

Министерство образования и науки Республики Башкортостан
государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж
имени Н.М. Сибирцева



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ ААПК
им. Н.М. Сибирцева
Абдулвалеев Р.Р.

« 12 » _____ 01 2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Аксеновский агропромышленный колледж
имени Н.М. Сибирцева
(ГБПОУ ААПК; ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева)**

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ
государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
Аксеновский агропромышленный колледж
имени Н.М. Сибирцева

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность социально-психологической службы в ГБПОУ ААПК им. Н.М. Сибирцева (далее – Колледж)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобразования РФ от 22.10.1999 № 636 «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации»;

– Уставом Колледжа и иными локальными нормативными актами.

1.3. Социально-психологическая служба является структурным подразделением Колледжа, находящимся в подчинении директора Колледжа.

1.4. Социально-психологическая служба в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, федеральными законами, решениями Правительства РФ и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания обучающихся, основными документами о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека).

1.5. Целями социально-психологической службы являются:

– обеспечение психолого-педагогических условий, наиболее благоприятных для личностного развития каждого обучающегося в течение всего срока обучения в Колледже;

– содействие сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса;

– осуществление психологического обеспечения индивидуально-дифференцированного подхода в образовательном процессе;

– содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе Колледжа;

– оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;

– осуществление коррекции негативных тенденций в развитии интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, поведенческо-волевой сфере обучающихся Колледжа.

1.6. Задачами социально-психологической службы являются:

– психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;

- психологическое сопровождение социального и личностного развития обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию;
- обеспечение психологической поддержки через оказание индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое, консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

1.7. Социально-психологическая служба работает в тесном контакте с администрацией Колледжа, его структурными подразделениями, классными руководителями групп, педагогическими работниками, а также устанавливает взаимоотношения с учреждениями здравоохранения, органами опеки, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, работодателями и другими субъектами социального партнерства, оказывающими образовательным организациям помощь в воспитании и развитии обучающихся.

1.8. Финансирование социально-психологической службы осуществляется органами управления образованием, в ведении которых находятся образовательные организации.

1.9. Учебно-методическое обеспечение деятельности социально-психологической службы осуществляется соответствующими структурными подразделениями Минобрнауки России.

1.10. Аттестация педагогов-психологов и социальных педагогов осуществляется аттестационной комиссией Колледжа.

1.11. В состав психологической службы входят психологи, педагоги-психологи, социальные педагоги. Также в состав социально-психологической службы могут включаться социальный психолог, педагог-организатор.

2. Принципы и основные направления деятельности социально-психологической службы

2.1. Принципами деятельности социально-психологической службы являются:

- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

2.2. К основным направлениям деятельности относятся:

2.2.1. Социально-психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательной деятельности, выявление уровня социальной защищенности обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации и дезориентации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;

- психологическое обеспечение аттестации педагогических кадров.

2.2.2. Социально-психологическая профилактика (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога, кураторов групп, медицинской службы и других специалистов;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание социально-психологической помощи и поддержки педагогическим работникам, обучающимся и их родителям, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.3. Социально-психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, педагогическим работникам, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей обучающихся в обучении, в том числе связанных с мотивационной сферой личности;
- проведение социально-психологических консультаций нуждающимся в них обучающимся и их родителям;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- социально-психологическое сопровождение обучающихся их числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся.

2.2.4. Социально-психологическое консультирование:

- психологическое консультирование всех участников образовательной деятельности;
- консультирование администрации, педагогических работников по вопросам индивидуального развития обучающихся;
- консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

2.2.5. Социально-психологическое просвещение:

- повышение социально-психологической компетенции педагогических работников, обучающихся и их родителей;
- ознакомление педагогических работников и родителей с основными возрастными закономерностями личностного развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний среди субъектов образовательной деятельности.

2.2.6. Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и разработка индивидуальных развивающихся и психокоррекционных программ с учетом особенностей личности обучающихся;
- подготовка методических материалов для кураторов по проведению тренингов, коррекционных упражнений по сплочению коллектива, развитию коммуникативных способностей, по преодолению проблем жизненных ситуаций;
- участие в разработке новых методов психодиагностики, психокоррекции и других видов работ, оценке их эффективности;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материала к выступлениям на педсоветах и производственных совещаниях;
- паспортизация обучающихся групп риска.

3. Обязанности, права и ответственность сотрудников социально-психологической службы

3.1. Сотрудники социально-психологической службы обязаны:

- руководствоваться Уставом Колледжа, настоящим Положением, должностными инструкциями;
- участвовать в работе семинаров, конференций, педагогических советов/ученых советов Колледжа и вышестоящих организаций;
- участвовать в научно-исследовательской работе, инновационной деятельности;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень;
- предоставлять в установленные сроки отчеты о ходе и результатах проводимой работы;
- учитывать интересы обучающихся;
- соблюдать конфиденциальность в ходе диагностической и консультативной работы;
- обобщать результаты своей работы и выносить предложения в соответствии с планами воспитательной и методической работы Колледжа на учебный год;
- работать в постоянном и тесном контакте с администрацией Колледжа, педагогическими работниками и родителями обучающихся.

3.2. Сотрудники социально-психологической службы имеют право:

- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- проводить в Колледже групповые и индивидуальные психологические исследования;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции;
- обращаться через администрацию Колледжа с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

3.3. Сотрудники социально-психологической службы несут персональную ответственность за:

- объективность психологического заключения, адекватность диагностических и коррекционных методов, обоснованность выдаваемых рекомендаций.
- оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации структурного подразделения.

3.4. Ответственность сотрудников устанавливается их должностными инструкциями.