

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ААПК

Р.Р. Абдулвалеев

2017 г.



Программа подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения

Аксеновский агропромышленный колледж

по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт**

(по отраслям)

базовой подготовки

2017 г

Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена **ГБПОУ ААПК** составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовой подготовки).

Разработчики:

- Преподаватель ГБПОУ ААПК Абдулвалеева Г.Р.
- преподаватель ГБПОУ ААПК Климина Л.В.
- преподаватель ГБПОУ ААПК Садыкова А.В
- преподаватель ГБПОУ ААПК Давлетшина С.А.
- преподаватель ГБПОУ ААПК Гиниятуллин И.Р.
- преподаватель ГБПОУ ААПК Петрова З.Г.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Симанова Л.Э.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Тимербаев С.А.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Садыкова М.Ю.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Шангареев Ю.А.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Ханнанова А.Н.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Нагорный Е.А.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Хафизова Л.Р.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Самигуллина С.З;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Кужахметова Н.А.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Ефремова И.А.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Волкова М.Г.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Агзамова Л.И.;
- преподаватель ГБПОУ ААПК Ефремова А.З.;

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения3
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
 - 3.1. Учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график.
 - 3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла.
 - 3.3.1 Программа ОДБ.01 Русский язык и литература
 - 3.3.2 Программа ОДБ 02 Иностранный язык
 - 3.3.3 Программа ОДБ 03 История
 - 3.3.4 Программа ОДБ 04 Физическая культура
 - 3.3.5 Программа ОДБ 05 ОБЖ
 - 3.3.6 Программа ОДБ 06 Обществознание
 - 3.3.7 Программа ОДБ 07 Естествознание
 - 3.3.8 Программа ОДБ 08 Экология
 - 3.3.9 Программа ОДБ 09 Башкирский язык
 - 3.3.10 Программа ОДП 01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
 - 3.3.11 Программа ОДП 02 Информатика
 - 3.3.12 Программа ОДП 03 Экономика
 - 3.3.13 Программа ОДП 04 Право
 - 3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии
 - 3.4.2. Программа ОГСЭ.02. История
 - 3.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык
 - 3.4.4. Программа ОГСЭ.04. В Культура делового общения
 - 3.4.5. Программа ОГСЭ.05 В Башкирский язык
 - 3.4.6. Программа ОГСЭ.06. Физическая культура.
 - 3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно -научного цикла
 - 3.5.1. Программа ЕН.01. Математика
 - 3.5.2. Программа ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.5.3. Программа ЕН.03 В.. Экологические основы природопользования
 - 3.6. Программы обще профессиональных дисциплин
 - 3.6.1. Программа ОП.01. Экономика организации
 - 3.6.2. Программа ОП.02. Статистика
 - 3.6.3. Программа ОП.03. Менеджмент
 - 3.6.4. Программа ОП.04. Документационное обеспечение управления
 - 3.6.5. Программа ОП.05. Правовое обеспечение в профессиональной деятельности
 - 3.6.6. Программа ОП.06. Финансы, денежное обращение и кредит
 - 3.6.7. Программа ОП.07. Налоги и налогообложение
 - 3.6.8. Программа ОП.08. Основы бухгалтерского учёта

- 3.6.9. Программа ОП.09. Аудит
 - 3.6.10. Программа ОП.10 В Основы экономической теории
 - 3.6.11. Программа ОП.11. Бизнес планирование
 - 3.6.12. Программа ОП.12. . В Анализ финансово-хозяйственной деятельности
 - 3.6.13. Программа ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.
 - 3.7. Программы профессиональных модулей
 - 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации.
 - 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
 - 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.
 - 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Составление и использование бухгалтерской отчётности.
 - 3.7.5. Программа профессионального модуля ПМ.05. Рабочая профессия.
 - 3.8. Программа производственной практики (преддипломной)
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.
 - 5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** (базовой подготовки) среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №832 ,
- нормативно-методические документы Минобрнауки России: Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего

профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 1 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников:

- учет имущества и обязательств организации;
- проведение и оформление хозяйственных операций;
- обработка бухгалтерской информации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- формирование бухгалтерской отчетности;
- налоговый учет;
- налоговое планирование.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- имущество и обязательства организации;
- хозяйственные операции;
- финансово-хозяйственная информация;
- налоговая информация;
- бухгалтерская отчетность;
- первичные трудовые коллективы.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;
- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;
- проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
- составление и использование бухгалтерской отчетности;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО)

2.2. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 3

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Бухгалтер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Таблица 4

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ВПД 2	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.
ПК 2.1.	Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
ПК 2.3.	Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
ПК 2.4.	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
ПК 2.5.	Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.
ВПД 3	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.
ПК 3.1.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
ПК 3.2.	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ПК 3.3.	Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
ПК 3.4.	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.
ВПД 4	Составление и использование бухгалтерской отчетности.
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
ПК 4.2.	Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.3.	Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.3. Специальные требования.

Знание нормативно – правовых актов, регламентирующих экономику и бухгалтерский учёт, владение информационными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил деловой этики.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Рабочий учебный план

3.2. Календарный график

3.3. Программы дисциплин общеобразовательного цикла.

- 3.3.1 Программа ОДБ.01 Русский язык и литература
- 3.3.2 Программа ОДБ 02 Иностранный язык
- 3.3.3 Программа ОДБ 03 История
- 3.3.4 Программа ОДБ 04 Физическая культура
- 3.3.5 Программа ОДБ 05 ОБЖ
- 3.3.6 Программа ОДБ 06 Обществознание
- 3.3.7 Программа ОДБ 07 Естествознание
- 3.3.8 Программа ОДБ 08 Экология
- 3.3.9 Программа ОДБ 09 Башкирский язык
- 3.3.10 Программа ОДП 01 Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия.
- 3.3.11 Программа ОДП 02 Информатика
- 3.3.12 Программа ОДП 03 Экономика
- 3.3.13 Программа ОДП 04 Право

3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- 3.4.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
- 3.4.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История
- 3.4.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
- 3.4.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Культура делового общения
- 3.4.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Башкирский язык
- 3.4.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 . Физическая культура

3.5. Программы дисциплин математического и общего естественно -научного цикла:

