

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Н.М. СИБИРЦЕВА

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ААПК
им. Н.М. Сибирцева

Р. Абдулвалеев



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.04.2024)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 42/24 от «29» марта 2024 г.

Ким, 2024 г.

Содержание

Введение	3
1 Общая характеристика образовательной деятельности	6
2 Система управления ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева	9
3 Содержание подготовки обучающихся	11
3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена	11
3.2 Соответствие программ подготовки СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС	13
4.2 Результаты ВПР СПО в 2023 году	27
4.3 Сведения об участии обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, и иных конкурсах	34
5 Организация учебного процесса	37
6 Воспитательная работа	39
7 Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования	41
8 Востребованность выпускников	42
9 Кадровое обеспечение	45
10 Учебно-методическое обеспечение	45
11 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	46
12 Материально-техническая база	49
13 Внутренняя система оценки качества образования	53
13.1 Информация о состоянии развития внутренней системы оценки качества образования	53
13.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе	56
13.3 Результаты опросов педагогических работников профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	60
13.4 Результаты опроса обучающихся профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы	67
14 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	73

Введение

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж открыто 27 октября 1896 года в соответствии с разрешением Министра земледелия и государственного имущества от 12 мая 1894 года, как Белебеевская низшая сельскохозяйственная школа (училище), которая в 1912 году преобразована в Аксеновскую сельскохозяйственную школу (училище).

В 1919 году Аксеновское сельскохозяйственное училище реорганизовано в Аксёновский средний сельскохозяйственный техникум низшего типа, который приказом Сибмолживсоюзпрома от 28 января 1934 года № 6129 переименован в Аксеновский сельскохозяйственный техникум.

Постановлением главы администрации Альшеевского района Республики Башкортостан от 29 апреля 1997 года № 164 Аксеновский сельскохозяйственный техникум зарегистрирован как государственное образовательное учреждение Аксёновский сельскохозяйственный техникум, которое приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15 декабря 2000 года № 1019 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аксёновский сельскохозяйственный техникум».

Техникум передан из федеральной собственности в собственность Республики Башкортостан на основании распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2011 года № 2413-р и распоряжения Правительства Республики Башкортостан от 27 января 2012 года № 78-р.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 17 декабря 2014 года № 1417-р государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Аксеновский сельскохозяйственный техникум», государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 111 с. Раевский Республики Башкортостан, реорганизованы путем присоединения второго к первому с передачей прав, обязанностей и имущества и с сохранением целей деятельности с установлением наименования – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж.

Распоряжением Правительства Республики Башкортостан от 2 ноября 2020 года № 675 «О присвоении имени русского геолога и почвовода Сибирцева Николая Михайловича государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению Аксеновский агропромышленный колледж» переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева (далее - Колледж).

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М.

Сибирцева является учреждением по подготовке специалистов по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Наименование Колледжа:

полное: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева;

сокращенное: ГБПОУ ААПК; ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева.

1.3. Организационно-правовая форма Колледжа: бюджетное учреждение.

1.4. Тип Колледжа: профессиональная образовательная организация.

1.5. Место нахождения Колледжа:

юридический адрес: 452135, Республика Башкортостан, Альшеевский район, село Ким, улица Мира, 14б.

фактический адрес: 452135, Республика Башкортостан, Альшеевский район, село Ким, улица Мира, 14б.

1.6. Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

452135, Республика Башкортостан, Альшеевский район, село Ким, улица Мира, 14б.

452122, Республика Башкортостан, Альшеевский район, село Раевский, улица Космонавтов, дом 3б.

1.7. Колледж является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства образования и науки Республики Башкортостан в сфере образования.

1.8. Функции и полномочия учредителя Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство образования и науки Республики Башкортостан (далее - Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Колледжа от имени Республики Башкортостан осуществляет Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан.

Колледж является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

1.9. Колледж является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать со своим наименованием, штамп и бланки со своим полным и сокращенным наименованием и другие реквизиты, необходимые для осуществления своей деятельности.

1.10. Колледж вправе от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1.11. Колледж в установленном законодательством порядке вправе открывать лицевые счета в Министерстве финансов Республики Башкортостан.

1.12. Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за Колледжем собственником имущества, так и приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Колледжем собственником этого имущества или приобретенного Колледжем за счет выделенных собственником имущества Колледжа средств, а также недвижимого имущества.

1.13. Республика Башкортостан не несет ответственности по обязательствам Колледжа.

Колледж не отвечает по обязательствам Республики Башкортостан.

1.14. Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Башкортостан, законами Российской Федерации и Республики Башкортостан, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Главы Республики Башкортостан, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Правительства Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», иными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Башкортостан, а также Уставом колледжа, и локальными актами образовательного учреждения.

1.15. В Колледже не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.16. Организация охраны здоровья обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.17. Колледж создается без ограничения срока деятельности.

1.18. Колледж может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, форм обучения и режима деятельности (филиалы, отделения, подготовительные отделения и курсы, методические подразделения, лаборатории, учебно-производственные мастерские, учебные полигоны, библиотеки, музеи, спортивные клубы, студенческие спортивные клубы, общежития, психологические и социально - педагогические службы, обеспечивающие социальную адаптацию и реабилитацию нуждающихся в ней обучающихся, и иные предусмотренные локальными нормативными актами Колледжа структурные подразделения).

Структурные подразделения Колледжа, в том числе филиалы, не являются юридическими лицами и действуют на основании настоящего устава

и положения о соответствующем структурном подразделении, утвержденного директором Колледжа.

Положения о соответствующих структурных подразделениях принимаются управляющим Советом колледжа и утверждаются директором колледжа.

1.19. Колледж не имеет представительств и филиалов.

1.20. Колледж обеспечивает создание и ведение официального сайта в сети Интернет.

Колледж ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, регистрационный номер лицензии: № Л035-01198-02/0017273, выданной Министерством образования и науки Республики Башкортостан 01.04.2021 г.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации № 2570 от 25.06.2021 года, выданное Министерством образования и науки Республики Башкортостан 25.06.2021 г.

Республики Башкортостан. Срок действия свидетельства: бессрочное.

1 Общая характеристика образовательной деятельности

В колледже осуществляется подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования по очной форме обучения по следующим специальностям и профессиям:

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО и ППКРС на базе основного общего образования	Наименование квалификации
1	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2 года 10 месяцев	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом. Сварщик частично механизированной сварки плавлением.
2	19.02.11	Технология продуктов питания из растительного сырья	3 года 10 месяцев	Техник-технолог
3	19.02.12	Технология продуктов питания животного происхождения	3 года 10 месяцев	Техник-технолог

4	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	2 года 10 месяцев	Специалист по земельно-имущественным отношениям
5	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 года 10 месяцев	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
6	35.01.09	Мастер растениеводства	2 года 10 месяцев	Овощевод - цветовод;
7	35.01.11	Мастер сельскохозяйственного производства	3 года 10 месяцев	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
8	35.01.26	Мастер растениеводства	1 год 10 месяцев	Мастер растениеводства
9	35.01.27	Мастер сельскохозяйственного производства	1 год 10 месяцев	Мастер сельскохозяйственного производства
10	35.02.05	Агрономия	3 года 10 месяцев	Агроном
11	35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	3 года 10 месяцев	Технолог
12	36.01.01	Младший ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев	Санитар ветеринарный; Оператор по ветеринарной обработке животных; Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
13	36.02.01	Ветеринария	3 года 10 месяцев	Ветеринарный фельдшер
14	38.01.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Бухгалтер

15	43.01.09	Повар, кондитер	3 года 10 месяцев	Повар, кондитер
----	----------	-----------------	-------------------	-----------------

По заочной и очно-заочной форме обучения ведется подготовка на базе среднего (полного) общего образования по специальностям:

№ п/п	Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО и ППКРС на базе основного общего образования	Наименование квалификации
1	35.02.05	Агрономия	3 года 10 месяцев	Агроном
2	35.02.13	Пчеловодство	3 года 10 месяцев	Техник
3	38.01.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2 года 10 месяцев	Бухгалтер

Адаптивные программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью

№ п/п	Код программы	Наименование программы	Нормативный срок освоения	Наименование квалификации
1	18103	Садовник	10 месяцев	Садовник 1 разряда
2	13249	Кухонный рабочий	10 месяцев	Кухонный рабочий

Выпускники колледжа работают на сельскохозяйственных предприятиях, ветеринарных станциях, клиниках ветеринарных аптек, в системе общественного питания, предприятиях по переработке сельскохозяйственной продукции, являются главами крестьянско-фермерских хозяйств, руководителями организаций.

Всего за время существования колледжем выпущено более 25 тысяч специалистов.

2 Система управления ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура органов управления Колледжем:

- 1) Директор Колледжа;
- 2) Коллегиальные органы управления Колледжем: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Колледжа, Совет Колледжа, Педагогический совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева находится в подчинении Министерства образования Республики Башкортостан, руководство колледжем осуществляет директор – Абдулвалеев Ришат Рифмилевич.

Заместитель директора – Тимербаев Салават Азатович, возглавляет учебную часть. Основной целью учебной части является организация и ведение учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы ряда советов, организация участия преподавателей и студентов колледжа в различного вида конкурсах и олимпиадах, организация и проведение республиканских и всероссийских олимпиад профессионального мастерства, технического творчества, подготовка колледжа к процедурам лицензирования и аккредитации, инновационная деятельность, организация работы спортивных секций, организация СЦК, реализация проекта «5000 мастерских», организация и подготовка студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства, развитие дополнительного образования, принятие участия учебного заведения в грантах, осуществление учебно-производственного процесса, обеспечение учебного процесса комплексом технических и программных средств, современных информационных технологий, оснащение кабинетов, лабораторий, учебных полигонов необходимым оборудованием и наглядными пособиями, организация всех видов практик, взаимодействие с военкоматами и пенсионным фондом, органами социального обеспечения, формирования базы ФРДО выпускников.

Заместитель директора по административной работе – Юлдашева Регина Расимовна. Основными целями и задачами являются:

- осуществление воспитательного процесса, взаимодействие с организациями социальной сферы по вопросам воспитательной и профилактической работы; социально-психологическое сопровождение детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц с ОВЗ, детей группы риска, состоящих на учете; организация и контроль работы

наркопоста, совета профилактики; профилактика алкоголизма и табакокурения, наркомании; пропаганда здорового образа жизни; организация работы органов студенческого самоуправления, студенческого клуба;

- обеспечение учебного заведения квалифицированными кадрами (преподавательский, административно-управленческий, обслуживающий и вспомогательный персонал), правильное ведение кадрового и архивного делопроизводства, соблюдение требований профстандартов и трудового законодательства, взаимодействие с военкоматами и пенсионным фондом, органами социального обеспечения.

Методист – Кужахметова Надежда Александровна, руководит методической работой. Основной целью методической работы является организация и ведение методического сопровождения учебного, учебно-воспитательного процесса, учебно-методической и научной работы; организация работы по проведению внутренней системы оценки качества образования; проведения и подготовки аттестации педагогических работников, подготовка колледжа к процедурам лицензирования и аккредитации.

Заведующий хозяйством – Гиниятуллин Руслан Олегович, возглавляет административно-хозяйственную часть (АХЧ). Целью деятельности административно-хозяйственной части является обеспечение выполнения лицензионных требований для осуществления образовательной деятельности в части соблюдения требований СанПиН, госпожнадзора, хозяйственное обслуживание деятельности колледжа, выполнение работ по обеспечению безопасных условий труда и обучения на территории и в здании колледжа, проведение мероприятий в области охраны труда и гражданской обороны, обязательной подготовке, антитеррористическая деятельность.

Главный бухгалтер – Ефремова Альфида Зуфаровна, возглавляет работу бухгалтерии. Основной целью работы бухгалтерии является правильное ведение бухгалтерского учета.

3 Содержание подготовки обучающихся

3.1 Реализуемые программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с требованиями к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы образовательное учреждение самостоятельно разработало ППССЗ по всем специальностям и ППКРС по всем профессиям, по которым ведется подготовка. Перед началом этой работы было проведено изучение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения.

Для внедрения и реализации ФГОС были разработаны программы подготовки специалистов среднего звена, состоящие из:

- рабочих учебных планов;
- рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- календарного графика учебного процесса.
- фондов оценочных средств;
- программ государственной итоговой аттестации.

Структура рабочего учебного плана, перечень, объем и последовательность изучения циклов дисциплин и отдельных дисциплин, соотношение объема часов между теоретической и практической подготовкой соответствуют структуре основной профессиональной образовательной программы, приведенной в ФГОС СПО.

Установленные нормативные сроки обучения по аккредитуемым специальностям выдержаны.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что они соответствуют требованиям ФГОС:

- по нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы;
- по сроку обучения по учебным циклам;
- по продолжительности всех видов практик;
- по продолжительности промежуточной аттестации;
- по продолжительности государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Рабочие учебные планы обеспечивают:

- 100% наличия учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов;
- выполнение требований к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»;
- выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки;

- выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году;
- выполнение требований к дисциплине «Физическая культура»;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году.

Рабочие учебные планы утверждены директором колледжа, специфика программ подготовки, виды профессиональной деятельности, вариативная часть согласована с работодателями.

Обеспеченность рабочими программами по специальностям

№ п/п	Наименование специальности / профессии	Доля обеспеченности программами
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100%
2	19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья	100%
3	19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения	100%
4	21.02.05 Земельно-имущественные отношения	100%
5	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100%
6	35.01.09 Мастер растениеводства	100%
7	35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства	100%
8	35.01.26 Мастер растениеводства	100%
9	35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства	100%
10	35.02.05 Агрономия	100%
11	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	100%
12	35.02.13 Пчеловодство	100%
13	36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер	100%
14	36.02.01 Ветеринария	100%
15	38.01.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%
16	43.01.09 Повар, кондитер	100%

В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, определены виды и содержание самостоятельной работы студентов. Рабочие программы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий. По мере необходимости в программы вносятся изменения и дополнения, которые рассматриваются на заседаниях ПЦК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

3.2 Соответствие программ подготовки СПО по реализуемым специальностям требованиям ФГОС

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Профессиональные образовательные программы соответствуют ФГОС СПО
2	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Учебные планы соответствуют требованиям ФГОС СПО, утверждены директором колледжа. Все дисциплины и МДК ФГОС включены в учебный план, нарушений логической последовательности изучения учебных дисциплин и МДК нет.
3	Наличие программ учебных дисциплин и профессиональных модулей	Рабочие программы УД и ПМ разработаны в соответствии с учебными планами, требованиями ФГОС к содержанию подготовки выпускников
4	Своевременность обновления содержания учебной документации	Учебная документация обновляется в соответствии с рекомендациями Минпроса РФ и Минобрнауки РФ
5	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Приведены в соответствие с действующим законодательством по состоянию на 1 апреля 2024 г.
6	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки	Аудиторная нагрузка соблюдается в соответствии с требованиями СанПиН и учебных планов. Аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю. Для специальностей ТОП-50 – 34 часа в неделю.
7	Наличие документов по учебным и производственным практикам	Имеется документация по практикам: - графики прохождения практик; - дневники производственной практики; - журналы практик. - отчеты по учебной и производственной практикам.
8	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о практиках имеются
9	Соблюдение объема времени, отводимого на практику	Объем времени соблюдается в соответствии с программами профессиональных модулей. Время прохождения практик соответствует графику учебного процесса. Имеются договоры с базами практик. По итогам практики оформляются отчетные документы.

