ	1	1	-	текущая
6	История государственных наград за военные отличия в России	1	1	-	текущая
7	Дни воинской славы России	1	1	-	текущая
8	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.	1	-	1	текущая
9	Патриотизм-духовнонравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.	1	1	-	текущая
10	Правовые основы военной службы	1	1	-	текущая
11	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.	1	-	1	текущая
12	Основы общевойскового боя	2	2	-	текущая
13	Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям	6	2	4-	текущая
14	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие	1	1	-	текущая
15	Средства индивидуальной и коллективной защиты	4	2	2	текущая
16	Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту	6	2	4	текущая
17	Работа с картой на местности.	4	2	2	текущая
18	Оказание первой медицинской помощи	6	4	2	текущая
19	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими	1	1	-	текущая
20	Выполнение нормативов по физической подготовке	1	-	1	текущая

21	Строн, команды и обязанности солдата перед построением и в строю	3	1	2	текущая
22	Строевые приемы и движение без оружия.	1	-	1	текущая
23	Строевые приемы и движение с оружием.	1	-	1	текущая
24	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб	1	1	-	текущая
25	Назначение и боевые свойства автомата АК-74 и пистолета ПМ	1	1	-	текущая
26	Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле.	1	1	-	текущая
27	Осмотр и подготовка оружия и патронов к стрельбе	1	1		текущая
28	Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат	1	1	-	текущая
29	Практическое метание гранаты	1	-	1	текущая
30	Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели	1	1	-	текущая
31	Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места	1	1	-	текущая
32	Практическая стрельба из винтовки.	1	-	1	текущая
33	Практическая стрельба из ПМ.	1	-	1	текущая
34	Практическая стрельба из АК-74.	1	-	1	текущая
35	Практическая стрельба из пневматического пистолета.	1	-	1	текущая
36	Итоговое занятие	1	-	1	итоговая
	Всего	60			

Содержание занятий

Тема 1. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях (

- общие требования безопасности;
- требования безопасности перед началом занятия;
- требования безопасности во время занятия;
- требования безопасности при чрезвычайных ситуациях;

Тема 2. Вооруженные Силы Российской Федерации

- виды Вооруженных Сил РФ.;
 - рода войск Вооруженных Сил РФ;
 - руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации
- писать бизнес письма, подтверждающие телефонный разговор.

Тема 3. Военная присяга и Боевое Знамя воинской части

- военная присяга (обязательство) и их значение;
- порядок приведения к Военной присяге военнослужащих;
- ответственность в случае нарушения Военной присяги;
- порядок вручения Боевого знамени.

Тема 4. Общевоинские уставы ВС РФ

- устав внутренней службы ВС РФ;
- дисциплинарный устав ВС РФ;
- устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ;
- строевой устав ВС РФ.

Тема 5. Основные виды вооружения и боевой техники в ВС РФ

- основные виды вооружения и техники для механизированных и танковых соединений;
- основные виды вооружения и техники для ракетных, зенитных ракетных частей;
- основные виды вооружения и техники для артиллерийских и зенитных артиллерийских соединений;
- основные виды вооружения и техники для воздушно-десантных, десантно-штурмовых соединений.

Тема 6. История государственных наград за военные отличия в России

- история государственных наград за военные заслуги в России;
- государственные награды СССР;
- государственные награды Российской Федерации.

Тема 7. Дни воинской славы России

- дни воинской славы России;
- увековечение памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

Тема 8. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений

- патриотизм и верность воинскому долгу – главные качества защитника отечества;
- дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Тема 9. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина

- военнослужащий - вооруженный защитник Отечества;
- обязанности военнослужащего;
- духовные качества воинов;
- примеры беззаветного служения Родине защитников Отечества.

Тема 10. Правовые основы военной службы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О статусе военнослужащих»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»;

Тема 11. Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе

- воинская обязанность и военная служба - определение, правовая основа;
- обязательная подготовка граждан к военной службе;
- требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям;
- подготовка граждан по военно-учетным специальностям.

Тема 12. Основы общевойскового боя

- сущность общевойскового боя;
- силы и средства современного боя;
- основные принципы современного общевойскового боя.

Тема 13. Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям

- понятие о разведывательных признаках;
- признаки инженерных сооружений и огневых средств;
- признаки боевой, деятельности войск.

Тема 14. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие

- оружие массового поражения;
- современные обычные средства поражения.

Тема 15. Средства индивидуальной и коллективной защиты

- средства индивидуальной защиты;
- средства коллективной защиты.

Тема 16. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту

- сущность и способы ориентирования;
- ориентирование на местности без карты.

Тема 17. Работа с картой на местности

- способы ориентирования карты;
- определение своего местоположения;
- ориентирование карты по компасу.

Тема 18. Оказание первой медицинской помощи

- оказание первой медицинской помощи при травмах;
- оказание первой медицинской помощи при ранениях;
- оказание первой медицинской помощи остановки сердца.

Тема 19. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими

- аптечка индивидуальная медицинская военнослужащего АИМ-3;
- пакет противохимический индивидуальный ИПХ-10.

