УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОК ААПК им. Н.М. Сибирцева

Абдулвалеев Р.Р

Документ подписан электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Кому выдан:	**Абдулвалеев Ришат Рифмильевич**
Серийный номер:	**07a99800b4ad3297420bdca5772d1327**
Кем выдан:	**ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР"**
Срок действия:	**01 октября 2021 г. - 01 января 2023 г.**

АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Н.М. СИБИРЦЕВА

ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК

Уровень профессионального обучения
Квалификация: Садовник I разряда
Форма обучения - очная
Нормативный срок обучения -10 месяцев
Профиль получаемого профессионального образования - естественнонаучный
Начало подготовки: 01.09.2022
Окончание подготовки: 30.06.2023

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
1.Общие положения
1.1. Нормативно – правовая основа основной программы профессионального обучения
1.2. Термины и определения
1.3. Требования к поступающим
1.4. Квалификационная характеристика выпускника
1.5. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика подготовки
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника
3. Организационно – педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения.
3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса
3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения
4. Учебный план
5. Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения
5.1. Текущий контроль знаний
5.2. Итоговая аттестация
РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
Приложение 1. Программа учебной дисциплины ОП.01. «Основы агрономии»
Приложение 2. Программа учебной дисциплины ОП.02. «Основы зелёного строительства»
Приложение 3 Программа учебной дисциплины ОП.03. «Дендрология»
Приложение 4. Программа учебной дисциплины ОП.04. «Цветоводство»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Приложение 5. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение садово-парковых работ».

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ
по профессии 18103 «Садовник»

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения (далее - АОППО) по профессии 18103 Садовник, реализуемая в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева (далее – Колледж) разработана Колледжем на основании ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства и адаптирована для профессионального обучения лиц, не имеющих основного или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) (далее лиц с ОВЗ) в соответствии со статьей 79 п. 8 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Данная программа разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных особенностей, на основе дифференцированного и индивидуального подхода к обучающимся с ОВЗ.

Содержание программы представлено учебным планом, учебно-тематическим планированием специального цикла, условиями реализации программы, планируемыми результатами освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, адаптированными и обеспечивающие реализацию программы.

Адаптация АОППО осуществляется с учетом рекомендаций, данных обучающимися по заключению психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации инвалида (ребенка-инвалида).

В учреждении реализуется образовательная программа:

- профессионального обучения со сроком обучения - 10 месяцев.

В Колледже реализуется программа профессионального обучения для несовершеннолетних подростков, имеющих незаконченное общее образование.

Учебный план регламентирует порядок реализации АОППО по профессии 18103 Садовник, определяет качественные и количественные характеристики программы.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения АОППО по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели - 6 дневная, продолжительность занятий - 45 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Учебный план включает в себя следующие разделы:

А.00 - Адаптационный учебный цикл 0П.00 - Общепрофессиональный учебный цикл П.00 - Профессиональный учебный цикл УП. 00 - Учебная практика

ПП. 00 - Производственная практика ПА.00 - Промежуточная аттестация ГИА - Государственная итоговая аттестация ВК - Время каникулярное

Адаптационный цикл включает дисциплины Культура и психология профессионального общения, Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Адаптивная физическая культура, Основы трудового законодательства.

Введение адаптационных дисциплин в программу предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

При этом все учебные циклы (кроме адаптационного) и разделы реализуются для инвалидов и лиц с ОВЗ в объемах, установленных в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Учебная и производственная практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, обеспечивающих практик ориентированную подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, получены обучающимися в результате освоения учебных дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию трудовых функций обучающихся. Учебная практика проводится в учебных мастерских Колледжа. Место прохождения производственной практики определяется в зависимости от психофизиологических особенностей обучающихся и рекомендаций, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Виды производственной деятельности предусматривают последовательную многократную отработку постепенно усложняющихся действий и приемов, составляющих комплекс навыков и умений. Ряд комплексных работ возрастающей сложности выполняется с целью освоения технологических операций и овладения современными способами выполнения работ по профессии обучающимися из числа лиц с ОВЗ.

Итог производственной практики - выполнение обучающимся работы, которая должна соответствовать требованиям к уровню профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой. При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19 ноября 2013 года № 685н.

Виды и сроки проведения текущего контроля знаний обучающихся устанавливаются рабочей программой учебной дисциплины и отражаются в календарно-тематическом плане. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

дифференцированный зачет по отдельной учебной дисциплине;

экзамен,

экзамен квалификационный.