10	Наличие учебных журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются, проверяются заместителем директора, заведующими отделениями, методистом.
11	Соблюдение объема каникулярного времени	Объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС.
12	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание соответствует учебному плану, утверждается директором.
13	Соблюдение процедуры отчисления студентов	Процедура отчисления осуществляется в соответствии с Уставом колледжа и локальным актом
14	Государственная итоговая аттестация	Государственная итоговая аттестация предусмотрена ФГОС СПО в виде защиты выпускной квалификационной работы на всех специальностях и демонстрационного экзамена на специальностях из перечня ТОП-50. Утверждение кандидатуры председателя осуществляется Министерством образования и науки Республики Башкортостан

4 Качество подготовки обучающихся

4.1 Итоговые данные контроля знаний студентов по специальностям

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы экономики	3	25	25	100,00%	11	44,00%	10	40,00%	4	16,00%	0	0,00%	4,28
Безопасность жизнедеятельности	3	25	25	100,00%	12	48,00%	8	32,00%	5	20,00%	0	0,00%	4,28
МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций	3	25	25	100,00%	12	48,00%	9	36,00%	4	16,00%	0	0,00%	4,32
МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом	3	25	25	100,00%	11	44,00%	7	28,00%	7	28,00%	0	0,00%	4,16

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Основы финансовой грамотности	2	20	20	100,00%	1	5,00%	9	45,00%	10	50,00%	0	0,00%	3,55
Экологические основы природопользования	2	20	20	100,00%	3	15,00%	12	60,00%	5	25,00%	0	0,00%	3,90
Основы экономической теории	2	20	20	100,00%	2	10,00%	8	40,00%	10	50,00%	0	0,00%	3,60
Статистика	2	20	20	100,00%	6	30,00%	11	55,00%	3	15,00%	0	0,00%	4,15
Документационное обеспечение управления	2	20	20	100,00%	2	10,00%	12	60,00%	6	30,00%	0	0,00%	3,80
МДК.02.01 Кадастры и кадастровая оценка земель	2	20	20	100,00%	0	0,00%	15	75,00%	5	25,00%	0	0,00%	3,75
Основы философии	3	32	32	100,00%	4	12,50%	17	53,13%	11	34,38%	0	0,00%	3,78
Культура делового общения	3	32	32	100,00%	3	9,38%	19	59,38%	10	31,25%	0	0,00%	3,78
Информационные технологии в профессиональной деятельности	3	32	32	100,00%	7	21,88%	18	56,25%	7	21,88%	0	0,00%	4,00
Финансы, денежное обращение и кредит	3	32	32	100,00%	6	18,75%	17	53,13%	9	28,13%	0	0,00%	3,91

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Родной язык (русский)	2	22	22	100,00%	8	36,36%	7	31,82%	7	31,82%	0	0,00%	4,05
Родная литература (русская)	2	22	22	100,00%	7	31,82%	6	27,27%	9	40,91%	0	0,00%	3,91
География	2	22	22	100,00%	8	36,36%	9	40,91%	5	22,73%	0	0,00%	4,14
Астрономия	2	22	22	100,00%	4	18,18%	8	36,36%	10	45,45%	0	0,00%	3,73
Основы безопасности жизнедеятельности	2	22	22	100,00%	8	36,36%	8	36,36%	6	27,27%	0	0,00%	4,09
Башкирский язык	2	22	22	100,00%	9	40,91%	4	18,18%	9	40,91%	0	0,00%	4,00
Основы предпринимательской деятельности	2	22	22	100,00%	4	18,18%	10	45,45%	8	36,36%	0	0,00%	3,82
Биологические основы агрономии	2	22	22	100,00%	4	18,18%	9	40,91%	9	40,91%	0	0,00%	3,77
Экологические основы природопользования	2	22	22	100,00%	4	18,18%	9	40,91%	9	40,91%	0	0,00%	3,77

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Родной язык (русский)	2	25	22	88,00%	6	24,00%	13	52,00%	3	12,00%	0	0,00%	4,14
Родная литература (русская)	2	25	22	88,00%	6	24,00%	14	56,00%	2	8,00%	0	0,00%	4,18
Иностранный язык	2	25	22	88,00%	9	36,00%	10	40,00%	3	12,00%	0	0,00%	4,27
Обществознание (включая экономику и право)	2	25	22	88,00%	4	16,00%	16	64,00%	2	8,00%	0	0,00%	4,09
География	2	25	22	88,00%	13	52,00%	6	24,00%	3	12,00%	0	0,00%	4,45
Астрономия	2	25	22	88,00%	6	24,00%	14	56,00%	2	8,00%	0	0,00%	4,18
Физкультура	2	25	23	92,00%	20	80,00%	3	12,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,87
Основы безопасности жизнедеятельности	2	25	22	88,00%	11	44,00%	9	36,00%	2	8,00%	0	0,00%	4,41
Башкирский язык	2	25	22	88,00%	8	32,00%	10	40,00%	4	16,00%	0	0,00%	4,18

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
МДК.01.02 Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	3	20	20	100,00%	6	30,00%	3	15,00%	11	55,00%	0	0,00%	3,75

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 35.02.05 Агрономия (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	2	23	23	100,00%	1	4,35%	17	73,91%	5	21,74%	0	0,00%	3,83
Психология общения	2	23	23	100,00%	0	0,00%	14	60,87%	9	39,13%	0	0,00%	3,61
Сити-фермерство	2	23	23	100,00%	0	0,00%	14	60,87%	9	39,13%	0	0,00%	3,61
Экологические основы природопользования	2	23	23	100,00%	0	0,00%	12	52,17%	11	47,83%	0	0,00%	3,52
Основы аналитической химии	2	23	23	100,00%	0	0,00%	9	39,13%	14	60,87%	0	0,00%	3,39

Метрология, стандартизация и подтверждение качества	2	23	23	100,00%	0	0,00%	11	47,83%	12	52,17%	0	0,00%	3,48
Основы философии	3	18	18	100,00%	0	0,00%	6	33,33%	12	66,67%	0	0,00%	3,33
Микробиология, санитария и гигиена	3	18	18	100,00%	0	0,00%	9	50,00%	9	50,00%	0	0,00%	3,50
Культура делового общения	4	25	21	84,00%	3	12,00%	9	36,00%	9	36,00%	0	0,00%	3,71
Правовые основы профессиональной деятельности	4	25	22	88,00%	2	8,00%	10	40,00%	10	40,00%	0	0,00%	3,64
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	4	25	23	92,00%	2	8,00%	11	44,00%	10	40,00%	0	0,00%	3,65
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	4	25	22	88,00%	3	12,00%	3	12,00%	16	64,00%	0	0,00%	3,41

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетво- рительно		Неудовлетво- рительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Математика	2	31	31	100,00%	3	9,68%	18	58,06%	10	32,26%	0	0,00%	3,77

Основы агрономии	2	31	31	100,00%	4	12,90%	10	32,26%	17	54,84%	0	0,00%	3,58
Инженерная графика	2	31	31	100,00%	4	12,90%	20	64,52%	7	22,58%	0	0,00%	3,90
МДК.02.02 Кормопроизводство	2	31	31	100,00%	3	9,68%	20	64,52%	8	25,81%	0	0,00%	3,84
Основы философии	3	26	26	100,00%	1	3,85%	10	38,46%	14	53,85%	1	0,00%	3,42
Основы аналитической химии	3	26	26	100,00%	8	30,77%	8	30,77%	9	34,62%	1	0,00%	3,88
МДК.02.01 Технологии производства продукции животноводства	3	26	26	100,00%	3	11,54%	9	34,62%	13	50,00%	1	0,00%	3,54
Культура делового общения	4	25	25	100,00%	4	16,00%	12	48,00%	9	36,00%	0	0,00%	3,80
История и культура Республики Башкортостан	4	25	24	96,00%	4	16,00%	10	40,00%	10	40,00%	0	0,00%	3,75
Правовые основы профессиональной деятельности	4	25	23	92,00%	4	16,00%	12	48,00%	7	28,00%	0	0,00%	3,87
МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства	4	25	23	92,00%	4	16,00%	11	44,00%	8	32,00%	0	0,00%	3,83
МДК.03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации сельскохозяйственной продукции	4	25	25	100,00%	4	16,00%	8	32,00%	13	52,00%	0	0,00%	3,64

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 36.01.01 Младший ветеринарный фельдшер (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
Астрономия	2	18	18	100,00%	7	38,89%	6	33,33%	5	27,78%	0	0,00%	4,11
Информатика	2	18	18	100,00%	3	16,67%	10	55,56%	5	27,78%	0	0,00%	3,89
Математика	2	18	18	100,00%	2	11,11%	7	38,89%	9	50,00%	0	0,00%	3,61
Башкирский язык	2	18	18	100,00%	2	11,11%	6	33,33%	10	55,56%	0	0,00%	3,56
Биология сельскохозяйственных животных	2	18	18	100,00%	2	11,11%	8	44,44%	8	44,44%	0	0,00%	3,67

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 36.02.01 Ветеринария (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	2	26	26	100,00%	6	23,08%	7	26,92%	12	46,15%	1	0,00%	3,69
Химия	2	26	26	100,00%	8	30,77%	6	23,08%	12	46,15%	0	0,00%	3,85
Информатика	2	26	26	100,00%	8	30,77%	18	69,23%	0	0,00%	0	0,00%	4,31
Экологические основы природопользования	2	26	26	100,00%	8	30,77%	8	30,77%	10	38,46%	0	0,00%	3,92
Латинский язык в ветеринарии	2	26	26	100,00%	6	23,08%	10	38,46%	10	38,46%	0	0,00%	3,85

Основы философии	3	25	24	96,00%	5	20,00%	9	36,00%	10	40,00%	0	0,00%	3,79
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	3	25	24	96,00%	6	24,00%	11	44,00%	7	28,00%	0	0,00%	3,96
Иностранный язык	4	29	29	100,00%	3	10,34%	11	37,93%	15	51,72%	0	0,00%	3,59
Физическая культура	4	29	29	100,00%	5	17,24%	10	34,48%	14	48,28%	0	0,00%	3,69
Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	29	29	100,00%	5	17,24%	16	55,17%	8	27,59%	0	0,00%	3,90
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	4	29	29	100,00%	4	13,79%	9	31,03%	16	55,17%	0	0,00%	3,59
Охрана труда	4	29	29	100,00%	10	34,48%	6	20,69%	13	44,83%	0	0,00%	3,90
МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных	4	29	29	100,00%	7	24,14%	20	68,97%	2	6,90%	0	0,00%	4,17
МДК.04.01 Основные методы и формы санитарно- просветительской деятельности	4	29	29	100,00%	7	24,14%	15	51,72%	7	24,14%	0	0,00%	4,00

Итоговые данные контроля знаний студентов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
История	2	23	23	100,00%	2	8,70%	19	82,61%	2	8,70%	0	0,00%	4,00
Математика	2	23	23	100,00%	1	4,35%	17	73,91%	5	21,74%	0	0,00%	3,83
Экологические основы природопользования	2	23	23	100,00%	0	0,00%	18	78,26%	5	21,74%	0	0,00%	3,78
Финансы, денежное обращение и кредит	2	23	23	100,00%	2	8,70%	16	69,57%	5	21,74%	0	0,00%	3,87
Налоги и налогообложение	2	23	23	100,00%	2	8,70%	16	69,57%	5	21,74%	0	0,00%	3,87
Основы бухгалтерского учета	2	23	23	100,00%	0	0,00%	18	78,26%	5	21,74%	0	0,00%	3,78
Статистика	2	23	23	100,00%	2	8,70%	17	73,91%	4	17,39%	0	0,00%	3,91
Менеджмент	2	23	23	100,00%	1	4,35%	6	26,09%	16	69,57%	0	0,00%	3,35
Аудит	3	30	30	100,00%	5	16,67%	20	66,67%	5	16,67%	0	0,00%	4,00
Документационное обеспечение управления	3	30	30	100,00%	4	13,33%	17	56,67%	9	30,00%	0	0,00%	3,83
Безопасность жизнедеятельности	3	30	30	100,00%	7	23,33%	23	76,67%	0	0,00%	0	0,00%	4,23
МДК.02.01 Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	3	30	30	100,00%	4	13,33%	21	70,00%	5	16,67%	0	0,00%	3,97
МДК.02.02 Бухгалтерская технология проведения и	3	30	30	100,00%	3	10,00%	27	90,00%	0	0,00%	0	0,00%	4,10

оформления инвентаризации														
МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности	3	30	30	100,00%	2	6,67%	24	80,00%	4	13,33%	0	0,00%	3,93	

Итоговые данные контроля знаний студентов по профессии 43.01.09 Повар, кондитер (оцениваемые по собственным фондам оценочных средств)

Наименование дисциплины, МДК	Курс	Контингент студентов	При самообследовании в 2023-24 учебном году										Средний балл
			Количество опрошенных студентов		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	3	21	17	80,95%	2	9,52%	11	52,38%	4	19,05%	0	0,00%	3,88
Безопасность жизнедеятельности	3	21	17	80,95%	9	42,86%	5	23,81%	3	14,29%	0	0,00%	4,35
МДК.02.01 Организация приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	3	21	17	80,95%	2	9,52%	13	61,90%	2	9,52%	0	0,00%	4,00
МДК.02.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации и презентации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок	3	21	17	80,95%	2	9,52%	13	61,90%	2	9,52%	0	0,00%	4,00

МДК.04.01 Организация приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	4	22	22	100,00%	13	59,09%	0	0,00%	9	40,91%	0	0,00%	4,18
МДК.04.02 Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих и холодных сладких блюд, десертов, напитков	4	22	22	100,00%	14	63,64%	1	4,55%	7	31,82%	0	0,00%	4,32

4.2 Результаты ВПР СПО в 2023 году

В сентябре 2023 года студенты 1 и 2 курсов участвовали во Всероссийских проверочных работах по предметам: математика – 69 человек (25 человек -1 курс, 44 человека – завершившие освоение дисциплины), биологи – 148 человек (86 человек– 1 курс, 62 человека – завершившие), а также по оценке метапредметных результатов – 352 человека (182 человека - 1 курс, 170 - завершившие общеобразовательную подготовку). Результаты приведены ниже в графической и табличной формах. По результатам ВПР были проведены заседания предметно-цикловых комиссий, где принято решение включить ряд заданий ВПР при решении практических задач и в экзаменационные тесты (КОС) на первом курсе.