Тема 20. Выполнение нормативов по физической подготовке

- методика оценки физической подготовленности;
- начисления баллов за выполнение упражнений по физической подготовке.

Тема 21. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю

- строй и его элементы;
- команды для управления строями;
- обязанность военнослужащего перед построением и в строю.

Тема 22. Строевые приемы и движение без оружия.

- строевая стойка;
- повороты на месте;
- движение;
- повороты в движении.

Тема 23. Строевые приемы и движение с оружием.

- строевая стойка с оружием;
- выполнение приемов с оружием на месте;
- выполнение приемов с оружием в движении.

Тема 24. Правила и меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб

- требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;
- меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия;
- меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.

Тема 25. Назначение и боевые свойства автомата АК-74 и пистолета ПМ

- назначение, боевые свойства и общее устройство АК-74;
- назначение, боевые свойства 9-мм пистолета Макарова.

Тема 26. Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле

- положение частей и механизмов до заряжания;
- работа частей и механизмов при заряжании;
- работа частей и механизмов при стрельбе.

Тема 27. Осмотр и подготовка оружия и патронов к стрельбе

- осмотр оружия и боеприпасов;
- подготовка оружия и патронов к стрельбе.

Тема 28. Назначение и боевые свойства ручных наступательных,

оборонительных и противотанковых гранат

- назначение, боевые свойства и общее устройство ручных наступательных гранат;
- назначение, боевые свойства и общее устройство ручных оборонительных гранат;
- назначение, боевые свойства и общее устройство ручной кумулятивной противотанковой гранаты.

Тема 29. Практическое метание гранаты

- приемы и правила метания ручных осколочных гранат;
- способы метание гранаты;
- требования безопасности при обращении с гранатами.

Тема 30. Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели

- действительность стрельбы;
- вероятность попадания и поражения цели.

Тема 31. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места

- меткость стрельбы, выбор цели;
- выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места.

Тема 32. Практическая стрельба из винтовки

- изучение мер безопасности при обращении с оружием и во время выполнения стрельб;
- способы прицеливания.

Тема 33. Практическая стрельба из ПМ)

- пистолет Макарова;
- правильное прицеливание из пистолета Макарова;
- порядок проведения стрельбы.

Тема 34. Практическая стрельба из АК-74)

- приемы и правила стрельбы из автомата;
- производство и прекращение стрельбы;
- техника безопасности при обращении с автоматическим оружием.

Тема 35. Практическая стрельба из пневматического пистолета

- как научиться правильно стрелять из пневматического пистолета;
- техника стрельбы из пневматического пистолета;
- типичные ошибки при прицеливании.

Тема 36. Итоговое занятие

- тестирование

1. ПРИЛОЖЕНИЯ

Оценочные материалы

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

- Динамику изменения уровней мастерства обучающихся;
- Уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;
- Уровень творческих способностей обучающихся.

Итоговый тест

1. Вооруженные силы Российской Федерации были созданы: а) 15 августа 1995 года

б) 19 ноября 1990 года

в) 7 мая 1992 года

2. Вооруженные силы Российской Федерации – это:

а) составная часть государства, защищающая его рубежи от нападения противника, владеющая современной техникой и вооружением

б) вооруженная организация государства, одно из важнейших орудий политической власти

в) вооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов и находящаяся в постоянной боеготовности для отпора возможной агрессии со стороны другого государства

3. Тактическая подготовка - это:

а) система обучения личного состава подразделения, частей и соединений, а также командиров и органов управления ведению боевых действий

б) процесс воспитания физических качеств, которые необходимы для конкретного вида военной деятельности

в) часть военного дела, включающая в себя теорию и практику военного строительства

4. Современный бой - это:

а) установленное уставом размещение военнослужащих подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах

б) основная форма тактических действий войск авиации и флота, включающая организованное вооруженное столкновение воинов, подразделений и частей воюющих сторон

в) добывание сведений о противнике и местности в районе предстоящих действий

5. Для правильного использования карты необходимо знать: а) масштаб карты

б) правила пользования картой в) условные знаки

6. Условиями наблюдения за местностью называют:

а) свойства местности, обеспечивающие удобное и скрытое от наблюдения противника расположение огневых средств

б) свойства местности, способствующие получению сведений о противнике

в) свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта

7. По условиям наблюдения и маскировки местность подразделяют на: а) равнинную, горную, холмистую

б) открытую, полузакрытую, закрытую

в) низкогорную, среднегорную и высокогорную

8. Ориентирование на местности – это:

а) определение сторон горизонта

б) знание направлений движения и карты местности

в) определение сторон горизонта, определение своего места нахождения на местности относительно местных предметов и выбор направления движения, относительно выбранных предметов

9. Укажите виды условных топографических знаков. а) разделительные, пояснительные, строевые

б) масштабные, немасштабные, пояснительные в) физические, тактические, пояснительные

10. Обучение военнослужащих применению оружия для поражения противника в бою осуществляется в ходе:

а) огневой подготовки

б) тактической подготовки в) физической подготовки

11. Название пистолета ПМ означает:

а) пистолет Маузер б) пистолет Мухина в) пистолет Макарова

12. Разместите операции сборки автомата Калашникова после неполной разборки в правильной последовательности.