- 3.5.1. Программа дисциплины ЕН.01 Математика
- 3.5.2. Программа дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 3.5.3. Программа дисциплины ЕН.03 Экологические основы природопользования

3.6. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Программы учебных дисциплин:

- 3.6.1. Программа дисциплины ОП.01 Экономика организации
- 3.6.2. Программа дисциплины ОП.02 Статистика
- 3.6.3. Программа дисциплины ОП.03 Менеджмент
- 3.6.4. Программа дисциплины ОП.04 Документационное обеспечение управления
- 3.6.5. Программа дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.6. Программа дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит
- 3.6.7. Программа дисциплины ОП.07 Налоги и налогообложение
- 3.6.8. Программа дисциплины ОП.08 Основы бухгалтерского учёта
- 3.6.9. Программа дисциплины ОП.09 Аудит
- 3.6.10. Программа дисциплины ОП.10 Основы экономической теории
- 3.6.11. Программа дисциплины ОП.11 Бизнес -планирование
- 3.6.12. Программа дисциплины ОП.12 Анализ финансово- хозяйственной деятельности
- 3.6.13. Программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности.

Программы профессиональных модулей (ПМ):

- 3.6.14 Программа профессионального модуля ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учёта имущества организации.

3.6.15. Программа профессионального модуля ПМ.02 Ведение бухгалтерского учёта источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

3.6.16. Программа профессионального модуля ПМ.03 Проведение расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.

3.6.17. Программа профессионального модуля ПМ.04 . Составление и использование бухгалтерской отчётности.

3.6.18 Рабочая профессия «Кассир».

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) потребуются учебные кабинеты и лаборатории, полигоны, спортзал, другие помещения, а также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся должен осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д..

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на

модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемых руководством колледжа, с участием ведущего преподавателя.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета, указывается в отзыве на обучающегося.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускникам могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Русский язык и литература

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Русский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Русский язык и литература. Русский язык» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
 - ✓ воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
 - ✓ понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
 - ✓ осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
 - ✓ формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
 - ✓ способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- ✓ готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- ✓ способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;
- **метапредметных:**
 - ✓ владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
 - ✓ владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
 - ✓ применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
 - ✓ овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
 - ✓ готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - ✓ умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;
- **предметных:**
 - ✓ сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - ✓ сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - ✓ владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - ✓ владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
 - ✓ владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - ✓ сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
 - ✓ сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
 - ✓ способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - ✓ владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - ✓ сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия, - 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

1.1 Область применения программы

Введение.

Язык как средство общения и форма существования национальной культуры

Раздел 1

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности

Тема 1.2 Функциональные стили речи и их особенности

Тема 1.3 Особенности стилей речи, их основные признаки, сфера использования

Тема 1.4 Текст как произведение речи

Тема 1.5 Функционально-смысловые типы речи

Тема 1.6 Лингвостилистический анализ текста

Раздел 2

Тема 2.1 Фонетические единицы. Звук и фонема

Тема 2.2 Ударение словесное и логическое

Тема 3.1 Слово в лексической системе языка

Тема 3.2 Русская лексика с точки зрения ее происхождения

Тема 3.3 Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.4 Особенности русского речевого этикета

Тема 3.5 Лексические нормы

Раздел 4

Тема 4.1 Понятие морфемы как значимой части слова

Тема 4.2 Способы словообразования

Тема 4.3 Речевые ошибки, причины возникновения, исправление ошибок

Тема 4.4 Орфографические нормы

Тема 4.5 Контрольная работа: изложение с грамматическим заданием

Раздел 5

Тема 5.1 Грамматические признаки слова. Имя существительное

Тема 5.2 Имя прилагательное

Тема 5.3 Имя числительное

Тема 5.4 Местоимение

Тема 5.5 Глагол

Тема 5.6 Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7 Наречие. Грамматические признаки наречия

Раздел 6

Тема 6.1 Основные единицы синтаксиса

Тема 6.2 Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании

Тема 6.3 Простое предложение

Тема 6.4 Осложненное простое предложение

Тема 6.5 Сложное предложение. Сложносочиненное предложение

Тема 6.6 Сложноподчиненное предложение

Тема 6.7 Бессоюзное сложное предложение

Тема 6.8 Способы передачи чужой речи

Тема 6.9 Контрольная работа: диктант с грамматическим заданием

Тема 6.10 Повторение и систематизация знаний.

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на

базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Русский язык и литература. Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Русский язык и литература. Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей - классиков 19 вв;

- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;
- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов; самостоятельной работы обучающегося – 58 часов.

Введение

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы

Раздел 1

Тема 1.1 Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века

Тема 1.2 Жизненный и творческий путь А.С.Пушкина

Тема 1.3 Личность и жизненный путь М.Ю.Лермонтова

Тема 1.4 Н.В. Гоголь «Петербургские повести»: «Портрет» проблематика и художественное своеобразие

Раздел 2

Тема 2.1 Культурно-историческое развитие России середины XIX века

Тема 2.2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Тема 2.3 Социально-культурная новизна драматургии А. Н. Островского

Тема 2.4 Художественные особенности драмы «Гроза»

Тема 2.5 Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова

Тема 2.6 Проблема русского национального характера в романе «Обломов»

Тема 2.7 Психологизм творчества И.С.Тургенева

Тема 2.8 Роман «Отцы и дети». Смысл названия романа

Тема 2.9 Эстетические взгляды Чернышевского и их отражение в романе «Что делать?»

Тема 2.10 Нравственные и идеологические проблемы в романе «Что делать?»

Тема 2.11 Художественный мир Н.С.Лескова

Тема 2.12 Повесть «Очарованный странник». Тема трагической судьбы талантливого русского человека

Тема 2.13 Жанровое своеобразие, тематика и проблематика сказок М. Е. Салтыкова-Щедрина

Тема 2.14 Замысел, история создания «Истории одного города»

Тема 2.15 Ф.М.Достоевский. Отображение русской действительности в романе «Преступление и наказание»

Тема 2.16 Роман «Униженные и оскорбленные». Жанровое своеобразие романа

Тема 2.17 Духовные искания Л.Н. Толстого

Тема 2.18 Роман-эпопея «Война и мир».Жанровое своеобразие романа

Тема 2.19 Значение «Севастопольских рассказов» в творчестве Л. Н. Толстого

Тема 2.20 Обзор творчества позднего периода: «Крейцера соната», «Хаджи-Мурат»

Тема 2.21 Художественное совершенство рассказов А. П. Чехова

Тема 2.22 Сочетание комического и драматического в пьесе «Вишневый сад»

Тема 2.23 Роль А. П. Чехова в мировой драматургии театра

Раздел 3

Тема 3.1 Поэзия второй половины XIX века

Тема 3.2 Художественные особенности лирики Ф. И. Тютчева, А.А. Фета.