Статистика по отметкам учащихся СПО

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 18



Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Математика 1 курс						
Вся выборка	2589	244156	12.69	54.29	29.14	3.89
Республика Башкортостан	69	7788	9.22	56.81	30.95	3.03
СПО Республика Башкортостан	43	3345	11.75	57.22	28.40	2.63
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		25	4.00	72.00	24.00	0.00

ВПР СПО 2023 Биология 1 курс

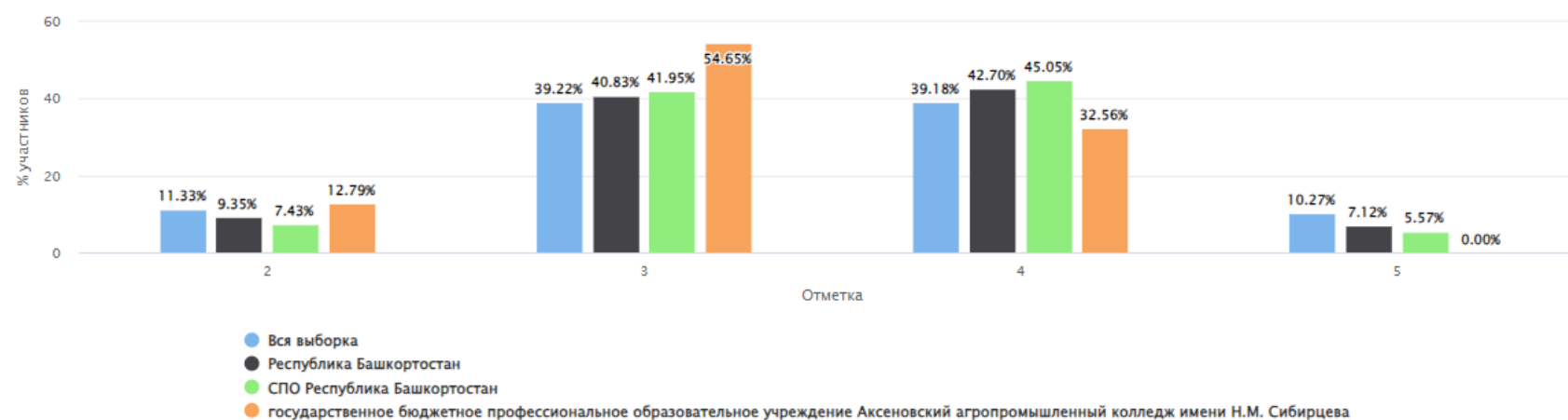
Дата: 15.09.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 31



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Биология 1 курс						
Вся выборка	966	73388	11.33	39.22	39.18	10.27
Республика Башкортостан	24	1925	9.35	40.83	42.70	7.12
СПО Республика Башкортостан	13	646	7.43	41.95	45.05	5.57
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		86	12.79	54.65	32.56	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

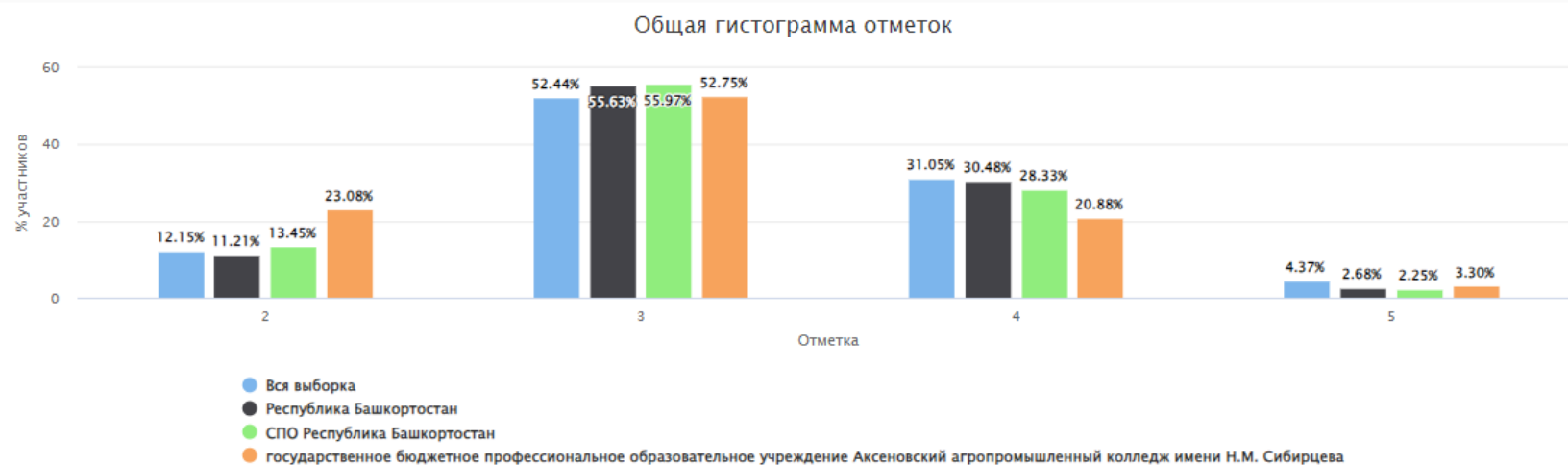
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 42



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс						
Вся выборка	4041	701387	12.15	52.44	31.05	4.37
Республика Башкортостан	105	25228	11.21	55.63	30.48	2.68
СПО Республика Башкортостан	66	13351	13.45	55.97	28.33	2.25
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		182	23.08	52.75	20.88	3.30

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО

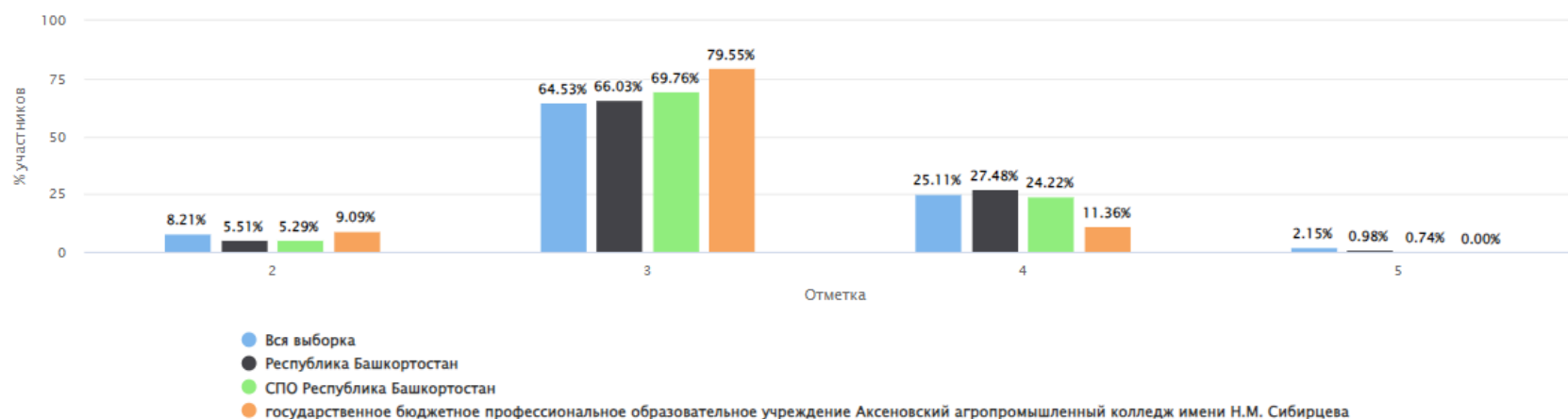
Дата: 15.09.2023

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО						
Вся выборка	2512	222613	8.21	64.53	25.11	2.15
Республика Башкортостан	65	7363	5.51	66.03	27.48	0.98
СПО Республика Башкортостан	40	3386	5.29	69.76	24.22	0.74
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		44	9.09	79.55	11.36	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО

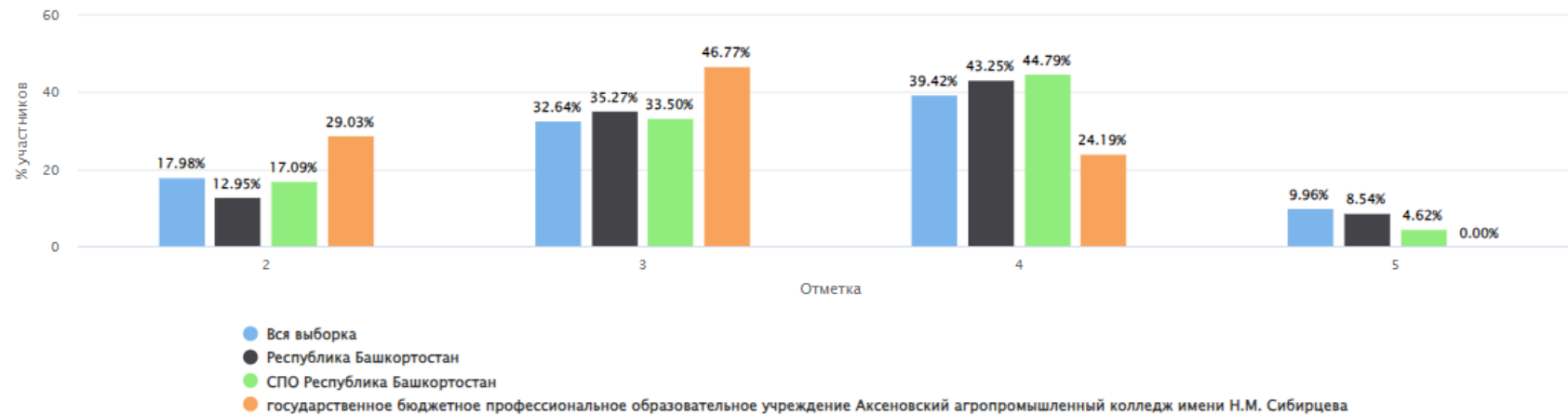
Дата: 15.09.2023

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 31



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Биология Завершившие СОО						
Вся выборка	920	61325	17.98	32.64	39.42	9.96
Республика Башкортостан	23	1429	12.95	35.27	43.25	8.54
СПО Республика Башкортостан	13	585	17.09	33.50	44.79	4.62
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		62	29.03	46.77	24.19	0.00

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО

Дата: 15.09.2023

Предмет: Метапредмет (ЕПР)

Максимальный первичный балл: 34



Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО						
Вся выборка	3934	582483	25.40	42.55	28.06	4.13
Республика Башкортостан	104	21316	23.13	45.96	28.37	2.62
СПО Республика Башкортостан	66	11336	23.79	48.23	26.28	1.83
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева		170	32.35	42.35	19.41	5.88

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

4.3 Сведения об участии обучающихся в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, и иных конкурсах

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ГБПОУ ААПК ИМ.Н.М. СИБИРЦЕВА
О НАЛИЧИИ СТУДЕНТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ**

№ п/п	Мероприятие	Фамилия ИО студента	Место
1.	V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Валеуллина А.Р.	I
2.	V МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ СТУДЕНТОВ, АСПИРАНТОВ И МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «МОЛОДЕЖНАЯ НАУКА: ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»	Габидуллина А.И.	I

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ГБПОУ ААПК ИМ.Н.М. СИБИРЦЕВА
О НАЛИЧИИ СТУДЕНТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ
ВСЕРОССИЙСКИХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ**

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Фамилия ИО студента, учебная группа	Место
1.	Итоговые соревнования, приравненные к Финалу X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» – 2022 г., Компетенция «Агрономия»	Струков Р.Р. А-34	II
2.	Конкурс инновационных проектов Приволжского федерального округа «Молодые исследователи – аграрной науке»	Сафин В.Р. Т-48	I

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
ГБПОУ ААПК ИМ.Н.М. СИБИРЦЕВА
О НАЛИЧИИ СТУДЕНТОВ-ПОБЕДИТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКАНСКИХ
ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ**

№ п/п	Наименование конкурса, олимпиады	Фамилия ИО студента, учебная группа	Место
1	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Агрономия»	Струков Р.Р. А-34	I
2.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Агрономия»	Гришанин К.А. А-24	II
3.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Агрономия»	Камалов Б. Ж. А-34	III
4.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Геномная инженерия»	Юлдашева А.А. В-31	I
5.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Геномная инженерия»	Миниахметова Р.Р. В-31	II
6.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Геномная инженерия»	Яманаева П.В. В-31	II
7.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Геномная инженерия»	Арабкович С.Д. В-21	Медальон «За профессионализм»
8.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Сабитов Р.В. А-34	I
9.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Норкова Д.А. Т-48	II
10.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики Башкортостан, Компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»	Рукавицин Д.А. 3-32	III
11.	VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Республики	Ганиева К.Р. Э-27	Медальон «За профессионализм»

Башкортостан,	Компетенция «Сельскохозяйственные биотехнологии»		
---------------	---	--	--

Для участия в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» производится отбор лучших участников из числа студентов 2-4 курсов колледжа. Так, в 2023 году для участия в чемпионате по компетенции «Агрономия» были привлечены студенты специальностей 35.02.05 Агрономия и 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, всего 98 человек, доля участников в общей численности обучающихся составила: $98:924*100\%=10,6\%$



Протокол результатов чемпионата по компетенции

Наименование чемпионата	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Республике Башкортостан
Наименование компетенции	Агрономия
Дата/время блокировки внесенных оценок	2023-04-20T07:37:18 UTC+0

ФИО конкурсанта	Набранный балл	Место
Гришанин Кирилл Алексеевич	90.2	1
Иванов Владислав Николаевич	83.4	2
Медведев Егор Андреевич	81.9	3
Муратова Рагида Хамидулловна	60.9	4
Раянов Дамир Венерович	59.4	5

Дата и время блокировки оценок: 07:37:18 20.04.2023 | Дата и время получения данных из ЦСО 05:10:22 27.04.2023 UTC

Дата и время формирования документа: 05:10:22 27.04.2023 UTC | Идентификатор ЦСО - 3641

5 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса опирается на требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.

В колледже осуществляется подготовка по очной и заочной формам обучения. Всего по очной форме обучения на 1 апреля 2024 г. 685 студентов, по заочной форме – 257 студентов.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования организуется в соответствии с утвержденными учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой профессии и специальности среднего профессионального образования.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные дисциплины на первом курсе, по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (модулей).

В рамках программ подготовки специалистов среднего звена, обучающиеся осваивают профессию рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы среднего профессионального образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальности среднего профессионального образования.

В колледже созданы электронные образовательные ресурсы в системе Moodle, где представлены учебные материалы, включающие лекционные материалы, описания лабораторных, практических, курсовых работ, видеоматериалы, контрольно-оценочные средства тестирования, что позволяет в полном объеме обеспечивать дистанционное образование.

Колледж обладает всеми техническими возможностями для проведения онлайн уроков. Организованы учебные чаты в ВК Мессенджере, что позволяет студентам и преподавателям оперативно осуществлять видеоподключения в системе Сферум.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой государственной аттестацией (ИГА), которая является обязательной.

Выпускники специальностей, входящих в перечень ТОП-50, сдают в рамках ИГА демонстрационный экзамен по одной из компетенций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

6 Воспитательная работа

1. Целевые установки в воспитательной деятельности	Наличие, да/нет
1.1. Наличие программы воспитания в образовательной организации	Да
1.2. Наличие утвержденного директором плана воспитательной работы	Да
1.3. Наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план внутренних мероприятий образовательного учреждения, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов и т.д.	Да
2. Система управления воспитательной деятельностью	Наличие, да/нет
2.1. Наличие должности зам. директора по воспитательной работе	Да
2.2. Наличие отдела по воспитательной работе	Нет
2.3. Наличие должности начальника отдела по воспитательной работе	Нет
2.4. Наличие должностной инструкции начальника отдела по воспитательной работе	Нет
2.5. Наличие внутренних локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность	Да
2.6. Наличие инструкций, методических рекомендаций по организации и проведению воспитательной деятельности	Да
2.7. Наличие попечительского совета	Да
3. Наличие и эффективность работы студенческих общественных организаций	Наличие, да/нет
3.1. Наличие студенческой профсоюзной организации	Да
3.2. Наличие студенческого совета	Да
3.3. Количество студентов, входящих в Студенческий совет на данный момент	53
3.4. Наличие центра волонтерского движения	Да
3.5. Наличие студенческих организаций (объединений)	Да
3.6. Количество студентов, вовлеченных в работу студенческих организации (объединений)	89
3.7. Количество мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году студенческими организациями (объединениями)	143
4. Наличие материально-технической базы для проведения внеучебной работы	Наличие, да/нет
4.1. Наличие актов зала	Да
4.2. Наличие спортивных залов	Да
4.3. Наличие тренажерного зала	Да
4.4. Наличие стадиона (спортплощадки)	Да
4.5. Наличие оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия	Да
4.6. Наличие оборудования и инвентаря для спортивных мероприятий	Да
5. Организация и проведение внеучебной работы	Наличие, да/нет
5.1. Проведение фестивалей, смотров, конкурсов и пр. в образовательном учреждении	Да
5.2. Количество фестивалей, смотров, конкурсов и пр. проведенных в предыдущем учебном году	12
5.3. Участие в фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня в предыдущем учебном году	10