а) присоединить затвор к затворной раме

б) присоединить газовую трубку со ствольной накладкой в) присоединить шомпол

г) присоединить крышку ствольной коробки

д) присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке;

е) вложить пенал в гнездо приклада

ж) присоединить возвратный механизм з) присоединить магазин к автомату

и) спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель

13. Какова масса снаряженной гранаты Ф-1? а) 500 граммов

б) 600 граммов

в) 310 граммов

14. Выберите и укажите неправильный вариант ответа. Для подготовки автомата к стрельбе необходимо:

а) осмотреть автомат в собранном виде и смазать его, произвести чистку автомата, осмотреть его в разобранном виде и смазать

б) осмотреть магазины

в) осмотреть автомат в собранном виде

15. Разместите операции неполной сборки автомата Калашникова в правильной последовательности.

а) отделить шомпол б) отделить магазин

в) отделить крышку ствольной коробки г) отделить затворную раму с затвором д)

отделить затвор от затворной рамы е) отделить возвратный механизм

ж) отделить газовую трубку со ствольной накладкой з) вынуть пенал с принадлежностью

16. Какое явление называется выстрелом из огнестрельного оружия?

а) Выбрасывание пули (гранаты) из канала ствола оружия энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.

б) Вылетание пули из канала ствола огнестрельного оружия.

в) Закручивание пули (гранаты) в канале ствола под воздействием давления.

г) Выбрасывание пули из канала ствола в результате удара бойка по капсюлю боевого патрона.

17. Что называют географической картой?

а) Уменьшенное изображение земной поверхности, выполненное в определенном масштабе.

б) Совокупность неровностей земной поверхности. в) Изображение условными знаками рельефа

18. Средства коллективной защиты – это:

а) средства защиты органов дыхания и кожи

б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы

в) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения

19. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

а) от радиоактивных веществ и угарного газа

б) от отравляющих, многих ядовитых и радиоактивных веществ в) от бактериальных средств

20. К индивидуальным средствам защиты органов дыхания относится:

а) специальный противохимический костюм

б) противогаз, респиратор, противопыльная повязка

в) убежище, противорадиационное укрытие

Критерии оценивания

Правильный ответ – 1 балл

15-20 – высокий уровень 8-14 – средний уровень 1-6 низкий уровень

№	Тема занятия	Кол-во час	Дата план	Дата факт
1	Организационное занятие. Первоначальные сведения о предмете. Введение. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.		1 неделя.	
2	Вооруженные Силы Российской Федерации		2 неделя.	
3	Военная присяга и Боевое Знамя воинской части		3 неделя.	
4	Общевоинские уставы ВС РФ.		4 неделя.	
5	Основные виды вооружения и боевой техники в ВС РФ		5 неделя.	
6	История государственных наград за военные отличия в России		6 неделя.	
7	Дни воинской славы России		7 неделя.	
8	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		8 неделя.	
9	Патриотизм-духовнонравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества, источник духовных сил воина.		9 неделя.	
10	Правовые основы военной службы		10 неделя.	
11	Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.		11 неделя.	
12	Основы общевойскового боя		12 неделя.	
13	Разведывательные признаки расположения противника на местности и подготовки его к боевым действиям		13 неделя.	
14	Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие		14 неделя.	
15	Средства индивидуальной и коллективной защиты		15 неделя.	
16	Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту		16 неделя.	
17	Работа с картой на местности.		17 неделя.	
18	Оказание первой медицинской помощи		18 неделя.	

19	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих и правила пользования ими		19 неделя.	
20	Выполнение нормативов по физподготовке		20 неделя.	
21	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю		21 неделя.	
22	Строевые приемы и движение без оружия.		22 неделя.	
23	Строевые приемы и движение с оружием.		23 неделя.	
24	Правила и меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб		24 неделя.	
25	Назначение и боевые свойства автомата АК-74 и пистолета ПМ		25 неделя.	
26	Положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле.		26 неделя.	
27	Осмотр и подготовка оружия и патронов к стрельбе		27 неделя.	
28	Назначение и боевые свойства ручных наступательных,		28 неделя.	

	оборонительных и противотанковых гранат			
29	Практическое метание гранаты		29 неделя.	
30	Действительность стрельбы. Вероятность попадания и поражения цели		30 неделя.	
31	Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места		31 неделя.	
32	Практическая стрельба из винтовки.		32 неделя.	
33	Практическая стрельба из ПМ.		33 неделя.	
34	Практическая стрельба из АК-74.		34 неделя.	
35	Практическая стрельба из пневматического пистолета.		35 неделя.	
36	Итоговое занятие		36 неделя.	
	Всего	60		

Лист корректировки
дополнительной общеразвивающей программы
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ

№ п/п	Причина корректировки	Дата	Согласование с заместителем директора по ВР (подпись)