Тема 3.3 Многожанровость наследия А. К. Толстого.

Тема 3.4 Жизненный и творческий путь Н. А. Некрасова. Поэма «Кому на Руси жить хорошо»

Раздел 4.

Тема 4.1 Серебряный век как культурно-историческая эпоха

Тема 4.2 Своеобразие поэтического мира И. А. Бунина

Тема 4.3 Традиции романтизма и их влияние на творчество А. И. Куприна

Тема 4.4 Правда жизни в рассказах М. Горького

Тема 4.5 Тема исторического прошлого в лирике А.А.Блока

Раздел 5 Особенности развития литературы 1920-х годов

Тема 5.1 Новаторство поэзии В.В. Маяковского

Тема 5.2 Художественное своеобразие творчества С.А. Есенина

Тема 5.3 А.А.Фадеев. Роман «Разгром» (Обзор)

Раздел 6 Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов

Тема 6.1 Идеино-тематические особенности поэзии М. И. Цветаевой

Тема 6.2 Теория поэтического слова О. Мандельштама

Тема 6.3 Социально-философское содержание творчества А. Платонова

Тема 6.4 Проблематика и особенности поэтики прозы И.Э. Бабеля

Тема 6.5 М.А.Булгаков. Роман «Мастер и Маргарита»

Тема 6.6 А.К.Толстой. Роман «Петр Первый» — художественная история России XVIII века

Тема 6.7 М.А.Шолохов. Роман-эпопея о судьбах русского народа и казачества в годы Гражданской войны

Раздел 7

Тема 7.1 Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 7.2 Творчество А.А.Ахматовой, Б.Л. Пастернака.

Раздел 8

Тема 8.1 Особенности развития литературы 1950—1980-х годов

Тема 8.2 Художественное своеобразие прозы В. Шаламова, В. Шукшина, В. Быкова, В. Распутина

Тема 8.3 Творчество поэтов в 1950—1980-е годы

Тема 8.4 Жанры и жанровые разновидности драматургии 1950—1980-х годов

Тема 8.5 Особенности поэтического мира А.Т.Твардовского

Тема 8.6 А.С.Солженицын. Сюжетно-композиционные особенности повести «Один день Ивана Денисовича» и рассказа «Матренин двор»

Тема 8.7 А.В.Вампилов. Своеобразие драмы «Утиная охота»

Раздел 9

Тема 9.1 Литература русского зарубежья. В.В. Набоков. Роман «Машенька».

Раздел 10

Тема 10.1 Основные направления и тенденции развития современной литературы

Тема 10.2 Лейтмотив утраты в повести В.Маканина "Где сходилось небо с холмами"

Тема 10.3 Художественные особенности поэзии Т.Ю.Кибирова

Тема 10.4 Обобщение изученного за год

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Иностранный язык (Английский язык).

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Английский язык» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Английский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Английский язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

Раздел 1

Тема 1.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)

Приветствие, прощание, представление себя.

Тема 1.2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Тема 1.3 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)

Тема 1.4 Распорядок дня студента колледжа

Тема 1.5 Хобби. Досуг

Тема 1.6 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)

Тема 1.7 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания

Тема 1.8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни

Тема 1.9 Экскурсии и путешествия. Магазины, покупки

Тема 1.10 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство

Тема 1.11 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции

Тема 1.12 Научно-технический прогресс

Тема 1.13 Человек и природа, экологические проблемы

Раздел 2

Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива

Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код.

Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда

Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА**История**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

Личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в социокультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средств информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа.

Введение. Значение изучения истории

РАЗДЕЛ 1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧ

Тема 1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Тема 1.2. Неолитическая революция и ее последствия

РАЗДЕЛ 2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА

Тема 2.1 Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока

Тема 2.2. Античные цивилизации. Древняя Греция. Древний Рим.

Тема 2.3. Культура и религия Древнего мира.

РАЗДЕЛ 3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА

Тема 3.1. Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века

Тема 3.2. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Тема 3.3. Запад и Восток в эпоху расцвета Средневековья: особенности развития контактов

РАЗДЕЛ 4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Тема 4.1. Восточная Европа в древности, в VII—VIII вв.

Тема 4.2. Образование Древнерусского государства.. Русь и её соседи в XI – начале XII вв

Тема 4.3. Древняя Русь в эпоху политической раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В ХУ1-ХУ11 ВВ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Тема 5.1. Россия в царствование Ивана Грозного

Тема 5.2.. Смутное время начала XVII в.. Экономическое и социальное развитие России в XVII в.

Тема 5.3. Русская культура в XIII–XVII вв.

РАЗДЕЛ 6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В ХУ1–ХVIII ВВ.

Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Понятие «Новое время». ВГО.

Тема 6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах.

Тема 6.3. Европа XVII – XVIII вв.

Тема 6.4.Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ В к. ХУ11- ХVIII ВВ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.

Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I (1725–1762 гг.)

Тема 7.3. Россия во второй половине XVIII в.

РАЗДЕЛ 8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.

Тема 8.2. Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 8.3. Особенности духовной жизни Нового времени

РАЗДЕЛ 9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА

Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран

Тема 9.2. Попытки модернизации в странах Востока

РАЗДЕЛ 10. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX ВЕКЕ

Тема 10.1.Внутренняя политика России в первой половине XIX столетия

Тема 10.2. Внешняя политика Александра I и Николая I

Тема 10.3. Россия в эпоху великих реформ Александра II. Пореформенная Россия

Тема 10.4. Повседневная жизнь населения России в XIX в.

Тема 10.5. Интеллектуальная и художественная жизнь России в первой и во второй половине XIX в.