5.4. Достижения участвующих в фестивалях, смотрах, конкурсах различного уровня в предыдущем учебном году (количество призовых мест, дипломов, грамот)	Диплом за участие 3 место -1; 2 место -1
5.5. Количество студентов участвующих в работе студенческих клубов, творческих коллективов, кружков и пр. на данный момент	358
5.6. Число спортивных секций, клубов	10
5.7. Количество занимающихся в спортивных секциях, клубах на данный момент (в учебном заведении)	540
5.8. Количество спортивных мероприятий, проведенных в предыдущем учебном году в образовательном учреждении	54
5.9. Наличие многотиражной (малотиражной) газеты	Да
5.10. Наличие в колледже музея(ев)	Да
6. Психолого-консультационная работа	Наличие, да/нет
6.1. Наличие службы социально-психологической поддержки	Да
6.2. Наличие положения о службе социально-психологической поддержки	Нет
6.3. Количество педагогов-психологов	1
6.4. Наличие должностной инструкции педагога психолога	Да
6.5. Количество социальных педагогов	2
6.6. Наличие должностной инструкции социального педагога	Да
6.7. Другое: Работа со студентами с ограниченными возможностями здоровья	Да
7. Специальная профилактическая работа	Наличие, да/нет
7.1. Наличие утвержденного плана работы по профилактике наркотической, алкогольной, табакокурения и иных видов зависимости	Да
7.2. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году)	24
7.3. Наличие утвержденного плана по профилактике ВИЧ-инфекций	Да
7.4. Количество мероприятий, проведенных в рамках плана в предыдущем учебном году	4
7.5. Наличие утвержденного плана работы по профилактике правонарушений	Да
7.6. Количество мероприятий, проведенных в рамках программы в предыдущем учебном году	24
7.7. Количество правонарушений, совершенных учащимися образовательного учреждения в предыдущем учебном году (по данным территориальных органов МВД)	0
8. Внутренняя система оценки состояния воспитательной работы	Наличие, да/нет
8.1. Проводятся ли опросы обучающихся с целью выявления и учета их мнения об организации внеучебной деятельности	Да
8.2. Накапливаются ли данные опросов об оценке учащимися внеучебной работы (об отдельных мероприятиях)	Да
8.3. Проводятся ли совещания, семинары, конференции и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательном учреждении	Да
8.4. Имеются ли отчеты, протоколы, тезисы выступлений с сообщениями на совещаниях, семинарах, конференциях, лиц ответственных за воспитательную работу	Да
8.5. Разработаны ли критерии внутренней оценки воспитательной работы	Да

7 Сведения по реализуемым программам дополнительного профессионального образования

ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева реализует программы дополнительного образования с целью совершенствования деловых качеств, подготовки к выполнению новых трудовых функций, повышения уровня профессиональных компетенций, повышения квалификации и конкурентоспособности на рынке труда для студентов колледжа, а также для внешних слушателей.

Колледж реализует:

1. Программы дополнительного профессионального образования:

- повышение квалификации (от 16 часов до 144 часов) с выдачей удостоверения о повышении квалификации;

- профессиональная переподготовка (от 252 часов до 592 часов) с выдачей диплома о профессиональной переподготовке;

2. Программы дополнительного образования детей и взрослых:

- естественно-научной направленности (16-72 ч.);

3. Программы основного профессионального обучения

- получение профессии с присвоением разряда (96-1066 ч.).

По программам дополнительного образования детей и взрослых обучились – 24 чел., по программам дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации – 12 чел., на курсах профессиональной переподготовки – 0 чел., прошли профессиональное обучение – 72 чел.

Концепция предлагаемых программ рассчитана в первую очередь на специалистов, стремящихся повысить свой профессиональный уровень.

В таблицах представлены перечни курсов дополнительного образования, для студентов колледжа, для внешних слушателей, а также для школьников.

Все курсы ведут высококвалифицированные преподаватели колледжа, а также лучшие специалисты-практики, которые постоянно совершенствуют свои знания и навыки и передают их своим слушателям.

Дополнительное профессиональное образование (количество человек, прошедших обучение, наименование курсов).

Учебный год	Наименование курсов	Охват, чел.
2021-2022	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	120
	Охрана труда. Курс повышения для механизаторов хозяйств-сельхозпроизводителей	250
	Правила дорожного движения. Курс повышения для механизаторов хозяйств-сельхозпроизводителей.	250
	Санитар ветеринарный	26
	Оператор искусственного осеменения	26
2022-2023	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100
		250

	Охрана труда. Курс повышения для механизаторов хозяйств-сельхозпроизводителей	250
	Правила дорожного движения. Курс повышения для механизаторов хозяйств-сельхозпроизводителей.	25
	Санитар ветеринарный	25
	Оператор искусственного осеменения	
2023-2024 (прогноз)	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	100
	Санитар ветеринарный	25
	Оператор искусственного осеменения	25

8 Востребованность выпускников

По данным ГКУ Республиканский Центр занятости населения самыми востребованными профессиями и специальностями, по которым ведется подготовка специалистов и рабочих в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева являются:

- Агрономия;
- Ветеринария;
- Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции;
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства;
- Мастер сельскохозяйственного производства;
- Мастер растениеводства;
- Повар, кондитер.

Подготовка рабочих и специалистов по программам СПО осуществляется по заявке предприятий республики. Ими оказывается поддержка в проектировании профессиональных образовательных программ, в формировании комплекса лабораторно-технических средств обучения, в предоставлении баз практик для студентов колледжа, в работе государственных экзаменационных комиссиях, в предоставлении рабочих мест для стажировок, временной занятости и постоянного трудоустройства.

Предприятиями-работодателями являются крупнейшие предприятия республики, работающие в области сельского хозяйства, вносящих весомый вклад в стратегическое развитие государства. С ними колледж заключает договоры о сотрудничестве и взаимодействии в рамках подготовки кадров.

Действующих договоров на отчетный период – 54.

Ключевые предприятия и организации – базы практик, места для стажировок и трудоустройства обучающихся и выпускников:

- ООО «ГК Стар Нафта»
- ООО «СН-Агро»
- ООО «Раевская»
- ООО «Башкирский бройлер»

ООО «ГК УК Таврос»
ООО «Башкирская мясная компания»
ООО «Башкирагроинвест»
ООО «Уральская торговая компания»
ООО «Раевсахар»
ООО «Заря»
ООО «Маяк»
ООО «Северная Нива – Башкирия»
ГБУ ветеринарные станции муниципальных районов и городов
Республики Башкортостан
ООО «Давлекановский комбинат хлебопродуктов»
ООО «Раевский элеватор».

В колледже ведется учет трудоустройства выпускников колледжа по всем реализуемым профессиям и специальностям СПО.

Выпускники колледжа работают на сельскохозяйственных предприятиях, а также на предприятиях малого бизнеса.

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения за предыдущий год по каналам занятости

Код профессии, специальности	Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 год (человек)	Занятые выпускники			Потенциальная занятость (не относится к занятости по итогам обучения, требует дополнительных мер)		
			Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	24	9			15		
21.02.05	Земельно-имущественные отношения	29	18		7	1		3
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	18	11	1		6		
35.02.05	Агрономия	13	9		1	3		
35.02.06	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	17	11		1	5		
35.02.13	Пчеловодство	23	21		1			1
36.02.01	Ветеринария	46	37		9			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	31	1	1	1		1
43.01.09	Повар, кондитер	19	17		1	1		
	ВСЕГО:	224	164	2	21	32	0	5
	Доля выпускников по каналам занятости:	94,12%	68,91%	0,84%	8,82%	13,45%	0,00%	2,10%

9 Кадровое обеспечение

	Всего	Категория				Преподаватели, имеющие почетные звания РФ и РБ	Преподаватели, имеющие ученые степени
		Высшая	Первая	Вторая	без категории		
Штатные преподаватели	43	19	14	-	10	11	4
Преподаватели-совместители	4	4	0	0	0		
Внутренние преподаватели-совместители	14	10	4	0	0		

10 Учебно-методическое обеспечение

Комплект учебно-методического обеспечения включает:

- рабочие программы по всем дисциплинам и МДК образовательной программы;
- учебники, учебные пособия, справочную литературу;
- нормативную документацию;
- методические указания по выполнению лабораторных, практических и курсовых работ;
- электронные учебники и теоретические материалы по дисциплинам и МДК в модуле в LMS MOODLE, для организации дистанционной формы обучения;
- комплекты фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- комплекты тестовых заданий для текущего и остаточного контроля знаний студентов с помощью информационно-управляющей системы;
- программы государственной итоговой аттестации.

На основании утвержденного ФГОС, действующего учебного плана и примерных программ по всем учебным дисциплинам и МДК преподавателями колледжа разработаны рабочие учебные программы.

Обеспеченность основной учебной литературой составляет не менее 1 экз. на 1 студента; требования к состоянию библиотечного фонда соответствуют ФГОС.

11 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Библиотека составляет основную часть информационной системы колледжа. В своей деятельности библиотека руководствуется законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Цель работы библиотеки заключается в формировании учебно-программного и учебно-методического обеспечения образовательного процесса, воспитания информационной культуры студентов.

Общая площадь библиотеки составляет 78 кв.м, читальный зал рассчитан на 40 посадочных мест. Библиотека проводит работу по пропаганде чтения книг среди студентов.

Регулярно оформляются книжные выставки, посвященные писателям-юбилеям, к знаменательным датам. При поступлении новой литературы делаются устные обзоры, имеется телеграм-канал библиотеки для оперативного освещения мероприятий библиотеки и о поступлении новой литературы и периодики. В целях воспитательной работы в читальном зале проводятся беседы, информационные часы, оформляются тематические выставки.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, образовательными профессиональными программами, соответствующими ФГОС и информационными потребностями читателей.

Комплектование происходит непосредственно через издательства и их филиалы, выпускающие учебную литературу с грифом соответствия Министерства образования или грифом ФГУ «ФИРО».

Дополнительными источниками информации для обучающихся в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева выступает учебно-методический материал, разработанный преподавателями колледжа в соответствии с ФГОС в в LMS MOODLE. Колледж имеет доступ к электронным библиотечным системам «Лань», «Академия», «Ю-райт».

2.6. Формирование и использование библиотечного фонда (включая библиотеки общежитий)

Код по ОКЕИ: единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года	Выдано экземпляров за отчетный год	в том числе обучающимся
1	2	3	4	5	6	7
Объем библиотечного фонда, всего (сумма строк 09 – 12)	01	0	0	11 356	5 921	4 296
из него литература:						
учебная	02	0	0	8 553	X	X
в том числе обязательная	03	0	0	7 622	X	X
учебно-методическая	04	0	0	1 528	X	X
в том числе обязательная	05	0	0	0	X	X
художественная	06	0	0	1 275	X	X
научная	07	0	0	0	X	X
из суммы строк 02, 04 – специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	08	0	0	0	X	X
Из строки 01:						
печатные издания	09	0	0	11 321	X	X
аудиовизуальные документы	10	0	0	35	X	X
документы на микроформах	11	0	0	0	X	X
электронные документы	12	0	0	0	X	X

2.7. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)
(на конец отчетного года)

Коды по ОКЕИ: место – 698; человек – 792; единица – 642

Наименование показателей	№ строки	Величина показателя
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	35
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	4
из них с доступом к Интернету	03	4
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	04	965
из них обучающихся в организации	05	942
Число посещений, человек	06	24 115
Информационное обслуживание: число абонентов, единиц	07	0
выдано справок, единиц	08	0
Наличие (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 2): электронного каталога в библиотеке	09	да
доступа через Интернет к электронному каталогу	10	да
доступа через Интернет к полнотекстовым электронным ресурсам библиотеки	11	да

12 Материально-техническая база

№	Наименование	По данным образовательного учреждения
1	Состояние информатизации	Для реализации образовательных программ колледж располагает учебными кабинетами, лабораториями и мастерскими объединенными локальной сетью с выходом в Интернет. В каждой мастерской и в большинстве аудиторий имеется мультимедийная техника, оргтехника, программное обеспечение
2	Наличие учебных аудиторий с компьютерной техникой	3 компьютерных класса с выходом в интернет
3	Оценка количества компьютеров на 100 человек контингента обучающихся, приведенного к очной форме	13 компьютеров на 100 человек контингента
4	Наличие электронной почты, вебсайта в интернете, локальной сети	Имеется электронная почта (acxt@mail.ru), сайт в Интернете (https://acxt.ru), локальная сеть
5	Наличие выхода в глобальную сеть Интернет с компьютеров, задействованных в учебном процессе	100%
6	Скорость выхода в Интернет компьютеров, задействованных в учебном процессе	До 50 Мбит/с
7	Провайдеры, предоставляющие услуги доступа к сети Интернет	Ростелеком (ЕСПД)

Учебные лаборатории, кабинеты, мастерские. Виды помещений и площади

№ п/п	Виды помещений	Площадь помещений, кв.м
1	Учебный корпус (с. Ким, ул. Мира, 14б)	3913,7
2	Учебный корпус (с. Раевский, ул. Космонавтов, 3б)	2920,6
3	Мастерские (с. Ким, ул. Прудная, 2а)	1542
4	Мастерские (с. Раевский, ул. Космонавтов, 3б)	269
5	Мастерские (с. Раевский, ул. Космонавтов, 3б)	240
6	Общежитие (с. Ким, ул. Мира, 14в)	4800
7	Общежитие (с. Ким, ул. Мира, 8а)	4800

8	Общежитие (с. Раевский, ул. Космонавтов, 36)	2689
---	--	------

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские. Общие сведения

№ п/п	Наименование	По данным образовательного учреждения
1	Наличие необходимого количества лабораторий, кабинетов	Количество кабинетов и лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО
2	Степень использования необходимого оборудования и материалов в мастерских и лабораториях	Степень использования необходимого оборудования в лабораториях и кабинетах высокая, помещения колледжа используются для проведения учебных, практических, лабораторных занятий, учебных практик, мастер-классов, олимпиад, семинаров. Процент загрузки мастерских – 70%
3	Использование оргтехники в учебных целях	Оргтехника в учебном процессе используется при проведении практических и лабораторных занятий, учебной практики, семинаров, тестового контроля знаний студентов
4	Количество мультимедийных проекторов, использующихся в учебном процессе	8
5	Количество интерактивных досок, использующихся в учебном процессе	1

Перечень кабинетов и лабораторий в соответствии с ГОС и ФГОС

по адресу: Альшеевский район, с. Ким, ул. Мира 146

№ п/п	№ кабинета	Перечень кабинетов и лабораторий	ФИО заведующих кабинетами и лабораториями
1.	9	Кабинет геодезии, с/х мелиорации и агрометеорологии Лаборатория ботаники и физиологии растений, микробиологии, санитарии и гигиены, метрологии, стандартизации, оценки и подтверждения качества	Ватракшина Е.Г.
2.	12	Интерактивный кабинет. Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности	Гайсин И.Р.

3.	13	Кабинет русского языка, башкирского языка для всех специальностей	Садыкова М.Ю.
4.	14	Кабинет иностранного языка для всех специальностей	Симанова Л.Э.
5.	15	Конференц-зал	Ватракшин С.Н.
6.	16	Лаборатория компьютеризации профессиональной деятельности	Маслов И.Д.
7.	18	Лаборатория разведения и содержания пчелиной семьи с основами селекции, пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования, технологии производства и стандартизации продукции пчеловодства, медоносных ресурсов и опыления с\х культур	Кобаев А.В.
8.	19	Кабинет информатики и информационных технологий для всех специальностей	Маслов И.Д.
9.	20	Кабинет агрономии с лабораторией земледелия и почвоведения, защиты растений, семеноводства с основами селекции, ТППР, технологии хранения и переработки с\х продукции	Гильманов Р.И.
10.	21	Кабинет экологических основ природопользования, БЖД, охраны труда для всех специальностей	Хохлова Ю.Ю.
11.	23	Кабинет экономики, менеджмента, маркетинга, экономики организации, экономической теории, междисциплинарных курсов	Кужахметова Н.А.
12.	24	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех специальностей	Абдулвалеева Г.Р.
13.	25	Кабинет документационного обеспечения управления, статистики, финансов, денежного обращения и кредитов, бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, теории бухгалтерского учета, анализа финансово-хозяйственной деятельности. Лаборатория «Учебная бухгалтерия»	Хафизова Л.Р.
15.	26-27	Кабинет математики и физики	Ватракшин С.Н.
16.	30.	Лаборатория химии и агрохимии	Гиниятуллина Г.Ф.
17.	31	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех специальностей	Давлетшина С.А.
18.	32	Кабинет паразитологии и инвазионных болезней, организации ветеринарного дела с лабораторией патологической физиологии и патологической анатомии, акушерства, гинекологии и биотехники размножения, зоогигиены и ветеринарной санитарии, ветеринарно-санитарной экспертизы	Гайсин И.Р.
19.	34	Кабинет инженерной графики, материаловедения с лабораторией механизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Думаев А.М.