Уровень подготовки обучающегося на дифференцированном зачёте оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации для обучающихся. Промежуточная аттестация проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на учебную дисциплину.

Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается для них увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее первых двух месяцев от начала обучения. Для промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально-эффективным образом для достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы. Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольных работ.

Целью промежуточной аттестации являются:

объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижение результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями);

оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы;

оценка динамики индивидуальных образовательных достижений;

обеспечение основание допуска к итоговой государственной аттестации.

Промежуточная аттестация лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) подразделяется на:

полугодовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися

содержания какой-либо части учебного предмета по итогам полугодия на основании текущей аттестации;

годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета или циклов за учебный год.

Фонды оценочных средств доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной системе и вносятся в журналы на соответствующих листах.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы учебного предмета (дисциплины, курса, модуля), практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение адаптированной основной программе профессионального обучения по профессии 18103 Садовник, является обязательной и осуществляется после освоения программы в полном объеме. Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена и включает в себя:

практическую квалификационную работу;

проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по профессии.

Образовательная организация определяет требования к процедуре проведения итоговой аттестации с учетом особенностей ее проведения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Процедура защиты практической квалификационной работы для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи. При проверке теоретических знаний в рамках квалификационного экзамена форма реализации указанной проверки для выпускников-инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации в праве подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении

государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента (сурдопереводчика, тьютора), использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Садовник» 1 разряда. На подготовку и проведение итоговой аттестации отводится 1 неделя.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися адаптированной образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах, осуществляются колледжем на бумажных и (или) электронных носителях.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Аксеновский агропромышленный колледж имени Н.М. Сибирцева

1. ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

1.Общие положения

1.1. Нормативно правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (далее программа) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 3.05.2012 г. № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 г. № 363;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 755 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29472);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минтруда России от 04.08.2014 № 527н «Об утверждении профессионального стандарта «Садовод» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.09.2014 N 33921);

Приказ Минтруда России от 08.09.2014 № 627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014 N 34183);

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06- 830вн);

Письмо Минобрнауки России от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.04.2015 г. № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

Письмо Минобрнауки России от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;

Устав ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева;

Локальные акты колледжа.

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определённой области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной программы профессионального обучения.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК - общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ОП – общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Требования к поступающим

На обучение по профессии 18103 «Садовник» принимаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, лица-инвалиды и лица с ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями)

1.4. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по выполнению простых работ в садах и парках в качестве садовника 1-го разряда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 1.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: 1-й разряд.

1.5. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1404 часа при очной форме подготовки.

2. Характеристика подготовки

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по благоустройству садов и парков, уход за садово-парковыми растениями.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: сады, парки, скверы и т.п.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции выпускника

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

Основная цель подготовки по программе – прошедшие подготовку и итоговую аттестацию должны быть готовы к профессиональной деятельности в качестве садовника 1-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт/ ЕТКС 13015 Специалист в области декоративного садоводства	**Программа профессионального обучения 18103 Садовник**
Вид профессиональной деятельности	01.19.2 Цветоводство 01.30 Выращивание рассады 71.11.3 Деятельность в области ландшафтной архитектуры и консультативные услуги в области архитектуры 81.30 Деятельность по благоустройству ландшафта	Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

		ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
Трудовое действие (практический опыт)	-Выполнение работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Выполнение работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав - Выполнение операций по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять

		цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
Умения	Подбирать сельскохозяйственный (садовый) инвентарь для выполнения заданных технологических операций по подготовке почвы к посеву (посадке) с учетом свойств почвы и типа растительности Осуществлять затачивание, мелкий ремонт сельскохозяйственного (садового) инвентаря для подготовки почвы Пользоваться сельскохозяйственным (садовым) ручным инвентарем при выполнении операций по обработке почвы немеханизированным способом в соответствии с правилами его использования Выполнять земляные работы по созданию дренажа, системы орошения с соблюдением норм охраны плодородного слоя почвы Укладывать (устанавливать) дренажные материалы, сооружения, установка которых не требует специальной подготовки, при создании дренажных и оросительных систем Выполнять срезку грунта, засыпку углублений с трамбовкой грунта, разравнивание грунта, проверку спланированной поверхности Производить растаривание, дробление, просеивание, взвешивание, смешивание удобрительных материалов Заготавливать компоненты плодородного грунта (дерн, плодородный слой почвы, торфоперегнойные компосты, песок) в соответствии с требованиями технологии	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов. ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному

	Смешивать компоненты плодородного грунта в соотношениях, определенных требованиями технологии Выполнять основную и поверхностные обработки почвы, формирование борозд, гребней немеханизированным способом в соответствии с требованиями технологии при озеленении и производстве посадочного материала	озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
Знания	Виды сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря, их назначение, правила подготовки и использования Порядок выполнения немеханизированных работ по созданию дренажа, системы орошения Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ Правила укладки дренажных материалов, специальных сооружений при создании дренажных и оросительных систем на участке Технология планировки поверхности почвы при закладке декоративного сада и питомника Виды удобрительных материалов и правила подготовки их к внесению Порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности Составы грунтов (субстратов) для посева и посадки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, правила их приготовления Технологии внесения удобрительных материалов	ПК 1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов. ПК 1.3. Высаживать растения в грунт. ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений. ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников. ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников. ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками. ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников. ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

	немеханизированным способом при озеленении территорий, производстве посадочного материала декоративных культур Виды обработок почвы при озеленении территории, производстве посадочного материала декоративных культур и правила их выполнения Правила использования сельскохозяйственного (садового) ручного инвентаря при выполнении операций по обработке почвы Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы на участках озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве посадочного материала Агротехнические требования к выполнению операций по подготовке почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности при производстве цветов и посадочного материала в защищенном грунте Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей	ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

Структура АОППО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин профессиональных модулей, МДК, практик
А. 00	Адаптационный учебный цикл
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
А.02	Основы трудового законодательства
А.03	Основы финансовой грамотности
А.04	Безопасность жизнедеятельности
А.05	Культура и психология профессионального общения
А.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
А.07	Адаптивная физическая культура
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы агрономии
ОП.02	Охрана труда
ОП.03	Экологические основы природопользования (ботаника)
П.00	Профессиональный цикл
П.01	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте
МДК 01.01.	Технология выращивания цветочно-декоративных культур
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
П.02	Выращивание древесно-кустарниковых культур
МДК 02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур
УП.02	Учебная практика
ПП.02	Производственная практика
П.03	Озеленение и благоустройство различных территории зеленого строительства
МДК 03.01	Основы зеленого строительства
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
П.04	Интерьерное озеленение
МДК 04.01	Основы фитодизайна
УП.04	Учебная практика
ВСЕГО	1404
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация

Трудоемкость АОППО

Форма обучения – очная.

Начало учебного года 1 сентября, окончание освоения АОППО по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели - 6 дневная, продолжительность занятий – учебная пара 90 минут, через 45 минут занятия устанавливается перемена в 10 минут. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется

календарным учебным графиком.

Учебный план включает в себя следующие разделы:

А.00 - Адаптационный учебный цикл 0П.00 - Общепрофессиональный учебный цикл П.00 - Профессиональный учебный цикл УП. 00 - Учебная практика

ПП. 00 - Производственная практика ПА.00 - Промежуточная аттестация ГИА - Государственная итоговая аттестация ВК - Время каникулярное

По результатам сдачи квалификационного экзамена присваивается квалификация «Садовник 1 разряда».

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу профессиональной подготовки в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего установленного образца.

3. Организационно-педагогические условия реализации основной программы профессионального обучения

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Программа профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам и практике основной программы профессионального обучения.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню дисциплин и практик программы.

3.2. Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Реализация программы профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое *(высшее или среднее профессиональное)* образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, практики, а также педагогическое образование по направлению «Педагогика».

3.3 Минимальное материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета: «Садовник», учебного хозяйства, мастерской по компетенции «Агрономия»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: доска, компьютер, телевизор, стол и стул преподавателя, столы и стулья для обучающихся.

Средства обучения: учебные видеофильмы, презентации, плакаты и тестовые задания.

Оборудование лаборатории и рабочих мест:

Рабочее место мастера, доска, контрольно-измерительные инструменты; ручные инструменты, вспомогательные устройства и приспособления, рабочие места для обучающихся, расходные посадочные материалы.

Приложения

Учебный план

Календарный учебный график;

Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов

Адаптированные программы профессиональных модулей

Программа по адаптивной физической культуры

Рабочая программа воспитания

Календарный план воспитательной работы