Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж

Утверждаю:
Директор ГБПОУ ААПК
_____ Р.Р. Абдулвалеев
«05» сентября 2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Аксеновский агропромышленный колледж
по специальности
35.02.13 Пчеловодство

2018 год

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ААПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. № 462 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство”

Разработчики:
Абдулвалеева Г.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Гайсин И.Р. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Галиев Р.Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Галимуллин К.Н. - кандидат ветеринарных наук, преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Гильманов Р. И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Гиниятуллина Г.Ф. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Давлетшина С. А. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Думаев А.М. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Ефремова И.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Ибрагимова Н.Г. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Кужахметов Г. Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Кужахметова Н.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Нагорный Е.А - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Нигаметзянова Н.С. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Никоноров М.В. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Петрова З.Г.- преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Садыкова М.Ю. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Симанова Л. Э. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Тимербаев С.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хафизова Л.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хисамов И.Ж. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Шангареев Ю.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
3.1. Рабочий учебный план
3.2. Календарный учебный график
3.3. Аннотация программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
3.3.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии
3.3.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02. История
3.3.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык
3.3.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04. Башкирский язык
3.3.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05. История и культура Республики Башкортостан
3.3.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06. Физическая культура
3.4. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл
3.4.1. Программа дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования
3.4.2. Программа дисциплины ЕН.02. Математика
3.5. Общепрофессиональные дисциплины
3.5.1. Программа дисциплины ОП.01. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи
3.5.2. Программа дисциплины ОП.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование
3.5.3. Программа дисциплины ОП.03. Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена
3.5.4. Программа дисциплины ОП.04. Основы агрономии
3.5.5. Программа дисциплины ОП.05. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства
3.5.6. Программа дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
3.5.7. Программа дисциплины ОП.07. Культура делового общения
3.5.8. Программа дисциплины ОП.08. Основы экономики, менеджмента и маркетинга
3.5.9. Программа дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности
3.5.10. Программа дисциплины ОП.10. Метрология, стандартизация и подтверждение качества
3.5.11. Программа дисциплины ОП.11. Охрана труда
3.5.12. Программа дисциплины ОП.12. Основы животноводства
3.5.13. Программа дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности
3.6. Профессиональные модули
3.6.1. Программа дисциплины ПМ.01 Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства
3.6.2. Программа дисциплины ПМ.02 Селекция и разведение пчел
3.6.3. Программа дисциплины ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)
3.6.4. Программа дисциплины ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства

3.6.5. Программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
3.7. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики.
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.01. Ветеринария (Приказ № 504 от 12 мая 2014 года).

– нормативно-методические документы Минобрнауки России: Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2.Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 130 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	**70 нед.**
Учебная практика	29 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	16 нед.
Итого	130 нед.

Нормативный срок освоения программы 3 года 6 месяцев (3780 **часов, 130 недель**) при очной форме подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по обеспечению продуктивной жизнедеятельности пчелиной семьи, получению и переработке продукции пчеловодства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
пчелиные семьи;
технологии содержания и разведения пчелиных семей;
технологии получения и переработки продукции пчеловодства;
инвентарь и оборудование пчеловодства;
процессы управления в пчеловодстве;
первичные трудовые коллективы.

Техник-пчеловод готовится к следующим видам профессиональной деятельности:
- Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.
- Селекция и разведение пчел.
- Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).
- Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

1. Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства..	
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел.
2. Селекция и разведение пчел.	
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей.
3. Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).	
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.
4. Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.	
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5.	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Знание нормативно-правовых актов, владение информационными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил деловой этики.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.13 ПЧЕЛОВОДСТВО

3.3. Аннотация программ общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

3.3.1. ОГСЭ.01. Основы философии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ППССЗ по специальности СПО **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

Включает в себя требования к результатам освоения дисциплин, объём дисциплин и виды учебной деятельности, содержание дисциплины, учебно-историческое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и относится к базовым общеобразовательным дисциплинам.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины: дать представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения задачи дисциплины: дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые позволяют моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа;

в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;

самостоятельная учебная работа обучающегося 46 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Язык и речь. Функциональные стили речи

Лексика и фразеология

Фонетика, орфография

Морфемика, словообразование

Морфология и орфография

Синтаксис и пунктуация

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

3.3.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02. История

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППССЗ. Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины: формирование исторического мышления - способности рассматривать события с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций , нравственных и социальных установок.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 10 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 52 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Древнейшая стадия развития человечества
Цивилизации Древнего мира
Цивилизации запада и Востока в средние века
История России с древнейших времён до XVII века
Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII веках
Россия в XVIII веке
Становление индустриальной цивилизации
Россия в XIX веке
От новой истории к новейшей
Между мировыми войнами
Вторая мировая война
Мир во второй половине XX века
СССР в 1945-1991гг.
Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

3.3.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

1. Область применения программы

Программа дисциплины соответствует требованиям ППССЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

-дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
социокультурная компетенция – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.
4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 160 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 140часов.
5. Тематический план учебной дисциплины
Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)
Межличностные отношения
Человек, здоровье, спорт
Город, деревня, инфраструктура
Природа и человек (климат, погода, экология)
Научно-технический прогресс
Повседневная жизнь, условия жизни
Досуг
Новости, средства массовой информации
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
Государственное устройство, правовые институты
6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:
- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

3.3.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04. Башкирский язык

1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02. 13 Пчеловодство (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно-популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);

- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 78 часов.

5. **Основные разделы учебной дисциплины**

Введение
Активные и пассивные слова.
Однозначные и многозначные слова.
Фразеология и лексикография.
Состав слов.
Фонетика и графика.
Орфография и орфоэпия.
Морфология.
Имя прилагательное.
Имя числительное.
Местоимение.
Наречие.
Глагол.
Видные представители башкирского народа
Неличные глагольные формы.
Личные глагольные формы.
Залоги.
Башкирское народное творчество
Вспомогательные части речи.
Простые предложения.
Односоставные предложения.
Придаточные предложения.
Сложные предложения.
Достопримечательности Башкортостана
Сложные синтаксические схемы.
Прямая и косвенная речь.
Знаки препинания.
Традиции и обычаи башкирского народа
Ознакомление с башкирскими писателями.

Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

3.3.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05. История и культура Республики Башкортостан

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности 35.02.013.
Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели дисциплины: формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в Республике Башкортостан и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем.
Задачи дисциплины: освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию исторического и политического мышления, логического мышления, формированию ценностных ориентаций и идеалов российской государственности и мирового сообщества.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 75 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 8 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 67 часов.

5. Наименование разделов учебной дисциплины

Введение
Республика Башкортостан в 90-е годы XX в.
Республика Башкортостан в начале XXI в.
Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира
Республика Башкортостан в конце XX – начале XXI в.

6. Формы контроля по учебной дисциплине

Тестирование, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий
Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

3.3.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06. Физическая культура

1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности СПО **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.
Программа разработана на основе программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей НПО/СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностях организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуры как к части общечеловеческой культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальная учебная нагрузка обучающегося 280 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 6 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 274 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины
Легкая атлетика
Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика
Туризм

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:
- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов;
- итоговый контроль по дисциплине
– дифференцированный зачёт.

3.4. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

3.4.1. Программа дисциплины ЕН.01. Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятии е и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часа,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 36 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Глобальные проблемы экологии
Природные ресурсы и их использование
Загрязнения окружающей среды
Основы экологического права
Экологический мониторинг и контроль

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины

- текущий контроль в форме тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачёта.

3.4.2. Программа дисциплины ЕН.02. Математика

1. Область применения программы

П программа дисциплины соответствует требованиям ППССЗ по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, тематику рефератов, учебно-методическое обеспечение дисциплины , методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины дать обучающимся следующие знания , развить умения и навыки, которые будут способствовать формированию :

значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

применения вероятностного характера различных процессов окружающего мира.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 68 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Основы тригонометрии

Функции, их свойства и графики

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства

Начала математического анализа

Последовательности

Производная Интеграл

Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей

Элементы математической статистики

Прямые и плоскости в пространстве Тела и поверхности вращения

Измерения в геометрии
Координаты и векторы

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных обучающих и контролирующих самостоятельных работ, устных и фронтальных опросов по темам, защита рефератов, докладов, сообщений по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

3.5. Общепрофессиональные дисциплины

3.5.1. Программа дисциплины ОП.01. Биология медоносной пчелы и пчелиной семьи

1.Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на – курсах повышения квалификации и профессиональной подготовке в области пчеловодства. Опыт работы не требуется.

2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

освоение знаний

В результате освоения дисциплины обучающий должен уметь:

- препарировать и анатомировать пчел, изготовлять временные препараты из различных частей тела, органов пчел, рассмотреть их под микроскопом и зарисовать;
- наблюдать за выполнением отдельных работ рабочими пчелами, посещаемостью ими медоносных растений;
- определять виды ячеек в соте, рассчитывать количество сотов, необходимых для обеспечения нормальной работы пчелиной семьи;
- оценивать состояние семьи пчел, количества пчел и расплода в семье, определять плодовитость маток;
- выявлять и оценивать роевое состояние семьи пчел за 7-10 дней до роения;
- учитывать суточные приносы нектара;
- размещать соты с кормом в гнезде на зимний период, определять их доброкачественность;
- определять основные породы пчел;
- определять особей пчелиной семьи, силу семьи и качество матки в различное время пчеловодного сезона;

Знать:

- морфологию, анатомию, физиологию пчел, состав пчелиной семьи;
- функции особей пчелиной семьи, их отличия по внешнему виду; стадии роста и развития матки, трутня, рабочей пчелы;
- процесс выделения воска, строительство сотов;
- значение и функции пчелиной матки, ее отличие от рабочей пчелы; - различные формы взаимосвязи в пчелиной семье;
- периоды жизни пчелиной семьи, условия выращивания расплода;
- условия, предпосылка и признаки роения;
- строение гнезда пчелиной семьи;
- особенности процесса жаления – действие яда на человека и животных;
- основные породы пчел;
- признаки подготовки пчел к зимовке и ее особенности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 146 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Внешнее строение тела пчелы.
Жаloносный аппарат и органы движения
Пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная системы пчел
Органы чувств пчел
Органы размножения пчел
Рост и развитие особей пчелиной семьи
Общественная жизнь пчел, формы взаимосвязи в пчелиной семье
Семья пчел и ее гнездо. Условия среды в гнезде пчел.
Выделение воска и строительная деятельность пчел
Выращивание расплода и рост пчелиной семьи.
Роение, использование медосбора и опыление растений пчелами.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – экзамен.

3.5.2. Программа дисциплины ОП.02. Пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование по назначению; выполнять столярные и плотницкие работы; производить мелкий ремонт пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; изготавливать рамки, оснащать их проволокой и наващивать; производить дезинфекцию пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования; под руководством ветеринарного работника или специалиста санэпидстанции проводить мероприятия по дератизации пасеки или пчелофермы;

знать: типы и виды пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования: основные типы и конструкции ульев, оборудование для откачивания и обработки меда, переработки воскосырья и другой продукции пчеловодства; основы столярного дела: основные операции по обработке древесины, конструкции основных столярных изделий и способы их изготовления; технологии столярных и плотничьих работ; ветеринарно-санитарные правила содержания пчел; правила дезинфекции различных типов пчеловодного инвентаря и пасечного оборудования.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 141 час,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 121 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

3.5.3. Программа дисциплины ОП.03. Микробиология, ветеринарная санитария и зоогигиена

1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 81 час,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 26 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 55 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - экзамен.

3.5.4. Программа дисциплины ОП.04. Основы агрономии.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки)

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные культурные растения;
их происхождение и одомашнивание;
возможности хозяйственного использования культурных растений;
основные приемы и методы растениеводства
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов,

в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 95 часов.

5. Основные разделы учебной дисциплины

Введение
Полевые культуры
Государственная система обеспечения безопасности нас Кормовые сеяные травы и новые кормовые растения

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам; - итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

3.5.5. Программа дисциплины ОП.05. Механизация, электрификация и автоматизация сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
знать: общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки; правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельскохозяйственного производства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 195 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 175 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Общее устройство тракторов и автомобилей
Основные сведения о двигателях внутреннего сгорания.
Общее устройство ДВС
Система питания ДВС.
Рабочее оборудование тракторов
Электрооборудование тракторов
Машины для поверхностной обработки почвы
Посевные и посадочные машины
Машины для химической защиты сельскохозяйственных растений
Электрический ток.
Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения практических работ на компьютере, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

3.5.6. Программа дисциплины ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 132 часов,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 22 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 110 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Информация, информационные системы и информационные технологии.
Информация и знания.
Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.
Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК.
Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации. Технологии подготовки документов.
Системы оптического распознавания текста и графической информации.
Технологии работы с мультимедийными презентациями.
Анализ и обработка экономической информации в табличных редакторах.
Прикладное программное обеспечение ветеринарной деятельности.
Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:
- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения практических работ на компьютере, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

3.5.7. Программа дисциплины ОП.07. Культура делового общения

1. Область применения программы

П программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ Пчеловодство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;
- сформировать навыки соблюдения этических норм общения. Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся
должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов,
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 66 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Психология общения
Общение – основа человеческого бытия
Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)
Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)
Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)
Формы делового общения и их характеристики
Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
Эмоциальное реагирование в конфликтах и саморегуляция
Этические формы общения

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13. Пчеловодство** базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и пчеловодства;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области пчеловодства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 192 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 20часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 172 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Основные проблемы экономики и пути их решения.

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем.

Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночная цена.

Конкуренция и монополия.

Макроэкономика и макроэкономические показатели.

Механизм макроэкономического регулирования рынка.

Международная экономика. Мировое хозяйство.

Экономика отрасли. Предприятие как объект и материальная база предпринимательства.

Технико-экономические показатели предприятия. Оплата труда.

Основы современного менеджмента.

Основы маркетинга. Основные стратегии.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины: - текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

3.5.9. Программа дисциплины ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13.** Пчеловодство базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;
- нормы материально-технического обеспечения пчеловодства;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за пчелами;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в пчеловодстве;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 87 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 69 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины.

Законодательство по вопросам пчеловодства в РФ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность пчеловодства.

Организационно-правовые формы организаций, предприятий.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Дисциплинарная, материальная, уголовная и иная ответственность работника.

Административные правонарушения и административная ответственность.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

3.5.10. Программа дисциплины ОП.10. Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13. Пчеловодство** базовой подготовки.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 96 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 18 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 78 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Краткие исторические сведения о метрологии

Основы технических измерений

Понятие видов и методов измерений

Метрологические свойства и метрологические средства измерений

Основы теории и методики измерений

Ознакомление с точностью методов и результатов измерений

Система воспроизведения единиц величин

Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Органы и службы по метрологии РФ

Государственный метрологический контроль и надзор

Характеристика видов государственного метрологического контроля

Характеристика государственного метрологического надзора

Государственный метрологический надзор

Калибровка средств измерений

Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

3.5.11. Программа дисциплины ОП.11. Охрана труда

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ Пчеловодство.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 12 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины:

Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Производственная санитария.

Методы и средства снижения травмоопасности технических систем.

Охрана труда в животноводстве, на животноводческих и ветеринарных объектах.

Пожарная безопасность.

Виды инструктажей по охране труда на животноводческих предприятиях, в ветеринарных учреждениях и порядок их регистрации.

Организация работ по охране труда.

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине
– дифференцированный зачет.

3.5.12. Программа дисциплины ОП.12. Основы животноводства

1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.13 Пчеловодство

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
различать виды и породы сельскохозяйственных животных;
оценивать экстерьер основных видов животных;
определять продуктивность сельскохозяйственных животных;
знать:
основы технологий производства продукции животноводства;
принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 81 час,
в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 16 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 65 часов.

5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - экзамен.

