

Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых

3.3.1 Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 78 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык как средства общения

Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения.

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 2.3. Текст как произведение речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология

- Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.
- Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.
- Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.
- Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.
- Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография**
- Тема 4.1. Фонетические единицы. Звук и фонема.
- Тема 4.2. Ударение словесное и логическое.
- Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография**
- Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.
- Раздел 6. Морфология и орфография**
- Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Лексико грамматические разряды имен существительных.
- Тема 6.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.
- Тема 6.3. Лексико-грамматические разряды имен числительных.
- Тема 6.4. Грамматические признаки глагола.
- Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола.
- Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола.
- Тема 6.7. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).
- Раздел 7. Служебные части речи**
- Тема 7.1. Предлоги союз как часть речи.
- Раздел 8. Синтаксис и пунктуация**
- Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.
- Тема 8.2. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
- Тема 8.3. Осложненное простое предложение.
- Тема 8.4. Способы передачи чужой речи.
- Тема 8.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.
- Тема 8.6. Сложноподчиненное предложение.
- Тема 8.7. Бессоюзное сложное предложение.

3.3.2 Программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Литература» относится к обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей-классиков 19 вв.;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;
- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Литературная борьба первой половины XIX века.

Тема 1.2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.3. Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник».

Тема 1.4. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2. Островский – создатель русского театра XIX века.

Тема 2.3. Постигание авторского идеала человека в романах.

Тема 2.4. Особенности поэтики И.С. Тургенева.

Тема 2.5. Символичность образов поэзии Ф.И. Тютчева.

Тема 2.6. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7. Особенности лирики и творческой манеры А.К. Толстого.

Тема 2.8. Гражданский пафос лирики Н.А. Некрасова.

Тема 2.9. Нравственная проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.10. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.11. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.12. Своеобразие жанра романов Ф.М. Достоевского.

Тема 2.13. Отображение русской действительности в романе.

Тема 2.14. Духовные искания в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.15. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности.

Тема 2.16. Проблема народа и личности в романе.

Тема 2.17. Мировое значение творчества Л. Толстого.

Тема 2.18. Своеобразие и всепроникающая сила творчества А.П. Чехова.

Тема 2.19. Драматургия А.П. Чехова.

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Поэтика И. А. Бунина.

Тема 4.2. Символическое и реалистическое в творчестве А.И. Куприна.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Тема 5.2. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».

Тема 5.3. Правда жизни в рассказах А.М. Горького.

Тема 5.4. Природа социальных противоречий в произведениях А.А. Блока.

Раздел 6. Литература 20-х годов

Тема 6.1. Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского.

Тема 6.2. Поэтизация русской природы в стихотворениях С.А. Есенина.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 7.1. Основные темы творчества М.И. Цветаевой

Тема 7.2. Теория поэтического слова О. Э. Мандельштама.

Тема 7.3. Поиски положительного героя А.П. Платоновым.

Тема 7.4. Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова.

Тема 7.5. Своеобразие художественной манеры М.А. Шолохова.

Тема 7.6. Мастерство психологического анализа в романе «Тихий Дон».

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Тема 8.2. Публицистика военных лет

Тема 8.3. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 8.4. Личная и общественная темы в стихах А. А. Ахматовой.

Тема 8.5. Эстетические поиски и эксперименты в лирике Б.Л. Пастернака.

Тема 8.6. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.

Раздел 9. Литература 50–80-х годов.

Тема 9.1. Многонациональность советской литературы 50-80-х гг.

Тема 9.2. Мастерство А.И. Солженицына – психолога историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Тема 9.3. Изображение жизни русской деревни в рассказах В.М. Шукшина.

Тема 9.4. Тема родины в лирике Н.М. Рубцова.

Тема 9.6. Образ вечного, неистребимого бюрократа в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 10. Русская литература последних лет

Тема 10.1. Русская литература последних лет.

Тема 10.2. Зарубежная литература.