по адресу: Альшеевский район, с. Раевский, ул. Космонавтов д.36

№ п/п	№ кабинета	Перечень кабинетов и лабораторий	ФИО заведующих кабинетами и лабораториями
-------	------------	----------------------------------	---

1.	1	Кабинет русского языка и литературы	
2.	2	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения	Мусин Р.А.
3.	3	Кабинет тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин	Мусин Р.А.
4.	4	Кабинет технических измерений	Мусин Р.А.
5.	5	Кабинет Информатики	Ахметзянова З.Ш.
6.	6	Кабинет Истории	Садыкова А.В.
7.	7	Кабинет технологии кулинарного и кондитерского производства	Тимербаева Л.М.
8.	8	Кабинет автомобилей	Шайгарданова Р.И.
9.	9	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Вахитова Х.Ф.
10.	10	Кабинет биологии	Хисматуллина Д.Д.
11.	11	Кабинет башкирского языка	Шайгарданова Р.И.
12.	12	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов	Максимов И.К.
13.	13	Кабинет физики и математики	Тимербулатова М. Р.

13 Внутренняя система оценки качества образования

13.1 Информация о состоянии развития внутренней системы оценки качества образования

В ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева внутренняя система оценки качества осуществляется на основе нормативных локальных актов «Положение об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования» (<https://acxt.ru/wp-content/uploads/2023/11/Положение-о-внутренней-системе-оценки-качества-образования-в-образовательной-орг.pdf>) и «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева и о проведении текущего контроля их успеваемости» (<https://acxt.ru/wp-content/uploads/2021/09/2.-Положение-о-текущем-контроле-успеваемости-и-ПА.pdf>)

Система внутренней оценки качества образования колледжа служит информационным обеспечением управления образовательной деятельностью колледжа.

За прошедший период была проведена оценка по следующему графику:

Направление	Мероприятие	Ответственный	Срок проведения
Оценка качества подготовки обучающихся	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям)	Хафизова Л.Р.	Январь, сентябрь
	Мониторинг промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик	Хафизова Л.Р.	Январь, сентябрь
	Мониторинг промежуточной аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности	Хафизова Л.Р.	Январь, сентябрь
	Проведение входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Давлетшина С.А. Максимов И.К.	Сентябрь
	Проведение контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Гайсин И.Р. Думаев А.М. Максимов И.К. Хафизова Л.Р.	Январь, сентябрь
	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Гайсин И.Р. Думаев А.М. Максимов И.К. Хафизова Л.Р.	Январь, сентябрь

	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Гайсин И.Р. Думаев А.М. Максимов И.К. Хафизова Л.Р.	В течение года
	Мониторинг государственной итоговой аттестации обучающихся	Тимербаев С.А. Хафизова Л.Р. Максимов И.К.	Июнь
Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации	Проведение конкурсов педагогического мастерства	Кужахметова Н.А. Гайсин И.Р. Думаев А.М. Максимов И.К. Хафизова Л.Р.	Февраль-март
	Мониторинг уровня квалификации педагогических работников	Тимербаев С.А. Кужахметова Н.А. Хафизова Л.Р. Максимов И.К.	Январь, сентябрь
	Анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников	Тимербаев С.А. Кужахметова Н.А. Хафизова Л.Р. Максимов И.К.	Январь, сентябрь
	Осуществление процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися	Тимербаев С.А. Кужахметова Н.А.	Декабрь
Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности	Проверка материально-технического обеспечения образовательной деятельности	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р. Гиниятуллин Р.О.	Февраль, май, сентябрь, декабрь
	Проверка учебно-методического обеспечения образовательной деятельности	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р. Гиниятуллин Р.О.	Февраль, май, сентябрь, декабрь
	Проверка библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р. Зинатулина Н.П.	Февраль, май, сентябрь, декабрь
Оценка качества условий осуществления	Диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р.	Сентябрь, февраль

образовательной деятельности организациями	Диагностика комфортности условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р. Гиниятуллин Р.О.	Февраль, май, сентябрь, декабрь
	Мониторинг доброжелательности, вежливости работников образовательной организации	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р.	декабрь
	Мониторинг удовлетворенности условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов	Тимербаев С.А. Юлдашева Р.Р.	Сентябрь, февраль

Внутренняя система оценки качества образования в колледже способствует повышению эффективности образовательного процесса, за счет принятия управленческих решений администрацией организации. Управленческие решения формируются на основе результатов применения инструментов оценки выбранных показателей, а именно анализа документов, подведения итогов успеваемости за установленный период, внутреннего аудита, анкетирования студентов, наблюдения, посещения учебных занятий.

Целью данного исследования является оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов.

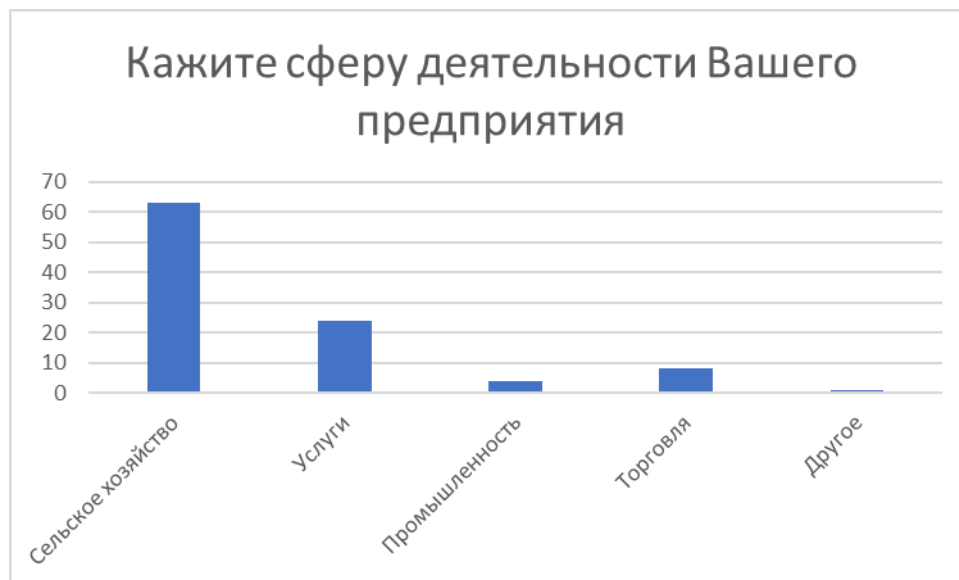
Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы.

13.2 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

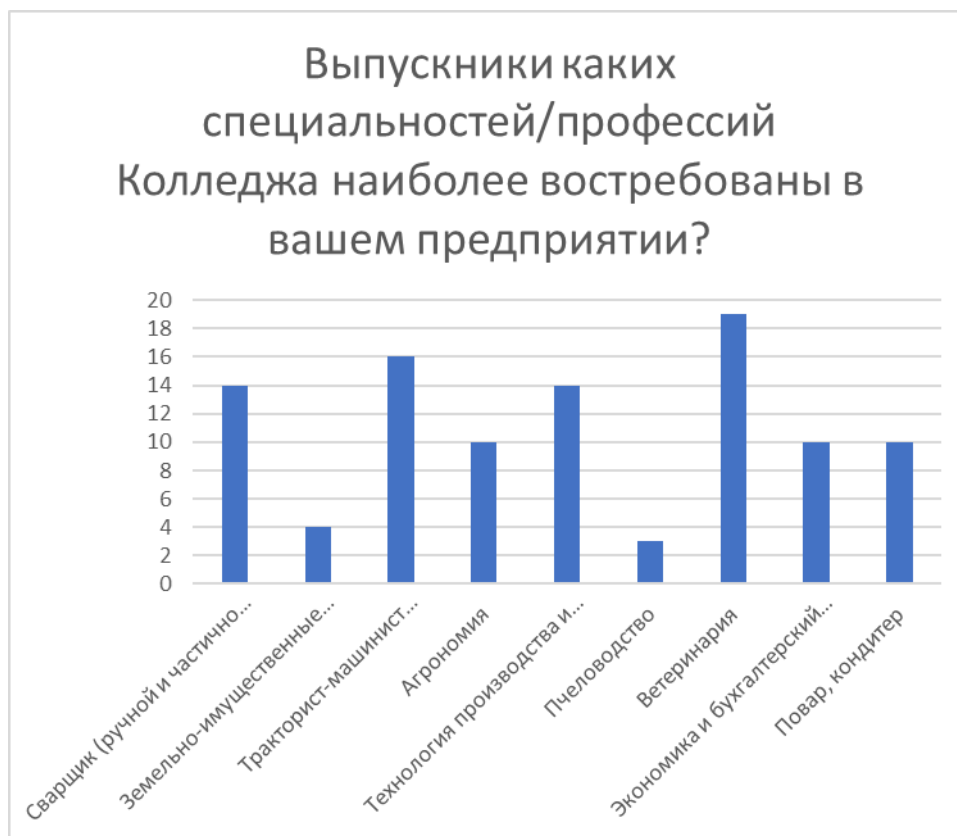
Результаты опроса работодателей о качестве образования

в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева

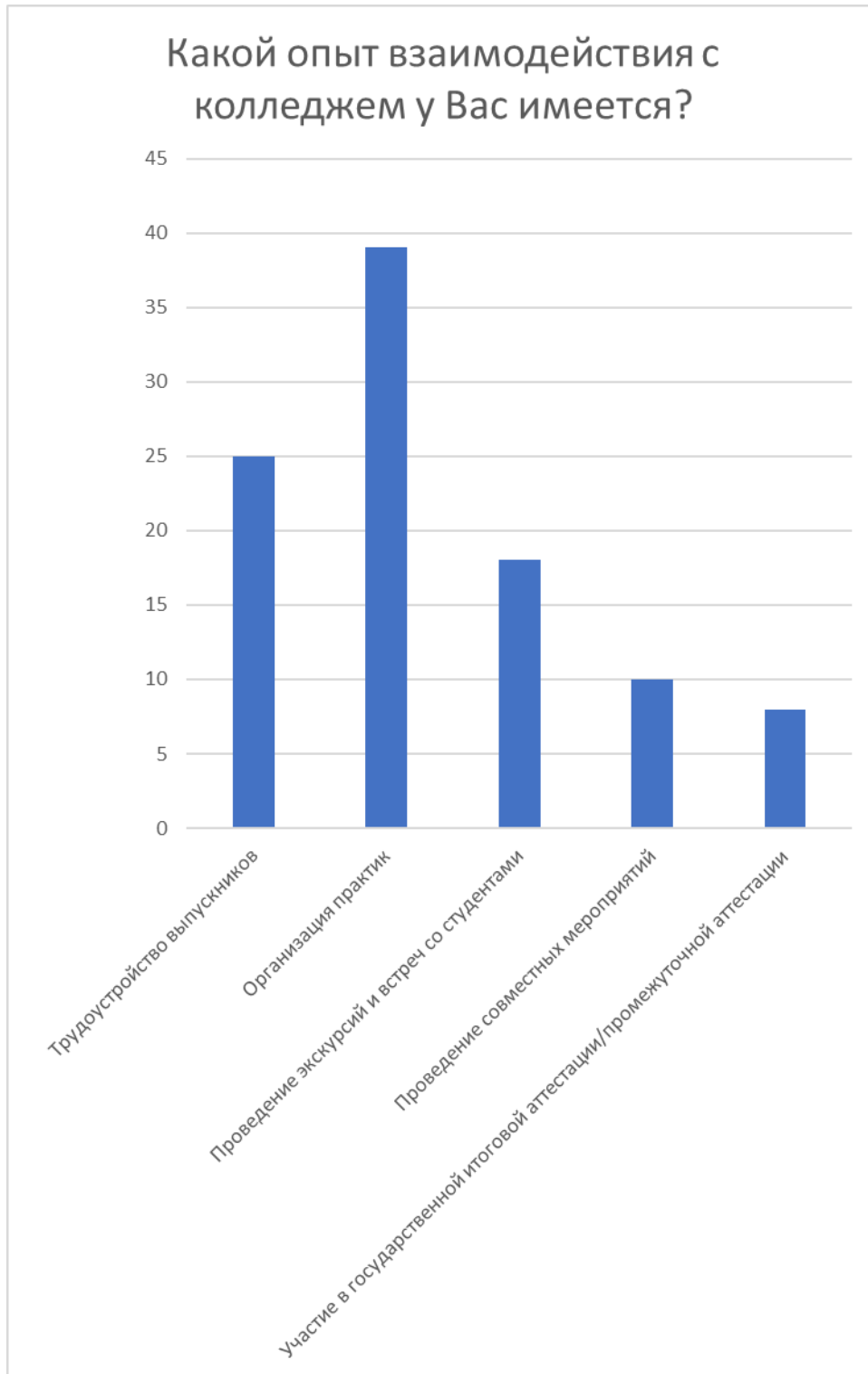
1. Кажите сферу деятельности Вашего предприятия.



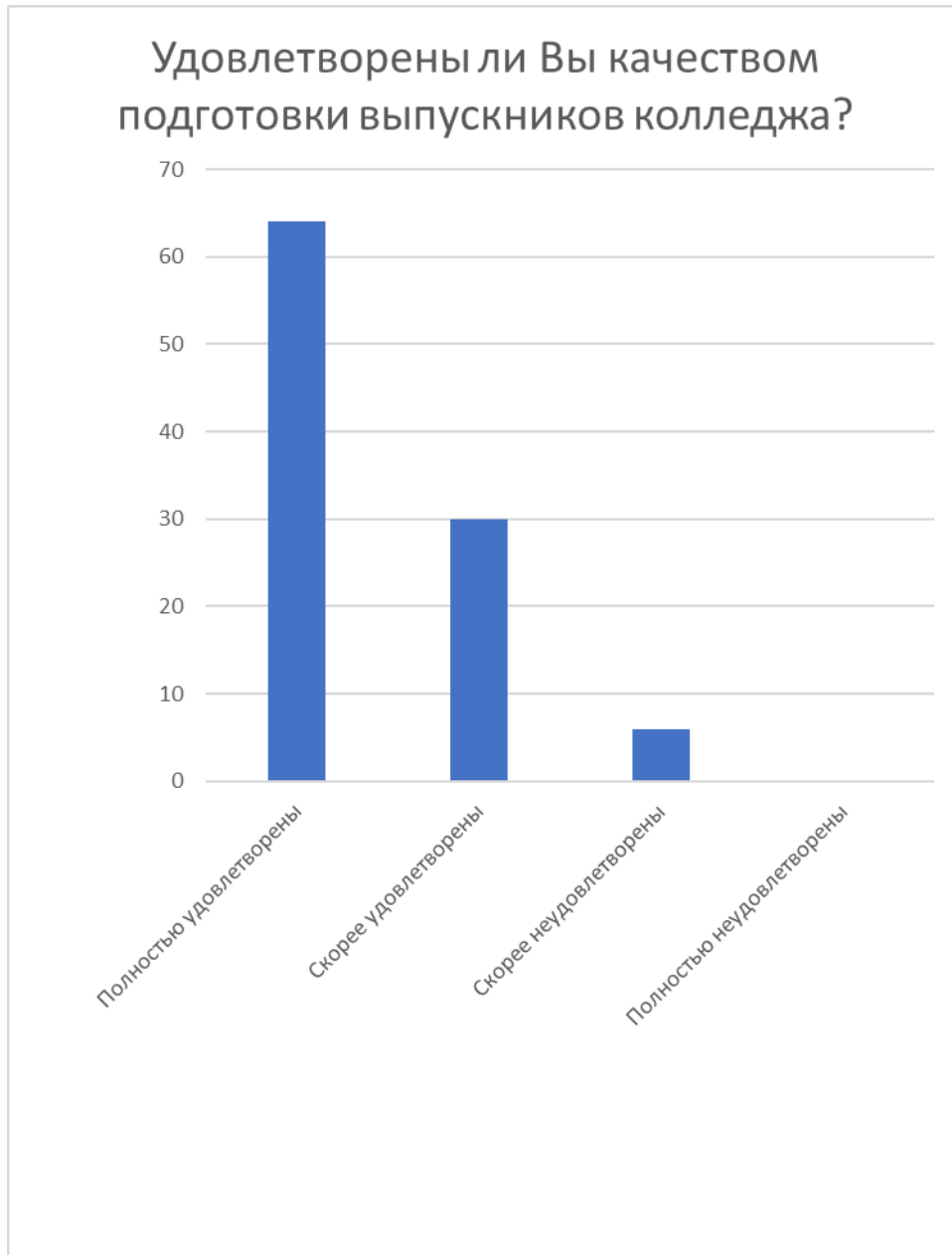
2. Выпускники каких специальностей/профессий Колледжа наиболее востребованы в вашем предприятии?



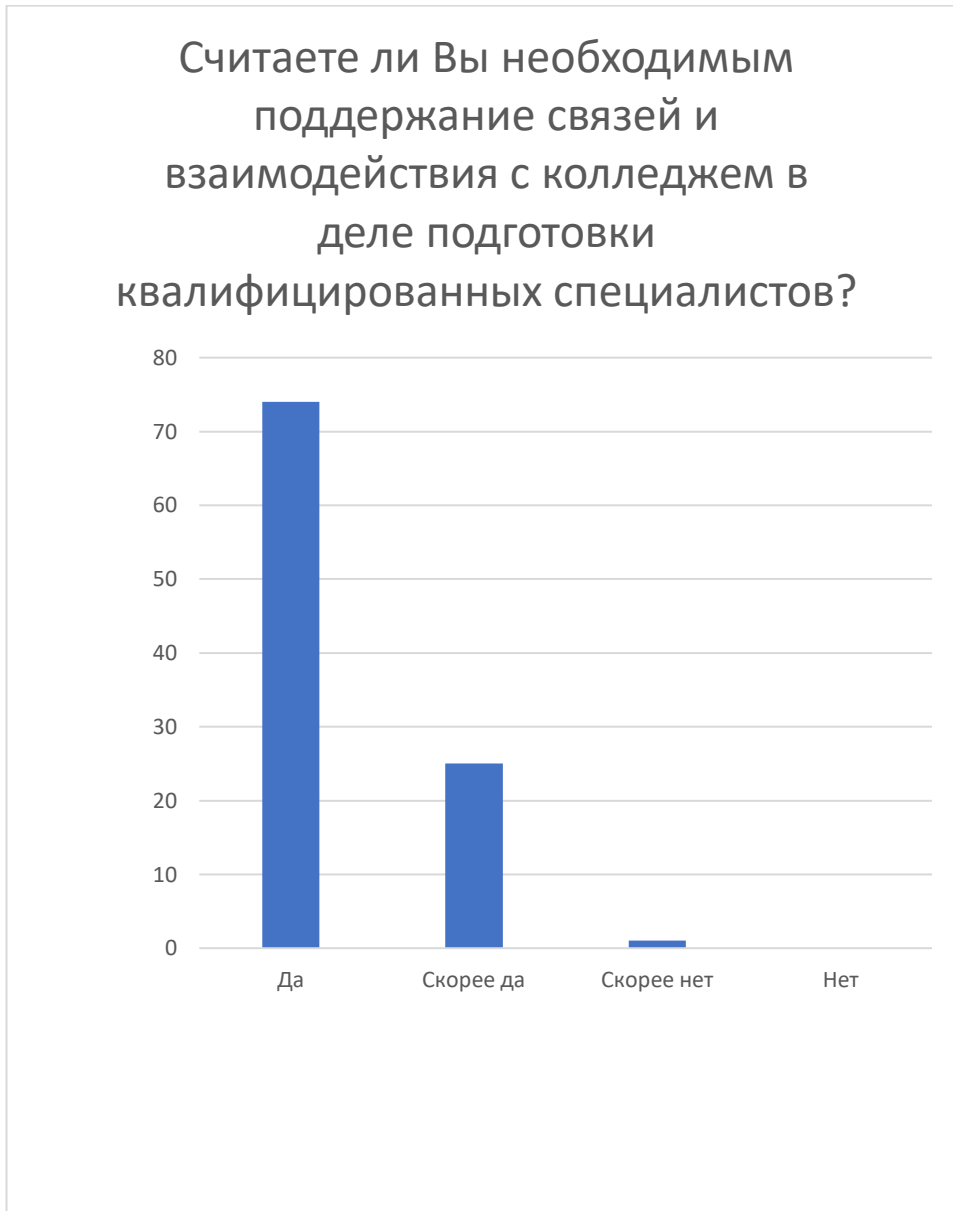
3. Какой опыт взаимодействия с колледжем у Вас имеется?



4. Удовлетворены ли Вы качеством подготовки выпускников колледжа?



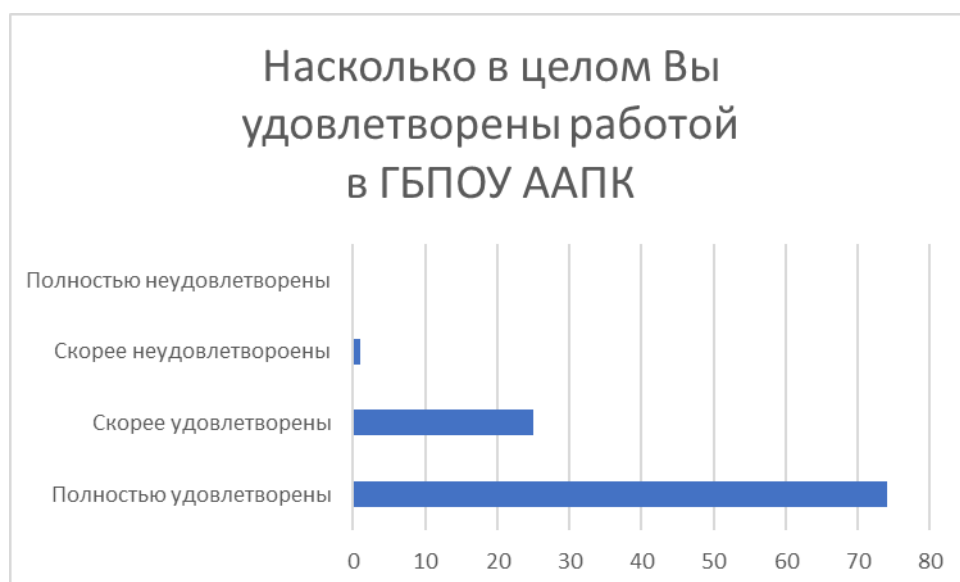
5. Считаете ли Вы необходимым поддержание связей и взаимодействия с колледжем в деле подготовки квалифицированных специалистов?



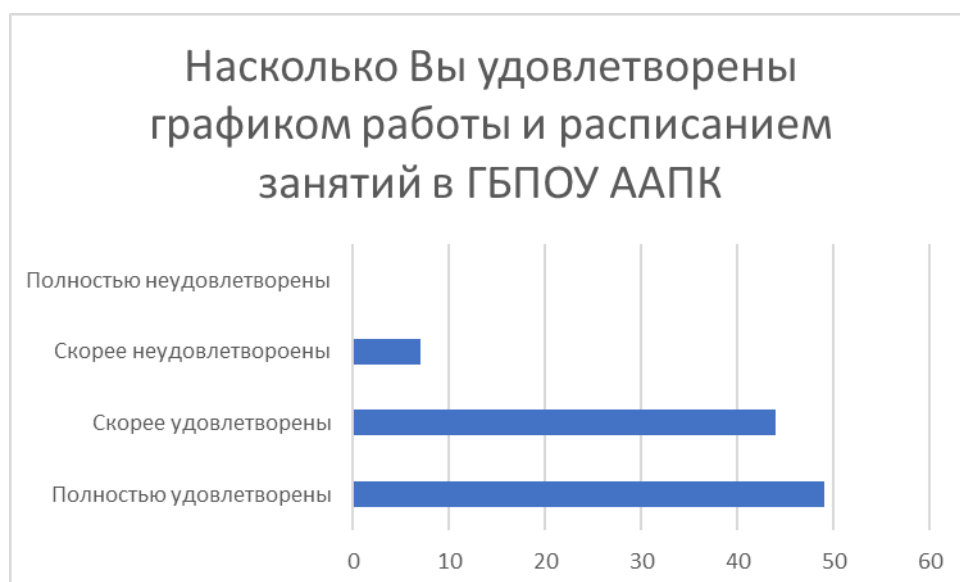
13.3 Результаты опросов педагогических работников профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Результаты опроса преподавателей об удовлетворенности условиями организации образовательной деятельности в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева

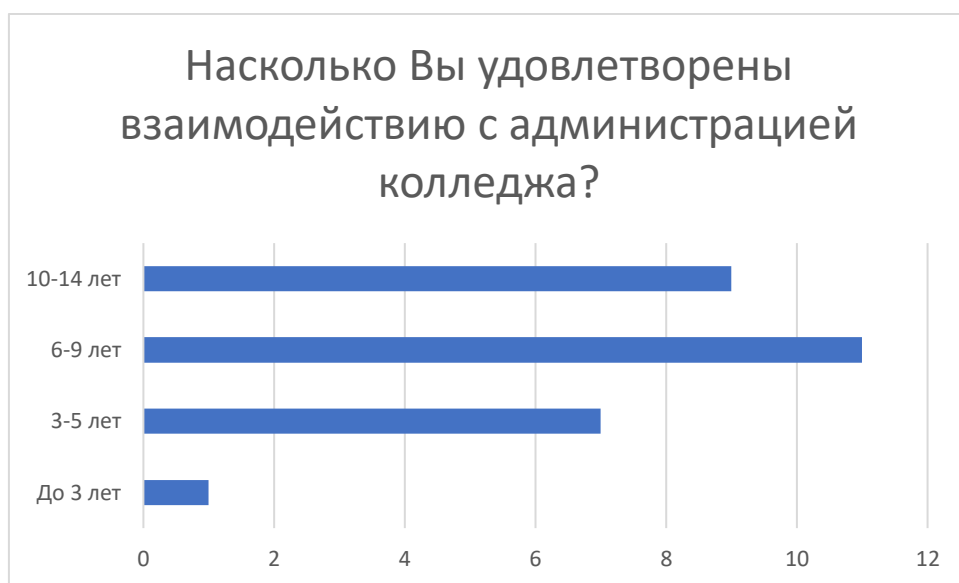
Насколько в целом Вы удовлетворены работой в ГБПОУ ААПК



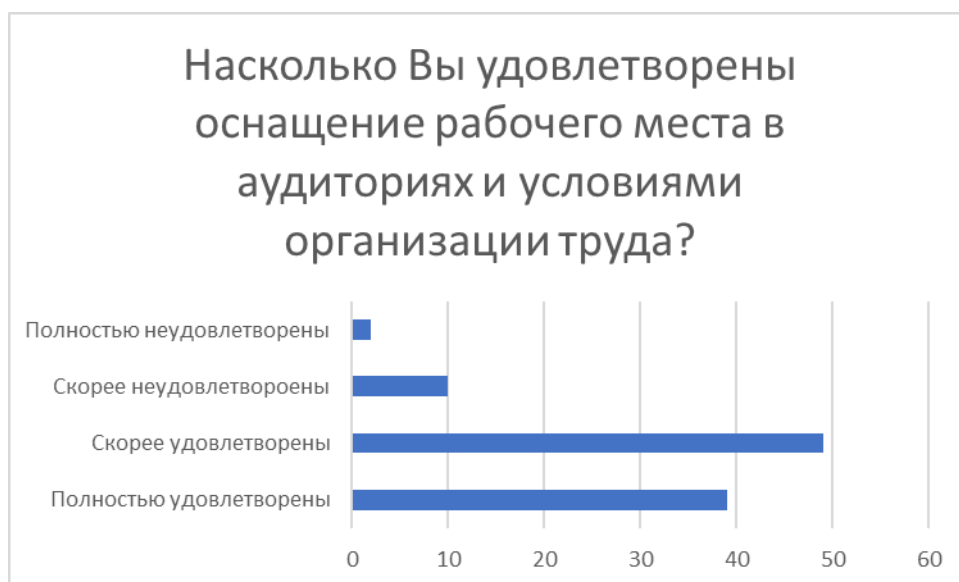
Насколько Вы удовлетворены графиком работы и расписанием занятий?



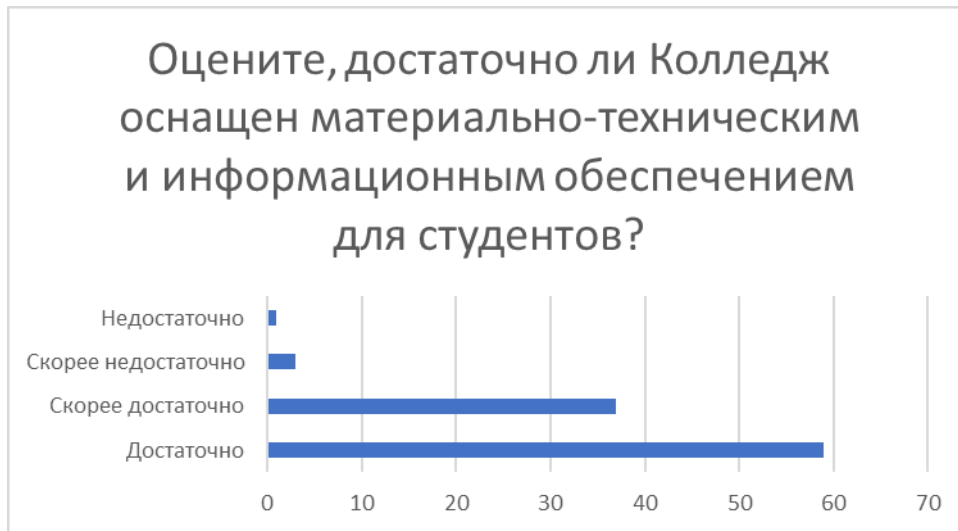
Насколько Вы удовлетворены взаимодействием с администрацией колледжа?