Тема 10.6. Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

РАЗДЕЛ 11. ОТ НОВОЙ ИСТОРИИ К НОВЕЙШЕЙ

Тема 11.1 Мир в начале XX века.

Тема 11.2. Международные отношения в начале XX в.

Тема 11.3. «Прекрасная эпоха»: западное общество в начале XX в.

Тема 11.4. Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 11.5. Россия в началеXX в. Революция 1905–1907 гг. Россия в период столыпинских реформ.

Тема 11.6. Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг.

Тема 11.7. Россия в первой Мировой войне. 1Мировая война и общество.

Тема 11.8. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.

Тема 11.9. Октябрьская революция в России и ее последствия.

РАЗДЕЛ 12. МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ

Тема 12.1. Страны Европы и США в 20-е годы XX

в.Недемократические режимы.

Тема 12.2. Запад в 30-е годы XX в.

Тема 12.3. Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века

Тема 12.4. Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 12.5. Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

РАЗДЕЛ 13. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА

Тема 13.1. Накануне мировой войны. Вторая мировая война: причины, ход, значение. Первый период Второй Мировой войны.

Тема 13.2. Второй период Второй Мировой войны. СССР в годы Великой Отечественной войны

РАЗДЕЛ 14. МИР ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX-НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. «Холодная война»

Тема 14.2. К «Общему рынку» и «государство всеобщего благоденствия»

Тема 14.3. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX века.

Тема 14.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Тема 14.5. Научно-технический прогресс и развитие культуры.

РАЗДЕЛ 15. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ. 1945–1991 ГОДЫ

Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.

Тема 15.2. СССР в 1950-х начале 1960-х гг.

Тема 15.3. СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов

Тема 15.4. СССР в период перестройки

РАЗДЕЛ 16. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ НА РУБЕЖЕ XX–XXI ВЕКОВ

Тема 16.1. Формирование российской государственности

Тема 16.2. Мир в XXI в.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- **метапредметных:**
 - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
 - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;
 - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;
 - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;
- **предметных:**
 - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
 - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
 - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
самостоятельной работы обучающегося **59** часа.

Раздел 1. Социально-культурные, психолого-педагогические и медико-биологические основы.

Тема 1.1. Введение. Роль физической культуры и спорта в духовном воспитании личности

Тема 1.2. Основы здорового образа жизни.

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: техника низкого старта, стартового ускорения, бег по дистанции, финиширование, специальные упражнения.

Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега: старт, бег по дистанции, прохождение поворотов (работа рук, стопы), финишный бросок.

Тема 2.3. Совершенствование

техники прыжка в высоту с разбега: техника разбега, отталкивание, переход через планку и приземление.

Тема 2.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега: техника разбега, отталкивание, полет, приземление.

Тема 2.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.-700 гр.): держание гранаты, разбег, заключительная часть разбега, финальные усилия.

Тема 2.6. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление, сердечнососудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма, тесты).

Тема 2.7. Контрольные занятия.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.

Тема 3.2. Передачи мяча.

Тема 3.3. Ведение мяча.

Тема 3.4. Техника штрафных бросков.

Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении.

Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры.

Тема 3.7. Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических качеств.

Тема 3.8. Контрольные занятия.

Раздел 4. Лыжная подготовка

Тема 4.1. Техника попеременного двухшажного хода. Техника подъёмов и спуска в «основной стойке».

Тема 4.2. Техника одновременного бесшажного и одношажного ходов, подъёмов «полуёлочкой» и «ёлочкой».

Тема 4.3. Техника поворота «переступанием», «плугом». Техника перехода с хода на ход.

Тема 4.4. Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.

Раздел 5. Гимнастика

Тема 5.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания

Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов.

Тема 5.3. Составление комплекса ОРУ и проведение их студентами.

Тема 5.4. Техника акробатических упражнений.

Тема 5.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений.

Тема 5.6. Техника опорного прыжка

Тема 5.7. Упражнения на брусьях.

Тема 5.8. Самостоятельное проведение подготовительной части урока с группой студентов.

Тема 5.9. Контрольные занятия.

Раздел 6 Волейбол

Тема 6.1. Стойки игрока и перемещения.

Тема 6.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.

Тема 6.3. Нижняя прямая и боковая подача.

Тема 6.4. Верхняя прямая подача.

Тема 6.5. Тактика игры в защите и нападении.

Тема 6.6. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Правила соревнований. Техника и тактика игры. Практика судейства.

Тема 6.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.

Тема 6.8. Контрольные занятия

Раздел 7. Плавание

Тема 7.1. Правила поведения студентов на воде.

Тема 7.2. Упражнения по адаптации к водной среде.

Тема 7.3. Разные способы плавания

Тема 7.4. Прикладные способы плавания.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);

- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; – развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

– формирование установки на здоровый образ жизни; – развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; – формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных

– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **104** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **34** часа.

Введение

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Тема 1.4. Вредные привычки.

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного

времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

_Тема 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Тема 3.3. Призыв на военную службу.

Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба._

Тема 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.

Тема 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

Тема 3.6. Как стать офицером Российской армии.

Тема 3.7. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи.

Понятие травм и их виды.

Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

Тема 4.3. Понятие и виды кровотечений.

Тема 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.5. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.

_Тема 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

Тема 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Обществознание» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Обществознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Обществознание» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской - Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие-, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;
самостоятельной работы обучающегося **39** часа.

Введение

Раздел 1

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Тема 1.2 Общество как сложная система

Раздел 2

Тема 2.1 Духовная культура человека и общества
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры
Раздел 3.
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты
Тема 3.3 Важнейшие социальные общности и группы
Раздел 4
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе.
Тема 4.2 Участники политического процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Естествознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Естествознание» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Естествознание» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Естествознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Естествознание» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественно-научной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественно-научного и профессионально значимого содержания; развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественно-научной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законной природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение естественно-научных знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

Освоение содержания учебной дисциплины «Естествознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

— устойчивый интерес к истории и достижениям в области естественных наук, чувство

гордости за российские естественные науки;

— готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности с использованием знаний в области естественных наук;

— объективное осознание значимости компетенций в области естественных наук для человека и общества, умение использовать технологические достижения в области физики, химии, биологии для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

— умение проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;

— готовность самостоятельно добывать новые для себя естественно-научные знания с использованием для этого доступных источников информации;

— умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

— умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области естествознания;

•• межпредметных:

— овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающего естественного мира;

— применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон естественно-научной картины мира, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

— умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства для их достижения на практике;

— умение использовать различные источники для получения естественнонаучной информации и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

•• предметных:

— сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной;

— владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;

— сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

— сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов;

— владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

— сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **157** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **105** часа; самостоятельной работы обучающегося **52** часов.

РАЗДЕЛ 1 ФИЗИКА

Введение

Тема 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика.

Тема 1.2 Скорость и ускорение

Тема 1.3 Динамика.

Тема 1.4 Законы сохранения в механике.

Тема 1.5 Энергия

Тема 2 Основы молекулярной физики и термодинамики

Тема 2.1 Молекулярная физика.

Тема 2.2. Параметры состояния идеального газа.

Тема 2.3. Жидкости и твердые тела

Тема 2.4. Термодинамика.

Тема 2.5. Тепловые машины

Тема 3 Основы электродинамики

Тема 3.1 Электростатика.

Тема 3.2 Постоянный ток.

Тема 3.3 Магнитное поле.

Тема 3.4 Закон Ампера.

Тема 3.5 Явление электромагнитной индукции

Тема 3.6 Закон Ома для участка электрической цепи

Тема 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны.

Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны. Световые волны. Линзы

Тема 5 Элементы квантовой физики

Тема 5.1 Квантовые свойства света.

Тема 5.2 Физика атома.

Тема 6 Вселенная и ее эволюция

Тема 6.1 Строение и развитие Вселенной.

РАЗДЕЛ 2 ХИМИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКОЛОГИИ

Введение

Тема 2.2.1 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Тема 2.2.2 Основные понятия и законы химии

Тема 2.2.3 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И.

Тема 2.2.4 Менделеева

Тема 2.5 строение вещества

Тема 2.6 Вода. Растворы

Тема 2.7 Химические реакции.

Тема 2.8 Понятие о химической реакции. Типы химических реакций.

Тема 2.9 Скорость реакции и факторы, от которых она зависит.

Демонстрация

Химические реакции с выделением теплоты.

Неорганические соединения

Классификация неорганических соединений и их свойства

Металлы.

ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

Органические соединения

Основные понятия органической химии.

Углеводороды и их природные источники

Кислородсодержащие органические вещества.

Азотсодержащие органические соединения. Полимеры.

Химия и жизнь

Химия и организм человека.

Химия в быту.

РАЗДЕЛ 3 БИОЛОГИЯ

Биология - совокупность наук о живой природе

Клетка

Строение клетки.

Биологическое значение химических элементов

Вирусы и бактериофаги.

Организм

Многообразие организмов.

Наследственность и изменчивость.

Предмет, задачи и методы селекции.

Эволюционная теория и ее роль

Гипотезы происхождения жизни.

Экосистемы

Экосистемы

Экосистемы

Практические занятия

Составление схем передачи веществ и энергии (цепей питания).

Сравнительная характеристика природных экосистем и агроэкосистем своей местности.

Решение экологических задач.

Анализ и оценка последствий собственной деятельности в окружающей среде, глобальных экологических проблем и путей их решения.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экология

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;

- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

В программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

• **межпредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

• **предметных:**

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения

устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;

— сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

— владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;

— владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;

— сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

— сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Информатика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

Введение.

Раздел I Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационная деятельность человека

Тема 1.2 Этапы развития информационного общества

Раздел II Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Представление информации. Единицы измерения информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование

Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера

Тема 2.4 Компьютерное моделирование

Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализации

Тема 2.6 Хранение информационных объектов. Носители информации

Тема 2.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел III Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров

Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.3 Компьютерные сети

Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение,

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел IV Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов.

Тема 4.2 Электронные таблицы Microsoft office Excel

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системами управления базами данных

Тема 4.4 Графические редакторы, виды и возможности

Раздел V Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.4 Интернет технологии

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Математика

1.1 Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «МАТЕМАТИКА: алгебра, начала математического анализа, геометрия» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : Учебная дисциплина Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 351 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 234 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов

Введение.

РАЗДЕЛ 1. АЛГЕБРА

Тема 1.1. Развитие понятия о числе.

Тема 1.2 Корни и степени.

Тема 1.3 Логарифм. Логарифм числа.

Тема 1.4 Преобразование алгебраических выражений.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ ТРИГОНОМЕТРИИ

Тема 2.1 Основные понятия

Тема 2.2 Основные тригонометрические тождества

Тема 2.3 Преобразования простейших тригонометрических выражений

Тема 2.4 Тригонометрические уравнения и неравенства

Тема 2.5 Обратные тригонометрические функции

РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИИ И ГРАФИКИ

Тема 3.1 Функции.

Тема 3.2 Свойства функции

Тема 3.3 Обратные функции

РАЗДЕЛ 4. НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Тема 4.1 Последовательности

Тема 4.2 Производная функции

Тема 4.3 Первообразная и интеграл.

РАЗДЕЛ 5. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА

Тема 5.1 Уравнения и системы уравнений.

Тема 5.2 Неравенства.

Тема 5.3 Использование свойств и графиков функций при решении уравнений и неравенств.

РАЗДЕЛ 6. КОМБИНАТОРИКА, СТАТИСТИКА И ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

Тема 6.1 Элементы комбинаторики

Тема 6.2 Элементы теории вероятностей

Тема 6.3 Элементы математической статистики

РАЗДЕЛ 7. ГЕОМЕТРИЯ

Тема 7.1 Прямые и плоскости в пространстве

Тема 7.2 Многогранники

Тема 7.3 Тела и поверхности вращения

Тема 7.4 Измерения в геометрии

Тема 7.5 Координаты и векторы

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Башкирский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : Учебная дисциплина Башкирский язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Башкирский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего

общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

Тема 1. День знаний. Будем знакомы

Тема 2. Наша семья

Тема 3. Получаем образование

Тема 4. Моя малая Родина

Тема 5. Мой друг

Тема 6. Чем вы увлекаетесь

Тема 7. Время. Времена года

Тема 8. Какая погода будет завтра

Тема 9. Мой режим дня

Тема 10. Праздники

Тема 11. Уфа – столица Башкортостана

Тема 12. Путешествие, экскурсия

Тема 13. Выбираю профессию

Тема 14. Здоровье – это богатство

Тема 15. В магазине

Тема 16. Как сообщить

Тема 17. Башкортостан – богатая страна
Тема 18. Учусь любимой профессии
Тема 19. Башкирские национальные блюда

Тема 20. Транспорт. Правила дорожного движения

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Право

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками

права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных**:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.

• **метапредметных**:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных**:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **128** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **85** часов;
самостоятельной работы обучающегося **43** часа.

Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.

Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

Тема 7. Защита прав потребителей

Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 9. Семейное право и наследственное право

Тема 10. Трудовое право

Тема 11. Административное право и административный процесс.

Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс.

Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений государства мира.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экономика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экономика» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена :

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экономика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

• **межпредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

• **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные

суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **108** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часа;
самостоятельной работы обучающегося **36** часов.

Введение

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов

Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность

Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость

Тема 1.4. Типы экономических систем

Тема 1.5. Собственность и конкуренция

Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 2.1. Семейный бюджет.

Раздел 3. Товар и его стоимость

Раздел 4. Рыночная экономика

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры

Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы

Тема 4.3. Организация производства

Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат

Раздел 5. Труд и заработная плата

Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости

Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы

Труд и заработная плата

Раздел 6. Деньги и банки

Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике

Тема 6.2. Банковская система

Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок

Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия

Раздел 7. Государство и экономика

Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики

Тема 7.2. Налоги и налогообложение

Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета

Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы

Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства

Раздел 8. Международная экономика
Тема 8.1. Международная торговля — индикатор интеграции национальных экономик
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики
Тема 8.4. Особенности современной экономики России

3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического циклаⁱⁱ

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины используется в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

основные категории и понятия философии;
роль философии в жизни человека и общества;
основы философского учения о бытии;
сущность процесса познания;
основы научной, философской и религиозной картин мира;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

Тематический план по дисциплине «Основы философии»

Раздел 1. Исторический курс философии

Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в обществе

Тема 1.2. Философия Древнего Востока и Античности

Тема 1.3. Средневековая философия (IV – XIII вв.) и философия эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)

Тема 1.4. Философия Нового времени (XVII в.) и философия эпохи Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия и марксизм

Тема 1.6. Постклассическая западная философия конца XIX – XX вв

Тема 1.7. История отечественной философской мысли XI – XX вв.

Раздел 2. Теоретический курс философии

Тема 2.1. Проблема бытия

Тема 2.2. Сознание: его происхождение и сущность

Тема 2.3. Проблема познания (гносеология). Научное познание

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 2.5. Проблемы социальной философии и философии истории

Тема 2.6. Философская антропология

Тема 2.7. Глобальные проблемы человечества

В рабочей программе представлены:

результаты освоения учебной дисциплины;

структура и содержание учебной дисциплины;

условия реализации программы учебной дисциплины;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

История

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях **СПО**.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена. .

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь** :

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часа.

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века.

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2.1 Политические конфликты

Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Тема 3.3. Международные отношения в Азии

Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций

Тема 4.1 *Международные организации*

Раздел 5. Культура во второй половине XX – начале XXI вв

Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ

Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

Тематический план по дисциплине «Иностранный язык»

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Тема 1.1 Описание людей: Кто есть кто?

Тема 1.2 Личностные качества и интересы

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь. Рабочий день, выходной день

Тема 2.2 Спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Хобби и будущая профессия

Тема 2.4 Природа. Экологический проблемы современности

Тема 2.5 Страны изучаемого языка и Россия. Образование в России и за рубежом

Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России и стран изучаемого языка, краеведение

Тема 2.7 Государственное устройство стран изучаемого языка и России

Тема 2.8 Города мира

Тема 2.9 Профессия, карьера

Тема 2.10 Искусство и развлечения

Тема 2.11 Научно-технический прогресс

Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 3.1 Бухгалтерский учёт

Тема 3.2 Документы (письма, телеграммы, факсы).

Тема 3.3 Составление резюме

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Культура делового общения

1.1. Область применения программы Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины «Культура делового общения» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена .

Учебная дисциплина «Культура делового общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.

В результате освоения дисциплины «Культура делового общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа;**

самостоятельной работы обучающегося **26 часов.**

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1. Введение в курс.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1. Общение – основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Тема 2.3. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Тема 2.4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Тема 2.5. Формы делового общения и их характеристики

Раздел 3 Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1. Конфликт: его сущность и основные характеристики

Тема 3.2. Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1. Общие сведения об этической культуре

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Башкирский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)(базовый уровень подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : общегуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;

- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. . Введение

Тема 2. Активные и пассивные слова

Тема 3. Однозначные и многозначные слова

Тема 4. Фразеология и лексикография.

Тема 5. Состав слов.

Тема 6. Фонетика и графика.

Тема 7. Орфография и орфоэпия.

Тема 8. Морфология.

Тема 9. Имя прилагательное.

Тема 10. Имя числительное

Тема 11. Местоимение.

Тема 12. Наречие

Тема 13. Глагол

Тема 14. Видные представители башкирского народа.

Тема 15. Неличные глагольные формы

Тема 16. Личные глагольные формы

Тема 17. Залоги

Тема 18. Башкирское народное творчество

Тема 19. Вспомогательные части речи

Тема 20. Простые предложения

Тема 21 Односоставные предложения.

Тема 22 Придаточные предложения

Тема 23 Сложные предложения

Тема 24 Достопримечательности Башкортостана

Тема 25 Сложные синтаксические схемы

Тема 26 Прямая и косвенная речь

Тема 27 Знаки препинания

Тема 28 Традиции и обычаи башкирского народа

Тема 29 Ознакомление с башкирскими писателями.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Физическая культура

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 236 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
самостоятельной работы обучающегося 118 часов.

В зависимости от специальности может быть изменение общей трудоёмкости дисциплины «Физическая культура» за счёт изменения трудоёмкости не обязательных разделов программы.

Настоящая программа позволяет образовательному учреждению в процессе проведения занятий по физической культуре с учётом материально-технических условий, учебно-методического, информационного и кадрового обеспечения выбирать из предлагаемых видов спорта те, которые могут быть наиболее эффективно использованы для формирования общих и профессиональных компетенций студентов.

Программой предусмотрено одно вводное лекционное занятие, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Общая физическая подготовка

Тема 2.2. Лёгкая атлетика.

Тема 2.3. Спортивные игры.

Тема 2.4. Аэробика (девушки)

Тема 2.5. Атлетическая гимнастика (юноши)

Тема 2.6. Лыжная подготовка

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании- в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные понятия и методы линейной алгебры;

-основные понятия и методы математического анализа;

- основы интегрального и дифференциального исчисления;

- основные понятия и методы дискретной математики;

- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения

Раздел 3. Элементы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений

Раздел 4. Основы теории комплексных чисел

Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения» (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, а также в дополнительном профессиональном образовании (в рамках повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей специальности, при получении дополнительной рабочей профессии «Пользователь ПК».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в естественнонаучный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки банковской информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты бухгалтерской информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 44 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

Тема 1.2. Назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Основные понятия автоматизированной обработки информации на примере 1С бухгалтерия.

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских систем и программных средств, используемых в профессиональной деятельности

Тема 4.3. Бухгалтерская система для ведения учёта «1С Бухгалтерия».

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экологические основы природопользования

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл естественнонаучных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– использовать представления о взаимосвязи организмов и среды обитания в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

– состояние природных ресурсов России и мониторинг окружающей среды;
– экологические принципы рационального природопользования.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Природные ресурсы России и рациональное природопользование.

Тема 1.1. Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.2. Основные направления рационального природопользования.

Тема 1.3 Проблемы рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2. Мониторинг окружающей среды.

Тема 2.1. Загрязнение биосферы.

Тема 2.2. Основные загрязнители их классификация.

Тема 2.3. Организация мониторинга окружающей среды.

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования.

Тема 3.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Экономика организации

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в т. ч. основные энергосберегающие технологии;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- формы оплаты труда;
- механизмы ценообразования;

– основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Организация, отрасль в условиях рынка.

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2. Организационно – правовые формы организаций (ОПФ)

Тема 1.3. Специализация, концентрация и размер организации.

Раздел 2. Природные и экономические ресурсы организации

Тема 2.1. Земельные ресурсы.

Тема 2.2. Основные средства

Тема 2.3. Показатели обеспеченности эффективности использования основных фондов.

Тема 2.4. Амортизация основных средств

Тема 2.5. Аренда, лизинг, нематериальные активы.

Тема 2.6. Оборотные средства.

Тема 2.7. Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 2.8. Трудовые ресурсы.

Тема 2.9. Производительность труда.

Тема 2.10. Оплата труда

Тема 2.11. Формы и системы оплаты труда

Тема 2.12. Финансовые ресурсы.

Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации.

Тема 3.1. Издержки производства.

Тема 3.2. Себестоимость продукции сельского хозяйства.

Тема 3.3. Цена и ценообразование.

Тема 3.4. Прибыль и рентабельность.

Раздел 4 Планирование деятельности организации

Тема 4.1. Планирование деятельности организации.

Тема 4.2. Система внутрихозяйственного планирования

Тема 4.3. Основные показатели деятельности предприятия

Раздел 5 Внешнеэкономическая деятельность организации.

Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации.

Тема 5.2. Внешнеэкономические связи

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Статистика

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, в дополнительном профессиональном образовании и для получения основных профессиональных навыков образования в качестве курса программ повышения квалификации и переподготовки кадров: экономистов, бухгалтеров..

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и методы действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Предмет, метод и задачи статистики

Тема 1.1. Статистика как наука

Тема 1.2. Теория статистического наблюдения

Тема 1.3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 1.4 Наглядное представление статистических данных.

Раздел 2. Статистические показатели

Тема 2.1. Абсолютные и относительные величины в статистике

Тема 2.2. Средние показатели и показатели вариации

Тема 2.3 Ряды динамики.

Раздел 3. Экономические индексы

Тема 3.1. Индексы в статистике.

Раздел 4 Выборочное наблюдение

Тема 4.1 Выборочное наблюдение

Тема 4.2 Современная система анализа статистической информации.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Менеджмент

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление:

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена : дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений, стили управления, коммуникации, принципы

делового общения

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 135 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 45 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1.. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 2. Организация , как объект управления.

Тема 3. Основные функции менеджмента.

Тема 4. Мотивация.

Тема 5. Методы управления и контроль.

Тема 6. Управленческое решение.

Тема 7. Стили управления.

Тема 8. *Руководство и самоменеджмент.*

Тема 9. Деловое общение.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Документационное обеспечение управления

1.Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительно профессионального образования в сфере земельно-имущественных отношений.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, в том числе с использованием информационных технологий;
- осваивать технологии автоматизированной обработки документации;
- использовать унифицированные формы документов;
- осуществлять поиск и хранение документов;
- использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота: прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы документирования управленческой деятельности.

Тема 1.1. Документ и его свойства

Тема 1.2. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления.

Тема 1.3. Способы и правила создания и оформления документов.

Раздел 2. Организационные системы документационного обеспечения.

Тема 2.1. Системы документации.

Тема 2.2. Деловая документация.

Раздел 3 Систематизация и хранение документов

Тема 3.1 Работа с конфиденциальной документированной информацией.

Тема 3.2 Порядок систематизации и хранения документов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право граждан на социальную защиту;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Право и экономика

Тема 1.1. Конституция РФ: структура, содержание, процедура принятия.

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование экономических отношений.

Тема 1.3. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 1.4. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности.

Тема 1.5 Экономические споры.

Раздел 2. Правовое регулирование трудовых отношений.

Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права.

Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства населения..

Тема 2.3. Трудовой договор.

Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.

Тема 2.5. Заработная плата.

Тема 2.6. Материальная ответственность сторон трудового договора.

Тема 2.7. Трудовая дисциплина.

Тема 2.8. Трудовые споры.

Тема 2.9 Социальное обеспечение граждан.

Раздел 3. Административное право

Тема 3.1. Административное право и административная ответственность.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Финансы, денежное обращение и кредит

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке кадров.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать кредитно - финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно – кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 93 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 31 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Финансы и финансовая система

Тема 1.1. Сущность, функции и виды денег.

Тема 1.2. Финансы, финансовая политика и финансовая система

Тема 1.3 Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит.

Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности.

Тема 1.5 Система страхования

Раздел 2. Банки и банковская система.

Тема 2.1. Банковская система РФ

Тема 2.2. Рынок ценных бумаг.

Раздел 3. Финансирование и кредитование капитальных вложений.

Тема 3.1. Источники и методы финансирования. Инвестиции.

Тема 3.2. Инвестиционная политика государства.

Тема 3.3 Определение оптимального варианта вложения капитала.

Раздел 4 Валютная система и международные кредитные отношения.

Тема 4.1 Мировая валютная система.

Тема 4.2 Валютная система РФ.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Налоги и налогообложение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;

– понимать сущность и порядок расчетов налогов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– нормативно правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения. Налоговый кодекс Российской Федерации.

– экономическую сущность налогов;

– принципы построения и элементы налоговых систем;

– виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение Теоретические основы налогообложения.

Раздел 2 Экономическая сущность налогов

Тема 2.1. Налоги их сущность, функции и их классификация.

Раздел 3 Принципы построения и элементы налоговых систем

Тема 3.1. Налоговая система Российской Федерации.

Раздел 4. Виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов.

Тема 4.1. НДС, общая характеристика, методика расчёта.

Тема 4.2 Сущность акцизов, как вида косвенного обложения. Прочие федеральные налоги.

Тема 4.3 Налог на прибыль, понятие и порядок расчёта.

Тема 4.4 НДФЛ, характеристика элементов и методология расчета.

Тема 4.5 Транспортный налог, его сущность и значение в общей системе налогообложения. Налог на имущество физических лиц.

Тема 4.6 Налог на имущество предприятий, общая характеристика его элементов.

Тема 4.7 Налог на землю, общая характеристика и сущность.

Тема 4.8 Упрощенная система налогообложения. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход (ЕНВД).

4.9 Страховые взносы уплачиваемые во внебюджетные фонды.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Основы бухгалтерского учета

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой

группы специальностей 080000 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учета;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчетности;
- соблюдать требования к бухгалтерскому учету;
- следовать методам и принципам бухгалтерского учета;
- использовать формы и счета бухгалтерского учета.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
- национальную систему нормативного регулирования;
- международные стандарты финансовой отчетности;
- понятие бухгалтерского учета;
- сущность и значение бухгалтерского учёта;
- историю бухгалтерского учёта;
- основные требования к ведению бухгалтерского учёта;
- предмет, метод и принципы бухгалтерского учета;
- план счетов бухгалтерского учета;
- формы бухгалтерского учета.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Бухгалтерский учёт, его объекты и задачи.

Тема 1.1. Хозяйственный учёт, его сущность и значение.

Тема 1.2. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учёта.

Тема 1.3. Правовая основа бухгалтерского учёта.

Раздел 2. Бухгалтерский баланс..

Тема 2.1. Балансовый метод отражения информации.

Тема 2.2. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.

Раздел 3 Счета и двойная запись.

Тема 3.1. Двойная запись операций на счетах.

Раздел 4. Принципы учёта основных хозяйственных процессов.

Тема 4.1 Учет процесса снабжения.

Тема 4.2 Учет процесса производства.

Тема 4.3 Учёт процесса реализации.

Раздел 5 Инвентаризация.

Тема 5.1 Инвентаризация.

Раздел 6. Технология обработки учётной информации.

Тема 6.1 Документация хозяйственных операций.

Тема 6.2 Учетные регистры.

Тема 6.3 Исправление ошибок в учётных записях.

Тема 6.4 Формы бухгалтерского учета

. В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Аудит

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 080000 Экономика и управление.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской

деятельности в Российской Федерации;

- выполнять работы по проведению аудиторских проверок;
- выполнять работы по составлению аудиторских заключений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы аудиторской деятельности;
- нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации;

Федерации;

- основные процедуры аудиторской проверки;
- порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 70 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы аудита.

Тема 1.1 Понятие, сущность и содержание аудита, Организация аудиторской службы.

Тема 1.2 Виды аудита.

Тема 1.3 Законодательная и нормативная база аудита.

Раздел 2. Методология аудита.

Тема 2.1 Общие понятия о формах и методах аудиторской деятельности.

Тема 2.2 Технологические основы аудита.

Тема 2.3 Аудиторское заключение.

Раздел 3. Внутренний аудит организаций.

Тема 3.1 Аудит учёта денежных средств и операций в валюте.

Тема 3.2 Аудиторская проверка расчётов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Тема 3.3 Аудиторская проверка учёта расчётных и кредитных операций.

Тема 3.4 Аудиторская проверка операций с основными средствами и нематериальными активами.

Тема 3.5 Аудиторская проверка операций производственными запасами.

Тема 3.6 Аудиторская проверка соблюдения трудового законодательства расчётов по оплате труда.

Тема 3.7 Аудит готовой продукции и её продажи.

Тема 3.8 Аудиторская проверка собственных средств в организации.

Тема 3.9 Аудиторская проверка финансовых результатов.

Тема 3.10 Аудиторская проверка отчётности экономического субъекта.

. В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА **Основы экономической теории**

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в качестве программы повышения квалификации и переподготовки кадров: экономистов, бухгалтеров, финансистов, предпринимателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;
- анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;
- распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- разбираться в основных принципах ценообразования;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;
- ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических

потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию проведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов;

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;

- закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 45 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в экономику

Тема 1.1. Предмет, методы и функции экономической теории

Тема 1.2. История развития экономической теории

Тема 1.3. Основы общественного производства

Раздел 2. Микроэкономика

Тема 2.1. Сущность и основные функции рынка

Тема 2.2. Конкуренция и монополия

Тема 2.3. Ценообразование в рыночных условиях

Раздел 3. Макроэкономика

Тема 3.1. Понятие макроэкономики

Тема 3.2. Макроэкономические показатели состояния экономики

Тема 3.3. Макроэкономическое равновесие

Раздел 4. Макроэкономическое регулирование

Тема 4.1. Бюджетно-налоговая политика

Тема 4.2. Денежно-кредитная политика

Тема 4.3. