

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ ААПК)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ААПК

Р.Р. Абдулвалеев



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МАСТЕРСКИХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРЕЖДЕНИЯ
АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ ААПК), ОСНАЩЕННЫХ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-
ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ПО КОМПЕТЕНЦИЯМ**

Ким, 2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует организацию работы мастерских ГБПОУ ААПК, оснащенных современной материально-технической базой по компетенциям, заявленным ГБПОУ ААПК (Далее – Колледж) в конкурсной документации конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации на предоставление в 2019 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Мастерские).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;

- Методическими рекомендациями об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций, утв. Министерством просвещения Российской Федерации 31.01.2019 г.

1.3. Мастерские создаются в целях формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, создания условий для качественного обучения основам профессии, повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказания помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям, к различным видам производственной практики, повышения качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями национального проекта «Образование».

1.4. В Колледже создаются нижеследующие мастерские:

1. Мастерская по компетенции Агрономия

2. Мастерская по компетенции Сельскохозяйственные биотехнологии

3. Мастерская по компетенции Сити-фермерство

4. Мастерская по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин

5. Мастерская по компетенции Ветеринария

1.5. Мастерские создаются приказом директора ГБПОУ ААПК.

1.6. Мастерские организуются с целью:

- создания специальных условий для качественного обучения обучающихся общим и профессиональным компетенциям, способам выполнения работ, характерных для соответствующих специальностей и профессий;

- организация и проведение учебной практики для получения первичных профессиональных умений и навыков;

- обеспечение учебно-воспитательного процесса в плане приобретения практических умений и навыков при подготовке специалистов;

- получение дохода от деятельности мастерских через оказание образовательных, производственных и иных услуг;

- удовлетворение хозяйственных потребностей образовательной организации в работах ремонтного, пуско-наладочного характера и оказания услуг.

2. Основные требования к помещениям и оборудованию мастерских

2.1. Оборудование и оснащение мастерских, организация рабочих мест осуществляется в строгом соответствии с требованиями действующего законодательства, отраслевых стандартов, правил, норм и инструкций по охране труда, технике безопасности и производственной санитарии и условий конкурсной документации и методических рекомендаций об оснащении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, материально-технической базой по приоритетным группам компетенций.

2.2. Мастерские оснащаются оборудованием, инструментами, приспособлениями, техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями в соответствии с требованиями действующего законодательства для профессиональных образовательных организаций. Нестандартное оборудование, в том числе самостоятельно изготовленное, устанавливается в мастерских при наличии соответствующих разрешений, что оформляется соответствующим актом.

2.3. Обучающийся обеспечивается оборудованным рабочим местом с учетом требований к организации учебно-производственного процесса, техники безопасности и охраны труда, действующим на территории Российской Федерации.

2.4. Мастерские оборудуются средствами пожаротушения и медицинской аптечкой. мастерские оснащаются индивидуальными и коллективными средствами защиты обучающихся в соответствии с требованиями охраны труда. Обучающиеся обеспечиваются спецодеждой в соответствии со спецификой получаемой профессии.

2.5. Мастерские должны отвечать эстетическим и гигиеническим требованиям; должны быть оформлены информационно-наглядными материалами:

- постоянные и сменные учебно-информационные стенды;
- щиты с образцами-эталоном типичных комплексных работ;
- стенд организации по охране труда и др.

3. Организация работы мастерских

3.1. Деятельность мастерских является составной частью учебного процесса и осуществляется в соответствии с учебным планом, графиком учебного процесса, программой практики Колледжа.

3.2. Непосредственная организация работ по формированию профессиональных компетенций обучающихся в условиях мастерских, по выполнению требований безопасной работы, программы практики возлагается на мастера производственного обучения и (или) преподавателя дисциплин профессионального цикла.

3.3. Функциональные обязанности заведующего мастерскими:

- обеспечивает подготовку учебно-материальной базы, работоспособное состояние технических средств и оборудования, а также безопасные условия труда;
- участвует в ежегодной проверке готовности мастерской к новому учебному году в качестве члена комиссии;
- осуществляет планирование (включая перспективное планирование) и техническое нормирование учебно-производственной деятельности;
- содействует внедрению в учебно-производственную деятельность современного производственного оборудования и технологий;
- ведет учет и несет полную ответственность за эксплуатацию, своевременную проверку оборудования на электро- и пожарную безопасность;
- организует наладку и ремонт станков, машин, оборудования, инструментов, приспособлений, контролирует проведение инструктажей по технике безопасности на уроках практического обучения;
- принимает участие в развитии и укреплении учебно-материальной базы учреждения, оснащении мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием, наглядными пособиями и техническими средствами обучения, в сохранности оборудования и инвентаря, в методическом обеспечении образовательного процесса.

3.4. Заведующий мастерскими подчиняется заместителю руководителя образовательной организации по учебной работе.

3.5. Мастер производственного обучения совместно предметно-цикловой комиссией колледжа и методистом:

- разрабатывает рабочие программы практик и другую учебно-методическую документацию по практике обучающихся;

- проводит практические занятия и работы, связанные с профессиональным (производственным) обучением на базе Мастерских колледжа;

- подготавливает оборудование и соответствующую оснастку к занятиям, совершенствует материальную базу мастерских;

- проводит инструктаж по технике безопасности на рабочем месте с оформлением соответствующего журнала, составляет график перемещения обучающихся по рабочим местам;

- принимает участие в заключении договоров с организациями и предприятиями о проведении практики и осуществляет контроль за их выполнением;

- готовит обучающихся к выполнению квалификационных работ и сдаче квалификационных экзаменов; осуществляет документационное сопровождение квалификационных экзаменов;

- организует конкурсы профессионального мастерства;

- способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию обучающихся, привлекает их к техническому творчеству

3.6. Мастера производственного обучения подчиняются заведующему мастерскими.

3.7. Несчастные случаи, произошедшие с обучающимися в мастерских, расследуются и учитываются в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.8. Общественно-полезная, производственная работа обучающихся должна быть тесно связана с образовательной программой.

3.9. На базе учебно-производственной мастерской могут проводиться учебные занятия кружков технического творчества, лабораторные занятия по программам учебных дисциплин, занятий по реализации программ профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

4. Документационное обеспечение работы мастерских

4.1. Документация мастерских включает:

- план/отчет работы учебно-производственной мастерской;

- паспорт учебно-производственной мастерской;

- инвентаризационная ведомость оборудования;

ПОЛОЖЕНИЕ О МАСТЕРСКИХ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ АКСЕНОВСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ГБПОУ ААПК), ОСНАЩЕННЫХ СОВРЕМЕННОЙ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ ПО
КОМПЕТЕНЦИЯМ

- акт-разрешение на проведение занятий в учебно-производственной мастерской (ежегодно перед началом учебного года);
- журнал учета производственного обучения;
- график работы учебно-производственной мастерской;
- технические паспорта на оборудование учебно-производственной мастерской;
- инструкции по технике безопасности и охране труда,
- журналы инструктажа обучающихся по охране труда и технике безопасности при работе в мастерских.

4.2. Учебно-методический комплекс, обеспечивающий производственное обучение в мастерских, включает в себя:

- федеральный государственный образовательный стандарт;
- примерные программы практики (при наличии);
- рабочие учебные программы;
- календарно-тематические планы;
- квалификационные характеристики профессии;
- перечень работ для подготовки рабочих определенной профессии;
- методические разработки занятий производственного обучения/учебной практики;
- учебные и учебно-наглядные пособия;
- инструкционно-технологические и технологические карты на работы;
- контрольно-диагностические материалы (тестовые задания, задания для контрольных работ, карточки индивидуального опроса и т.п.).