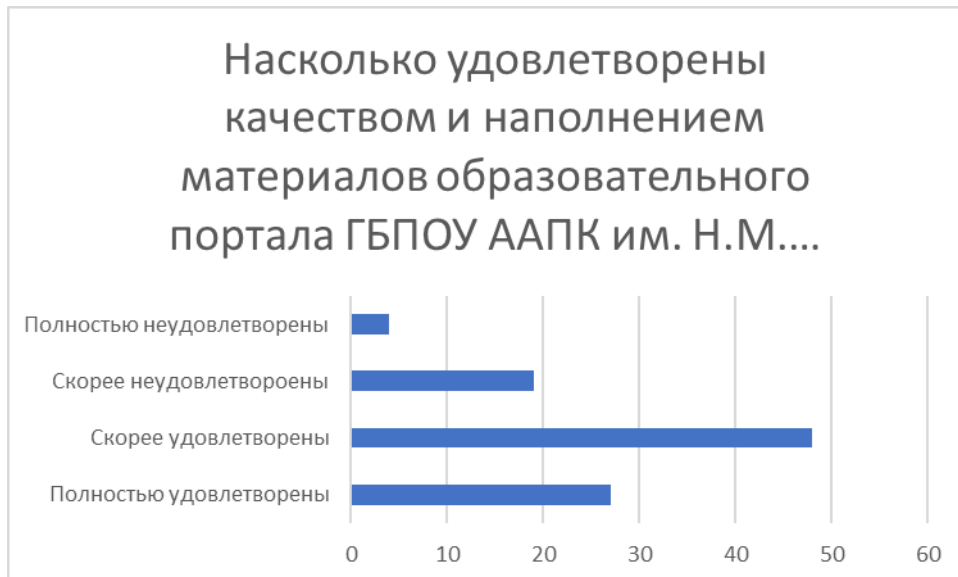
Насколько Вы удовлетворены оснащением рабочего места в аудиториях и условиями организации труда?



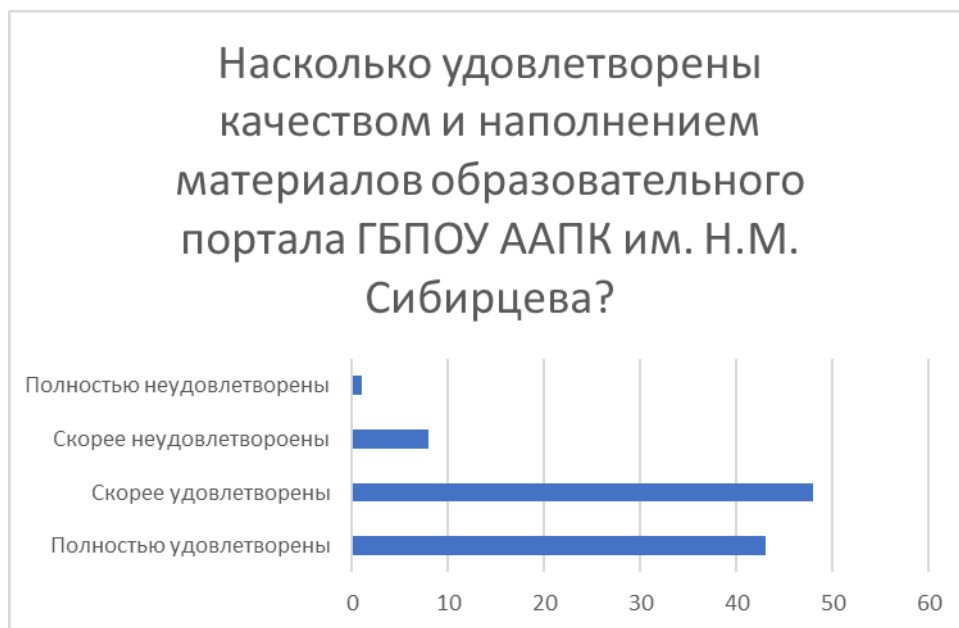
Оцените, достаточно ли Колледж оснащен материально-техническим и информационным обеспечением для студентов?



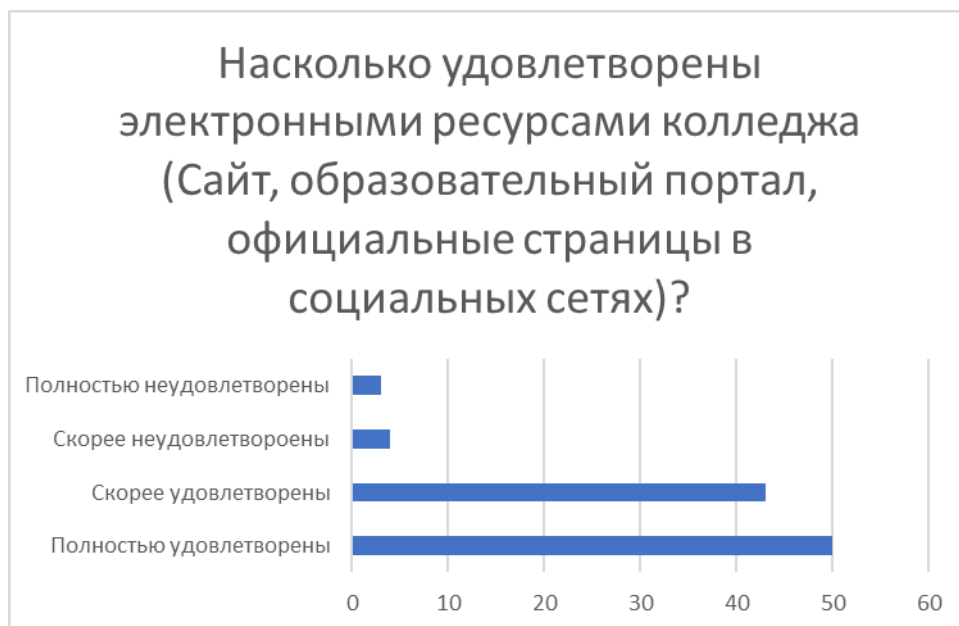
Насколько удовлетворены качеством библиотечного фонда



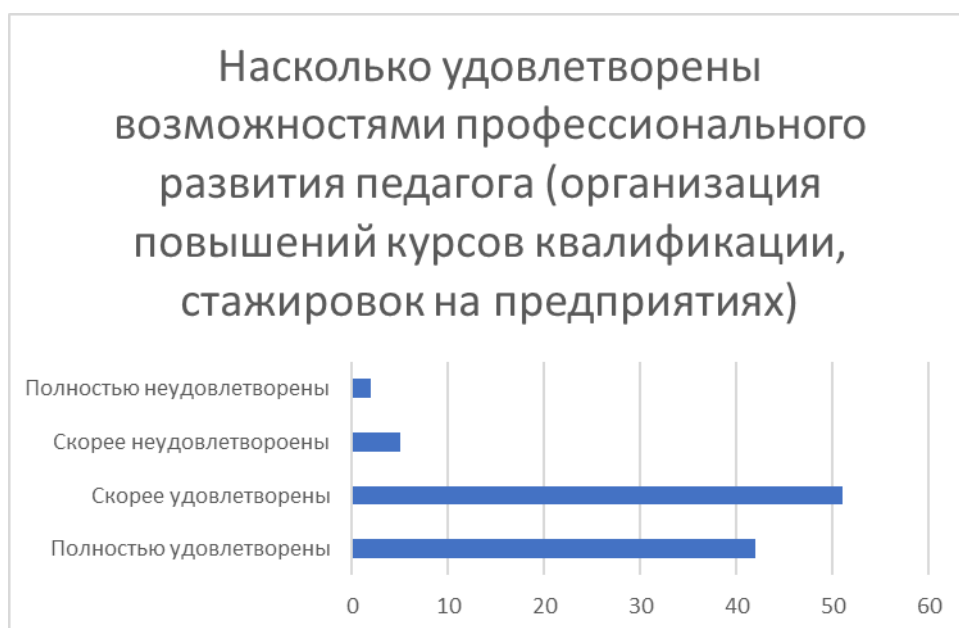
Насколько удовлетворены качеством и наполнением материалов образовательного портала ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева?



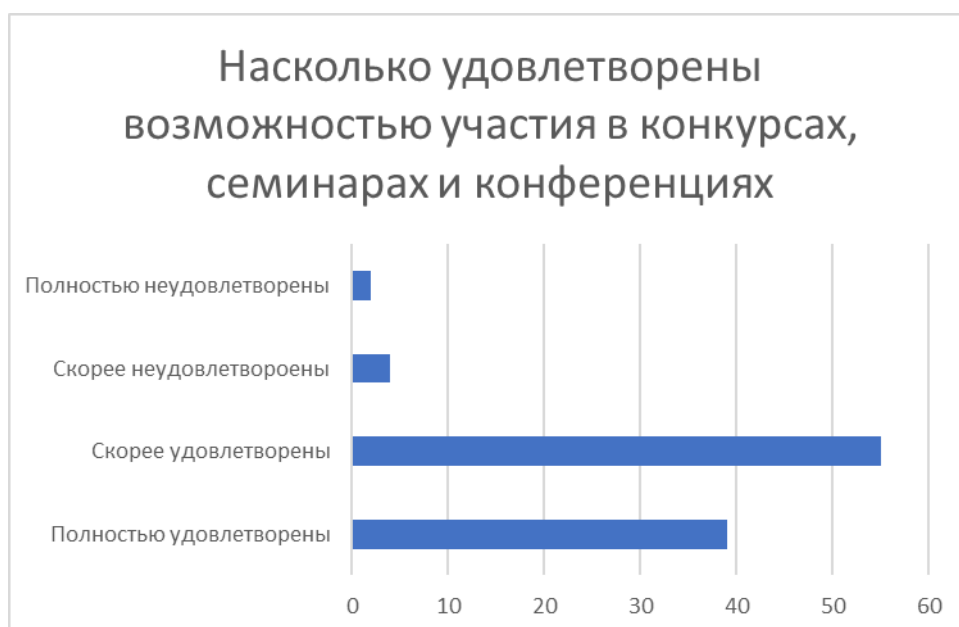
Насколько удовлетворены электронными ресурсами колледжа (Сайт, образовательный портал, официальные страницы в социальных сетях)?



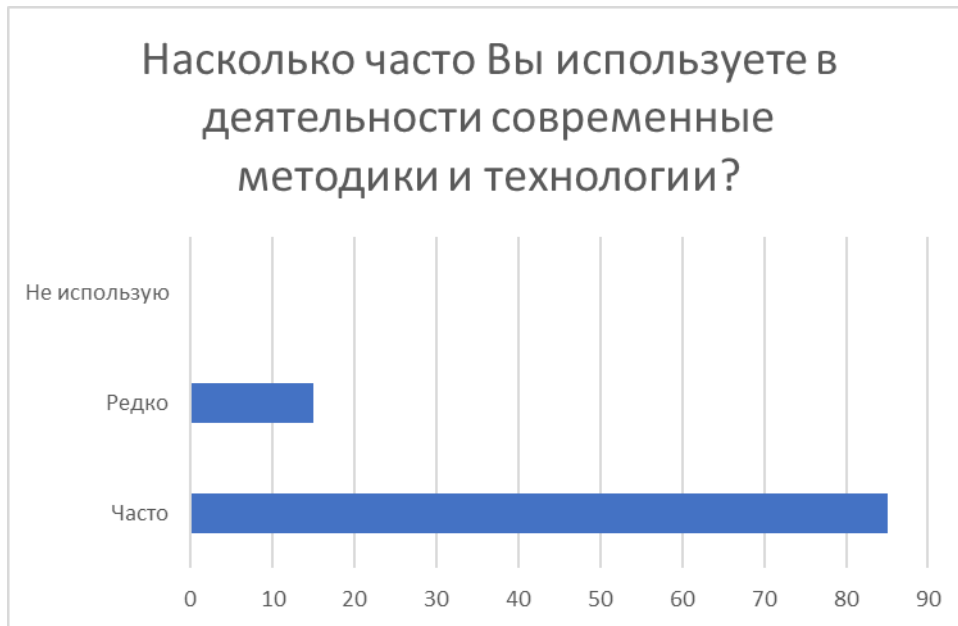
Насколько удовлетворены возможностями профессионального развития педагога (организация повышений курсов квалификации, стажировок на предприятиях)



Насколько удовлетворены возможностью участия в конкурсах, семинарах и конференциях



Насколько часто Вы используете в деятельности современные методики и технологии?



Укажите ваш возраст



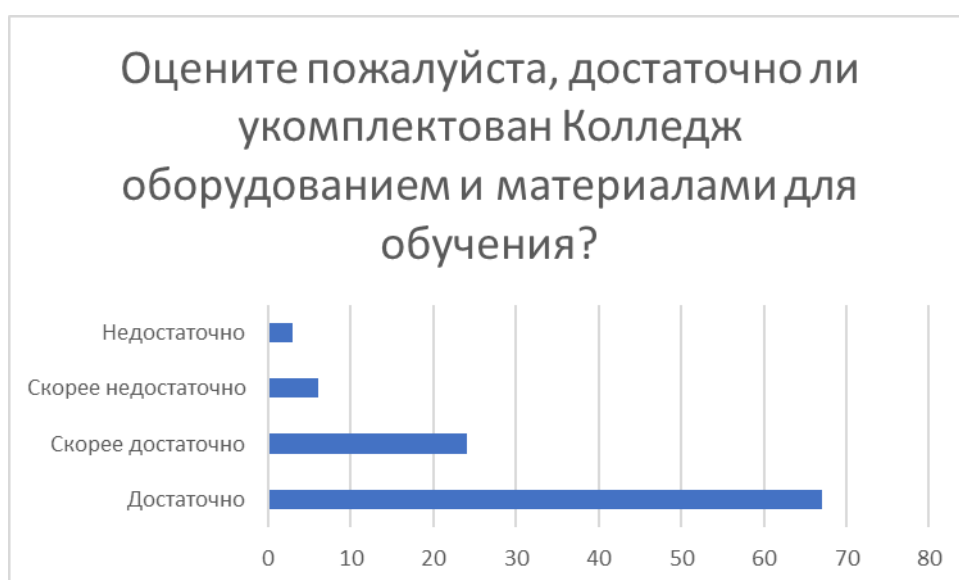
Ваш стаж работы?



13.4 Результаты опроса обучающихся профессиональной образовательной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

Результаты анонимного опроса среди студентов о их удовлетворенности качеством образования в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева

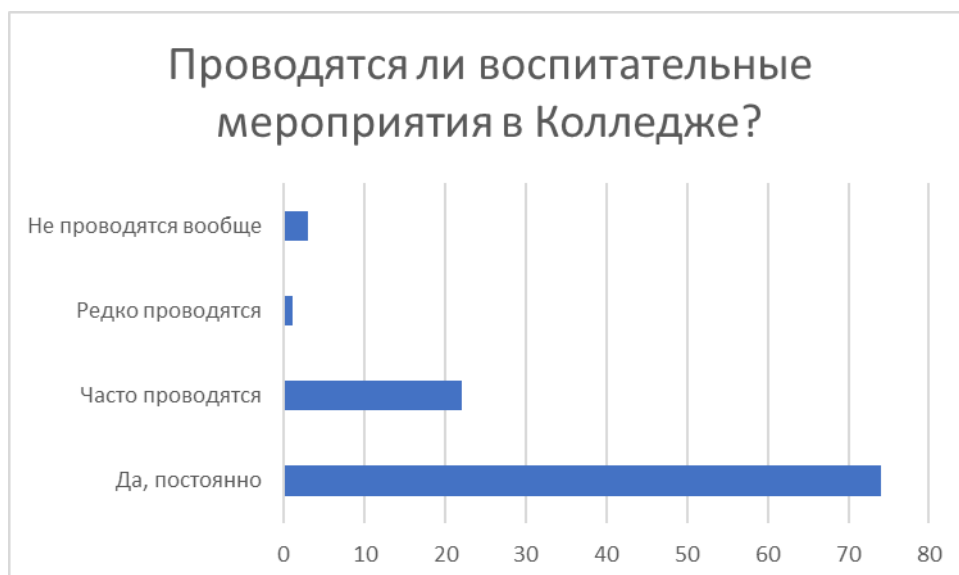
Оцените пожалуйста, достаточно ли укомплектован Колледж оборудованием и материалами для обучения?