3.5.13. Программа дисциплины ОП.13. Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗт по специальности Пчеловодство

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 102 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 12 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 90 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Гражданская оборона

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны

Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Основы военной службы

Вооруженные Силы России на современном этапе

Уставы Вооруженных Сил России

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Медико – санитарная подготовка

6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

3.6. Профессиональные модули

3.6.1. Программа дисциплины ПМ.01 Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства

1. Область применения программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Содержание пчёл, производство и переработка мёда, воска и другой продукции пчеловодства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
5. Обеспечивать производство мёда, воска и другой продукции пчеловодства.
6. Использовать методы промышленного разведения пчёл.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в том числе в теплицах;

уметь:

- выполнять работы по уходу за пчелиными семьями в соответствии со временем года;
- разводить и содержать пчелиные семьи в теплице с учетом технологии возделывания культур закрытого грунта;
- организовывать получение новых пчелиных семей, выведение пчелиных маток и трутней, обеспечивающих их сохранность;
- применять способы ускоренного воспроизводства пчелиных семей;
- обеспечивать внедрение передовых методов разведения, кормления, содержания пчел и получения продуктов пчеловодства в соответствии с действующими стандартами;
- определять ветеринарно-санитарное состояние пасеки и пчелофермы, отбирать пробы и пересылать материал для исследования;
- при выявлении заболеваний под руководством ветеринарного специалиста проводить лечебно-оздоровительные мероприятия на пасеке и пчелофермы;
- производить основные и дополнительные продукты пчеловодства, оценивать их натуральность и качество;
- проводить сертификацию продуктов пчеловодства.

знать:

- способы содержания сильных пчелиных семей;
- технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами;
- особенности разведения и содержания пчелиных семей в теплице;
- технологию пакетного пчелопроизводства;
- способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчёл;

- болезни пчёл, их диагностику, лечение и профилактику вредителей пчел и меры борьбы с ними;
- особенности болезней и вредителей, поражающих пчелиные семьи в теплицах;
- технологию производства продуктов пчеловодства;
- действующие стандарты на продукцию пчеловодства и правила её сертификации.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 732 часа
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 732 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 186 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 546 часов;

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 01.01 Технология содержания пчелиных семей.
МДК 01.02 Болезни и вредители пчел.
МДК 01.03 Технология производства и стандартизация продуктов пчеловодства.
Учебная практика.
Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

3.6.2. Программа дисциплины ПМ.02 Селекция и разведение пчел

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.13 Пчеловодство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Содержание и разведение пчел
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
2. Вести племенную учетную документацию.
3. Организовывать вывод половозрелых особей.
4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
5. Проводить селекцию пчелиных семей.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**
- вывода половозрелых особей пчел;
- племенного отбора;
- участия в массовой селекции пчел.

уметь:
- вести племенной учет;
- определять характеристики пчелиных семей: продуктивность, зимостойкость, устойчивость к болезням и др.;
- искусственно выводить пчелиных маток;

- получать ранних трутней;
- контролировать спаривание маток и трутней.
знать:
- понятие о породе, породной группе и линии;
- хозяйственно полезные признаки пород пчел;
- основные положения генетики медоносных пчел;
- особенности селекционной работы с пчелами; технику вывода высококачественных маток и трутней;
- методы выявления племенного ядра пчелиных семей;
- методы выбраковки малопродуктивных пчелиных семей.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 93 часа
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 93 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 30 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 63 часов;

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 02.01 Методы селекционно-племенной работы в пчеловодстве.
Учебная практика.
Практика по профилю специальности (на предприятиях).

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

3.6.3. Программа дисциплины ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **35.02.13. Ветеринария** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт: приучения пчел к опыляемым культурам; использования пчел на опылении различных сельскохозяйственных культур;
уметь: определять потребность в пчелиных семьях (размер пасеки) для опыления сельскохозяйственных культур; вести документацию установленного образца;
знать: роль пчел в повышении урожайности сельскохозяйственных культур; технологии использования пчел при опылении различных сельскохозяйственных культур; особенности агротехнологии культур защищенного грунта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 216 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 216 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 182 часа;

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК 03.01 Методы опыления энтомофильных культур открытого и защищенного грунта.

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

3.6.4. Программа дисциплины ПМ.04 Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.

ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.

ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.

ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.

2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: участия в планировании и анализе основных показателей деятельности пасеки пчелофермы; участия в управлении первичным трудовым коллективом; ведения документации установленного образца;

уметь: анализировать состояние рынка и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства; рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели пасеки и/или пчелофермы; планировать работу структурного подразделения организации и малого предприятия; организовывать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ; разрабатывать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

знать: характеристики рынка продукции и услуг в области пчеловодства; организацию технологического процесса производства продукции пчеловодства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные перспективы развития малого бизнеса в области пчеловодства; особенности структуры и функционирования малого предприятия; производственные показатели работы пасеки и/или пчелофермы; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в т. ч. материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
всего – 348 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 136 часа;
5. Тематический план профессионального модуля:
МДК 4.1 Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.
Учебная практика.
6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:
- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

3.8.5. Программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
1.1. Область применения программы
Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.13 Пчеловодство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Рабочая профессия «Пчеловод»
и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):
1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
3. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
4. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства
5. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе культур защищенного грунта.
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла
3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля
С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: иметь практический опыт:
- круглогодичного содержания и разведения пчелиных семей, в том числе в теплицах;
уметь:
- выполнять работы по уходу за пчелиными семьями в соответствии со временем года, подготавливать их к эффективному использованию медосбора;
- получать новые пчелиные семьи, выводить пчелиных маток, владеть способами ускоренного размножения пчелиных семей;
- рационально использовать пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- проводить лечебно-профилактические мероприятия при выявлении заболеваний;
- производить основные и дополнительные продукты пчеловодства;
- проводить сертификацию продуктов пчеловодства;
- перевозить пчелосемьи на опыляемые сельскохозяйственные культуры и проводить рациональное их опыление.
знать:
- способы содержания сильных пчелиных семей и технику выполнения цикла сезонных работ по уходу за пчелами;

- способы определения количества корма и его пригодности для зимовки пчел;
- технику вывода высококачественных маток;
- пчеловодный инвентарь и пасечное оборудование;
- болезни пчел, их диагностику, лечение и профилактику;
- вредителей пчел и меры борьбы с ними;
- технологию производства продуктов пчеловодства;
- действующие стандарты на продукцию пчеловодства, правила ее сертификации;
- основные медоносные растения своей зоны и их использование;
- организацию и технику опыления культур открытого и защищенного грунта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего часов – 174 часов, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося - 174 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 20 часов
самостоятельной работы обучающегося – 154 часов;

5. Тематический план профессионального модуля:

МДК.05.01 Рабочая профессия «Пчеловод»
Учебная практика.
Производственная практика

6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

3.9. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики

Программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **35.02.13.** Пчеловодство в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Содержание пчел, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.
ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.
ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.
ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.
ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства.
ПК 1.6. Использовать методы промышленного разведения пчел.
Селекция и разведение пчел.
ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.
ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.
ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.
ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.
ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.
5.2.3. Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта).
ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам.
ПК 3.2. Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.

Управление работами по производству продукции и деятельностью по оказанию услуг в области пчеловодства.
ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции и оказания услуг в области пчеловодства.
ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг исполнителями.
ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.
ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ПК 4.5. Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Организуется непосредственно на предприятиях и в хозяйствах и имеет своей задачей приобретение студентами профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, профессиональных модулей и МДК на основе изучения деятельности конкретного хозяйства, учреждения. Целью практики является приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария требуются

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Животноводства
5. Организации ветеринарного дела
6. Экологических основ природопользования
7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

1. Анатомии и физиологии животных
2. Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3. Кормления животных
4. Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5. Патологической физиологии и патологической анатомии
6. Внутренних незаразных болезней
7. Эпизоотологии с микробиологией
8. Паразитологии и инвазионных болезней
9. Ветеринарной хирургии
10. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11. Ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны:

1. учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля
3. Спортивный зал
4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

5. Стрелковый тир
6. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал

Спортивный комплекс:
спортивный зал,
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.
А также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся должен осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;

 правильности выполнения требуемых действий;

 соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

 формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д..

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится ведущим занятия преподавателем.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемых руководством колледжа, с участием ведущего преподавателя.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета, указывается в отзыве на обучающегося.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.