Тема 10.3. Произведения современной литературы.

3.3.3. Программа дисциплины ОДБ 03 Родной язык и литература

Программа дисциплины ОДБ.03 Родной язык и литература

1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Родной язык и литература является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и литература» ФГОС среднего общего образования.

3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

понимать на слух речь монологического, диалогического характера;

понимать общее содержание текстов, пересказывать;

правильно составлять предложения и словосочетания;

осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;

составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном,

выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;

выразительно читать вслух;

определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);

определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);

переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);

составлять план прочитанного;

составлять и записывать план прочитанного текста;

делать выписки из текста;

писать диктанты изложения, сочинения

оформлять служебные документы;

составлять аннотации;

заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;

формы словообразования и словоизменения;

порядок слов в предложении;

правила составления служебных документов.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

5 Основные разделы учебной дисциплины

Введение

Активные и пассивные слова.

Однозначные и многозначные слова.

Фразеология и лексикография.

Состав слов.

Фонетика и графика.

Орфография и орфоэпия.

Морфология.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Наречие.

Глагол.

Видные представители башкирского народа

Неличные глагольные формы.

Личные глагольные формы.

Залог.

Башкирское народное творчество

Вспомогательные части речи.

Простые предложения.

Односоставные предложения.

Придаточные предложения.

Сложные предложения.

Достопримечательности Башкортостана

Сложные синтаксические схемы.

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания.

Традиции и обычаи башкирского народа

Ознакомление с башкирскими писателями.

3.3.4. Программа дисциплины ОДБ.04 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Техника безопасности при работе на ПК

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация. Единицы измерения информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.4 Компьютерное моделирование

Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализация.

Тема 2.6 Хранение информационных объектов. Носители информации.

Тема 2.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.3 Компьютерные сети

Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов

Тема 4.2 Электронные таблицы Microsoft office Excel

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системами управления базами данных.

Тема 4.4 Графические редакторы, виды и возможности.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
Тема 5.4 Интернет технологии

3.3.5 Программа дисциплины ОДБ.05 Иностранный язык

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства.

Программа разработана по рекомендации ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г.) на основе требований для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ШПКРС

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный язык» находится в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.8 Досуг

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия

Тема 2.2 Основные геометрические понятия

Тема 2.3 Основные физические явления

Тема 2.4 Базовые химические понятия

Тема 2.5 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)

Тема 2.6 Научно-технический прогресс.

3.3.6. Программа дисциплины ОДБ.06 Астрономия

1. Область применения программы

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для реализации среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

На основе программы Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М.: Дрофа, 2018, предназначенной для учителей, работающих по учебнику «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута.

1. Место дисциплины в структуре программы ППКРС:

«Астрономия» является учебной дисциплиной по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

-практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

-необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

-применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 58 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов; самостоятельного обучения – 19 часов.

5.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1. Практические основы астрономии

Раздел II. Солнечная система

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4. Солнце и звезды

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

Тема 5. Звезды и галактики

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

3.3.7 Программа дисциплины ОДБ.07 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «История (включая историю родного края)» предназначена для изучения истории в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «История» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП на базе основного общего образования, учебная дисциплина «История» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Ведение.

Раздел 1. Древнейшая Стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир.

Раздел 2. Цивилизация древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Античная цивилизация.

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века и Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской и восточно-христианской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской и восточной средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3 Рождение Киевской Руси

Тема 4.4 Крещение Руси

Тема 4.5 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8 Русь на пути к возрождению

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Смута в России начала XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI—XVIII в.в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.4 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

Тема 5.5 Технический

Тема 5.6 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762г.г.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Повседневная жизнь населения России в XIX в

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Раздел 10 .От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX—XX вв.

Тема 10.3 Россия в начале XX в. Тема 10.4. Первая мировая война.

Тема 10.5 Февральская революция в России. Гражданская война.

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая Мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX веке

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945–1991

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веке

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Мир в XXI в.

прогресс и Великий промышленный переворот

3.3.8 Программа дисциплины ОДБ.08 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физическая культура», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2 Лёгкая атлетика.

Тема 3 Спортивные игры.

Тема 4 Дыхательная гимнастика (по выбору).

Тема 5 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах.

Тема 6 Лыжная подготовка.

3.3.9 Программа дисциплины ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций / Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. — М. : Издательский центр «Академия», 2015. — 22 с.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ООП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППКРС).

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Вредные привычки.
- 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
- 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

- 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
- 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
- 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.
- 3.6. Как стать офицером Российской армии.
- 3.7. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.
- 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
- 4.3. Понятие и виды кровотечений.
- 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур
- 4.5. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.
- 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

3.4.1 Программа дисциплины ОДП.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Математика» предназначена для изучения математики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ООП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего

образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259

2. Место дисциплины в структуре ППКРС

Учебная дисциплина «Математика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 351 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 234 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Введение. Действительные числа.

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Тема 2.1 Уравнения и неравенства первой и второй степени.

Тема 2.2 Определители.

Тема 2.3 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Числовая функция.

Тема 3.2 Обратные функции.

Тема 3.3 Степенные, показательные и логарифмические функции.

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1 Радианная мера угла.

Тема 4.2 Тожественные преобразования.

Тема 4.3 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 4.4 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности.

Тема 5.2 Производная функции.

Тема 5.3 Исследование функции с помощью производной.

Тема 5.4 Неопределенный интеграл.

Тема 5.5 Определенный интеграл.

Раздел 6. Теория вероятностей

Тема 6.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 6.2 Элементы математической статистики.

Раздел 7. Элементы комбинаторики

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 8.1 Основные понятия стереометрии.

Тема 8.2 Двугранные углы.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности

Тема 9.1 Многогранники.

Тема 9.2 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии

Тема 10.1 Объемы геометрических тел.

Тема 10.2 Площади поверхностей геометрических тел.

Раздел 11. Координаты и векторы

Тема 11.1 Векторы на плоскости и в пространстве.

3.4. 2 Программа дисциплины ОДП.02 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» предназначена для изучения химии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

2. Место дисциплины в структуре ПШКРС

Учебная дисциплина «Химия» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;

- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;

- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;

строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);

- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;

- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;

- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;

- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;

- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;

- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;

- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;

- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Органическая химия

- 1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений
- 1.2. Углеводороды и их природные источники
- 1.3. Кислородсодержащие органические соединения
- 1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

- 2.1. Основные понятия и законы
- 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
- 2.3. Строение вещества
- 2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация
- 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
- 2.6. Химические реакции
- 2.7. Металлы и неметаллы

3.4.3 Программа дисциплины ОДП.03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Биология является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественно-научного профиля

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: —196 часов,
из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 131 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа студентов —65 часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки.

Тема 1.2 Строение и функции клетки.

Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 **Размножение организмов.**

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.

Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2 Закономерности изменчивости.

Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2 История развития эволюционных идей.

Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция

Раздел 5 Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 **Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.**

Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема.

Тема 6.3 Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Биосфера. Состав и функции.

3.4.4 Программа ОП Ознакомительная практика

1. Область применения программы

Организация практики обучающихся в рамках общеобразовательного цикла образовательной программы образовательная организация носит рассредоточенный характер направлена на формирование первичных профессиональных умений и навыков по профессии

3.5.1 Программа дисциплины ОП 01 Биологические основы агрономии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью рабочей основной

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.09 Мастер растениеводства и входит в укрупненную группу 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.**

Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. При изучении дисциплины «Биологические основы агрономии» формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Биологические основы агрономии» у обучающихся развиваются познавательные интересы и интеллектуальные способности, потребности в самостоятельном приобретении знаний по основам агрономии в соответствии с возникающими жизненными проблемами, воспитывается бережное отношение к природе, понимание здорового образа жизни, необходимости предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде. Они осваивают приемы грамотного, безопасного использования органических и минеральных удобрений, пестицидов, десикатов и микроэлементов в сельском хозяйстве.

В процессе изучения предмета теоретические сведения дополняются демонстрациями, лабораторными опытами и практическими занятиями. Значительное место отводится практическим применениям полученных знаний по прививке, прищипке, подвязке, пасынкованию, черенкованию и другим манипуляциям. Он открывает возможность формировать у обучающихся специальные предметные умения: работать с веществами, выполнять простые действия по подготовке почвы, внесению удобрений, работе с рассадой и сорняками.

В процессе изучения предмета формируется информационная компетентность обучающихся, при организации самостоятельной работы на поиске информации в

Интернете, учебной и специальной литературе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выделять виды и сорта сельскохозяйственных культур; применять основные агротехнические приемы выращивания сельскохозяйственных культур;

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности растений; морфологические и биологические особенности основных сельскохозяйственных культур;
- производственно - хозяйственные характеристики основных видов и сортов сельскохозяйственных культур;
- принципы селекции сельскохозяйственных культур;
- основные способы обработки почвы и повышения ее плодородия;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем

Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений

Тема 1.2. Почва, ее состав и свойства

Тема 1.3. Удобрения и их применение

Тема 1.4. Сорные растения и меры борьбы с ними

Тема 1.5. Система обработки почвы и севообороты

Тема 1.6 Основные болезни сельхозкультур

3.5.2 Программа дисциплины ОП 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД может быть использована при реализации

1. основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессии рабочего 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы

- программ повышения квалификации по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

- программ переподготовки по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в

профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования; источники загрязнения окружающей среды; государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. «Экологические основы природопользования»

Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы

Тема 1.1. Закономерности взаимоотношений живых организмов с окружающей природной средой

Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование

Тема 1.3 Экологические кризисы и экологические катастрофы.

Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования

3.5.3 Программа дисциплины ОП 03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл

как общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; - определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;
- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы организаций;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства;
- виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;
- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения;
- основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; - виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности

Тема 1.1 Принципы рыночной экономики

Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.

Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда

Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения

Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда

3.5.4 Программа дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.09 Мастер растениеводства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 04 Безопасность жизнедеятельности

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

3.5.5 Программа дисциплины ОП 04 Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих «Мастер растениеводства» при наличии основного общего образования без получения среднего общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1 - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;

У2- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;

У3- использовать экипировку и противопожарную технику;

У4- определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины **обучающийся должен знать:**

3.1- виды и правила проведения инструктажей по охране труда; 3.2-

возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; 3.3-

действие токсичных веществ на организм человека;

3.4- меры предупреждения пожаров и взрывов;

3.5- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности;

3.6- общие требования безопасности на территории предприятия и в производственных помещениях;

- 3.7- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- 3.8- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
- 3.9- права и обязанности работников в области охраны труда;
- 3.10- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- 3.11- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 05 Охрана труда

Раздел 1. Теоретические правовые и нормативные основы «Охраны труда»

Введение.

Тема 1.1 Правовые нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1 Основы производственной санитарии.

Тема 2.2 Безопасное обращение ядохимикатами в сельском хозяйстве.

Тема 2.3 Общие вопросы гигиены труда.

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.1 Основы техники безопасности в растениеводстве.

Тема 3.2 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация энергосилового оборудования и взрывоопасность в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 5.1 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

3.5.6 Программа дисциплины ОП 06 Основы предпринимательства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа УД может быть использована при реализации основных программ профессионального обучения:

-программ профессиональной подготовки по профессии рабочего 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии основного общего образования без предъявления требований к опыту работы

-программ повышения квалификации по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии профессионального образования и опыта работы не менее 1 года;

-программ переподготовки по профессии 35.01.09 «Мастер растениеводства» при наличии профессионального образования без предъявления требований к опыту работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Знать:

- функционирование современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06 Основы предпринимательства

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности

Тема 2. История российского предпринимательства

Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса

Тема 4. Виды предпринимательской деятельности

Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности

Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями

Тема 8. Риски предпринимательской деятельности

Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности

Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности

3.8. Аннотация программ профессиональных модулей

3.8.1. Программа профессионального модуля

ПМ 01. Обработка и подготовка почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в укрупненную группу специальностей **35.00.00 Сельское лесное и рыбное хозяйство, 35.01.09 Мастер растениеводства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВИД):

выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
2. Выполнять работы по основной обработке почвы.
3. Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии **35.01.09 Мастер растениеводства** при наличии среднего полного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки почвы к посеву и посадке сельскохозяйственных культур;

уметь:

- готовить посадочные ямы, гряды, лунки и др. в соответствии с технологиями и с соблюдением правил безопасности;

знать:

- основные технологии предпосевной и основной обработки почвы;

- особенности технологий обработки почвы для отдельных сельскохозяйственных культур;

- основные принципы планирования участков под посадку и посев сельскохозяйственных культур и декоративных растений; требования, предъявляемые к закладке ям, гряд, лунок и др.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

всего - 468 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 432 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Технология предпосевной и основной обработки почвы» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять работы по предпосевной обработке почвы.
ПК 1.2.	Выполнять работы по основной обработке почвы.
ПК 1.3.	Выполнять работы по подготовке и внесению удобрения в почву.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. Тематический план профессионального модуля

Тема 1.1 Выполнение работ по предпосевной обработке почвы

Тема 1.2 Выполнение работ по основной обработке почвы.

Учебная и производственная практика ПМ 01

Виды работ

Значение работ по обработке почвы

Машины и механизмы для обработки почвы(устройство и принцип действия)

Машины и механизмы для внесения удобрений (устройство и действия)

Техника безопасности при работах по обработке почвы

3.8.2. Программа профессионального модуля ПМ 02. Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур;
2. Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала;
3. Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства при наличии среднего полного общего образования.

1.2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- предпосевной обработки семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур; - выращивания посадочного материала сельскохозяйственных культур;

уметь:

- отбирать семена и посадочный материал по качеству;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян; - рассчитывать нормы высева семян и посадочного материала;
- готовить к посеву и посадке различные виды семян и посадочного материала (черенки, саженцы, рассаду и др.);

знать:

- методы получения чистых линий и гибридных семян; - методы вегетативного размножения растений;
- приемы размножения плодов и овощей, декоративных культур;
- основные фактора регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;
- нормы высева семян и посадочного материала различных сельскохозяйственных культур;
- сроки посевов и посадки.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 446 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 166 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 158 часов; самостоятельной работы обучающихся - 75 часов;
учебной и производственной практики - 288 часов.

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Производство семян и посадочного материала сельскохозяйственных культур», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Выполнять работы по производству семян сельскохозяйственных культур;
ПК 2.2	Выполнять работы по производству рассады и посадочного материала;
ПК 2.3	Готовить семена и посадочный материал к посеву, посадке и реализации.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1 ПМ. 02 Выполнение работ по производству посадочного материала

Тема 1.1. Выполнение работ по производству семян сельскохозяйственных культур

Тема 1.1 Выполнение работ по производству рассады и посадочного материала

Тема 1.2. Подготовка посадочного материала к посадке, посеву и реализации

Учебная и

производственная

практика ПМ 02. Виды

работ

Значение подготовки семян к посадке, а также посадочного материала к посадке и реализации Технология выращивания сеянцев, саженцев и рассады

Подготовка посадочного материала к реализации

Техника безопасности при выращивании посадочного материала

3.8.3. Программа профессионального модуля ПМ 03. Производство продукции растениеводства

1.1.Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00.Сельское, лесное и рыбное хозяйство, **35.01.09. Мастер растениеводства** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
2. Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
3. Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.
4. Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии **35.01.09. Мастер растениеводства** при наличии среднего полного общего образования.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

посева, посадки и ухода за посадками сельскохозяйственных культур и декоративных растений;

уметь:

выполнять агротехнические приемы посева, посадки и ухода за растениями с соблюдением правил безопасности (полив, подкормки, рыхление, удаление сорняков и др.);

знать:

морфобиологические особенности выращиваемых сельскохозяйственных и декоративных растений;

способы уборки и транспортировки урожая;

основные факторы регуляции роста и развития посевного материала сельскохозяйственных культур;

методы предпосевной обработки семян и посадочного материала;

1.3 Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 632 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -108 часа;

самостоятельной работы обучающихся - 52 часа;

учебной и производственной практики - 468 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Производство продукции растениеводства**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить посев, посадку сельскохозяйственных культур.
ПК 3.2	Выполнять работы по уходу за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 3.3	Проводить мероприятия по защите растений от вредителей, болезней, сорняков.

ПК 3.4	Собирать урожай и транспортировать к местам хранения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Тематический план профессионального модуля

Раздел ПМ. 03 Выполнение работ по производству и сбору продукции растениеводства

Тема 1.1 Производства посева, посадки сельскохозяйственных культур

Тема 1.2 Выполнение работ по основной обработке почвы

Учебная и производственная практика по ПМ 03

-Работы по выращиванию семян и саженцев

-Уход за растениями (полив, подкормка и т.д.)

-Сортировка и упаковка посадочного материала

3.8.4. Программа профессионального модуля

ПМ. 04 Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 35.01.09.Мастер растениеводства, входящей в укрупненную группу специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйств в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по производству и первичной переработке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
- 2.Осуществлять хранение продукции растениеводства.
- 3.Проводить первичную переработку урожая.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном образовании и профессиональной подготовке квалифицированных рабочих по профессии 35.01.09 Мастер растениеводства при наличии основного общего образования.

1.2.Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

первичной обработки, подготовки к хранению и первичной переработке различных видов продукции растениеводства;

уметь:

осуществлять приемы первичной обработки и первичной переработки продукции (сушка, сортировка, калибровка, ферментация и др.) с соблюдением правил безопасности;

знать:

требования действующих стандартов к продукции растениеводства; приемы первичной обработки различных видов продукции растениеводства; способы транспортировки и хранение различных видов продукции растениеводства; приемы первичной переработки различных видов продукции растениеводства.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего -378 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся - 201 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -162 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 77 часа;

учебной и производственной практики -216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Подготовка к хранению и реализации, первичная переработка продукции растениеводства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Готовить продукцию растениеводства к хранению, реализации, переработке.
ПК 4.2	Осуществлять хранение продукции растениеводства.
ПК 4.3	Проводить первичную переработку урожая.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда и экологической безопасности.
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Тематический план профессионального модуля

Раздел ПМ. 04 Осуществление хранения, подготовки продукции растениеводства и первичная ее переработка

Тема 1.1. Подготовка продукции растениеводства к хранению, реализации и переработке

Тема 1.2. Первичная переработка урожая

Учебная и производственная практика по ПМ 03

- Обработка различных видов продукции с соблюдением правил техники безопасности
- Проведение работ по хранению продукции
- Выполнение различных приемов первичной переработки продукции

Программа учебной дисциплины является составной частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 02 августа 2013г., утв. приказом Министерством юстиции № 29538 от 20 августа 2013 г.,

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ФК.00 Физическая культура в структуре ППКРС принадлежит к разделу Физическая культура

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей,
- освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, избранных видов спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,

– основы здорового образа жизни

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося - 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Легкая атлетика

Тема 2. Гимнастика

Тема 3 Спортивные игры

Тема 4 Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов

П.П.Ф.П.