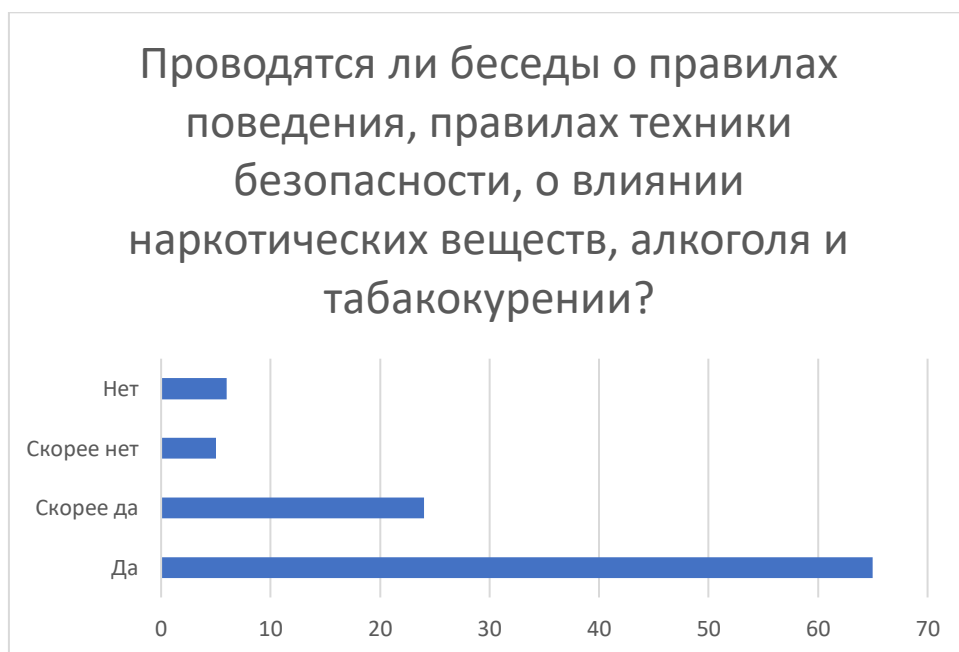
Оцените пожалуйста, насколько Вы удовлетворены возможностью участия в конкурсах, выставках, спортивных и других мероприятиях



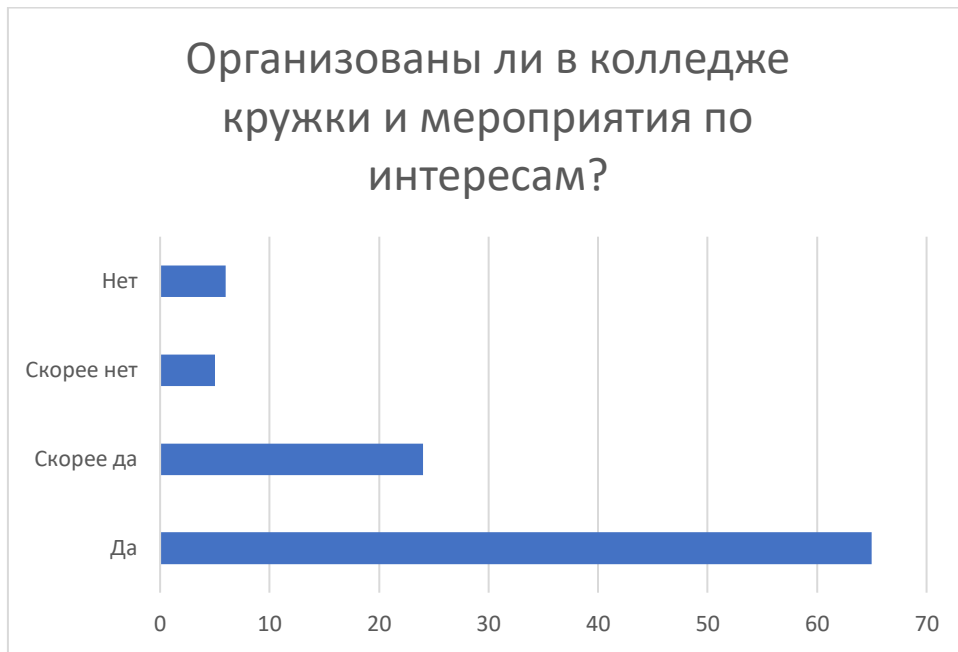
Проводятся ли воспитательные мероприятия в Колледже?



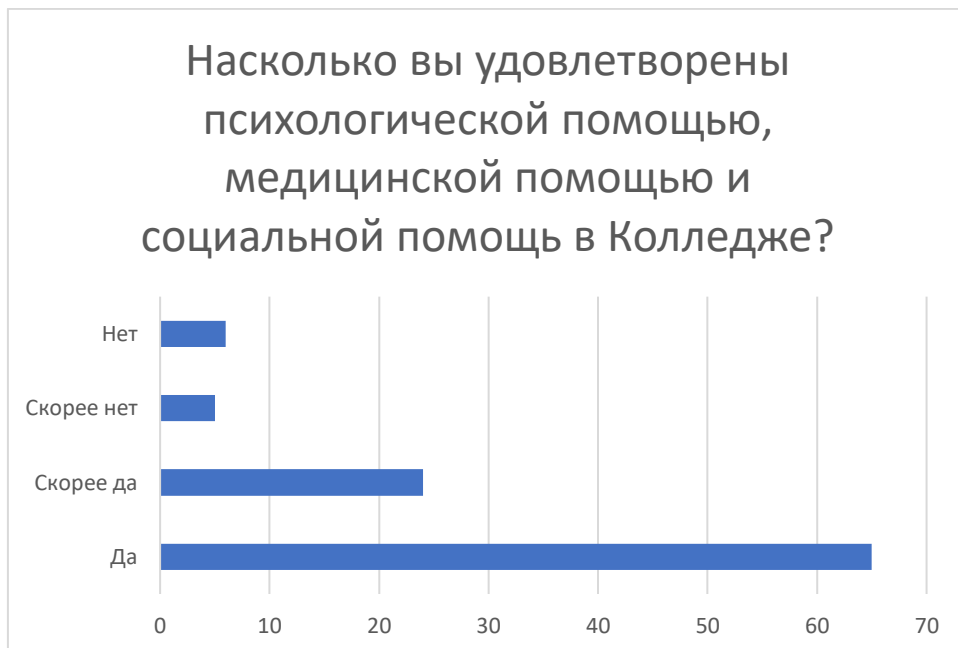
Проводятся ли беседы о правилах поведения, правилах техники безопасности, о влиянии наркотических веществ, алкоголя и табакокурении?



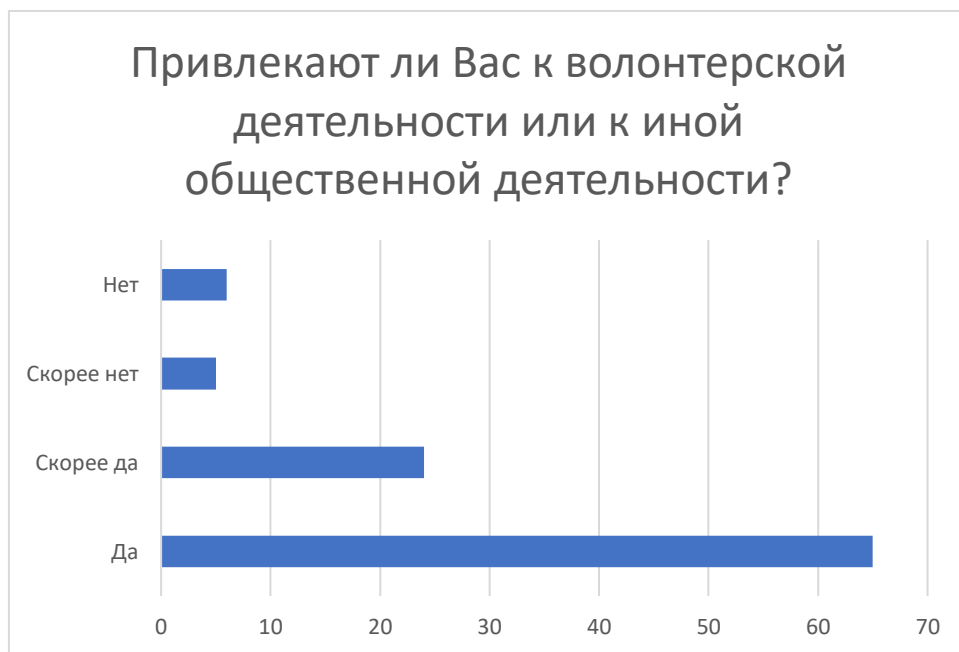
Организованы ли в колледже кружки и мероприятия по интересам?



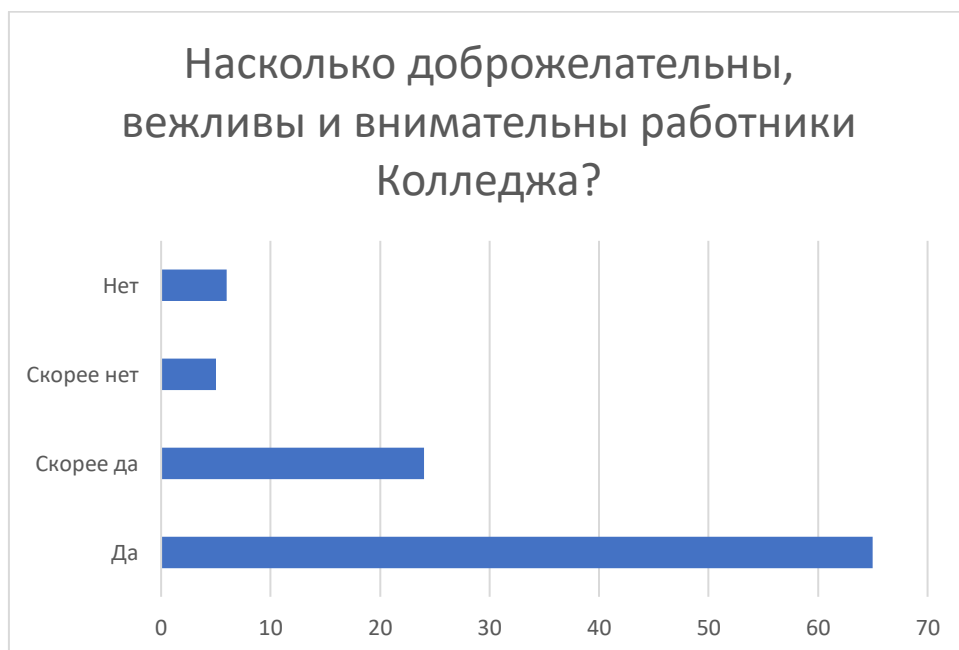
Насколько вы удовлетворены психологической помощью, медицинской помощью и социальной помощью в Колледже?



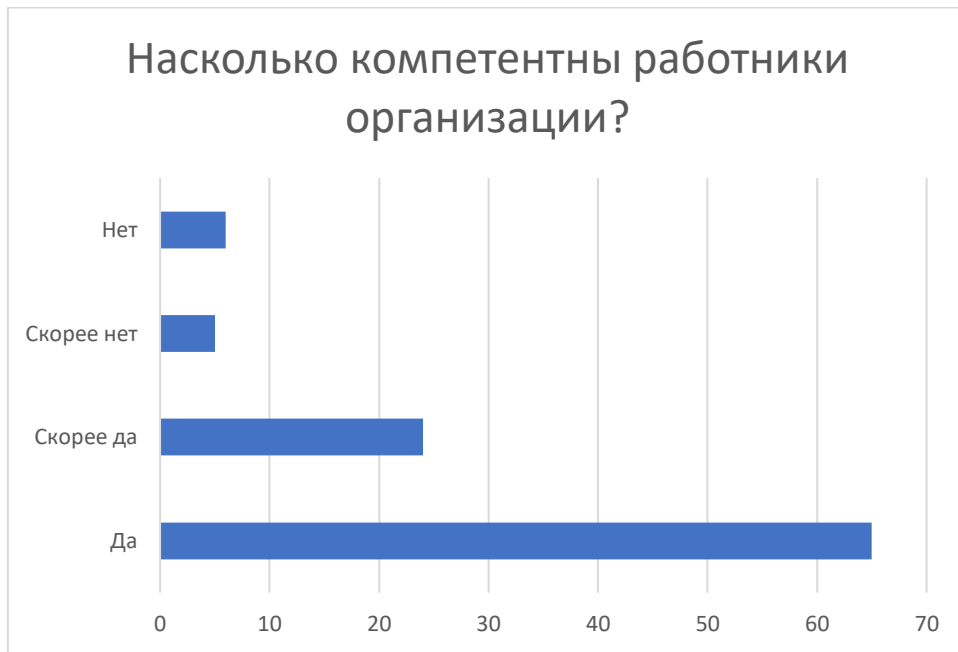
Привлекают ли Вас к волонтерской деятельности или к иной общественной деятельности?



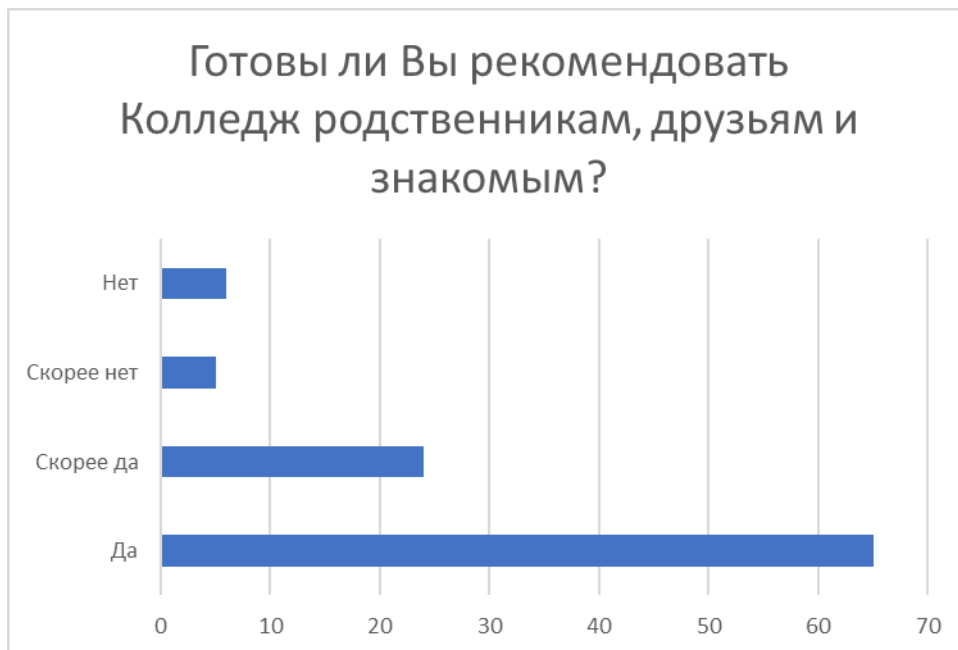
Насколько доброжелательны, вежливы и внимательны работники Колледжа?



Насколько компетентны работники организации?



Готовы ли Вы рекомендовать Колледж родственникам, друзьям и знакомым?



14 Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж**

Регион, почтовый адрес Республика Башкортостан
452135, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Ким, ул.Мира 146

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	229
1.1.1	по очной форме обучения	человек	229
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	713
1.2.1	по очной форме обучения	человек	456
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	257
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	16
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	198 / 87,61
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	352 / 54,74
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	46 / 56,79
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	43 / 93,48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30 / 65,22
1.10.1	Высшая	человек/%	16 / 34,78
1.10.2	Первая	человек/%	14 / 30,43
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	44 / 100

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной	человек	-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	111392,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2900,86
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1041,49
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,2
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	12,14
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	643 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6 / 0,69
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	3
4.3.1	по очной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	4 / 5,06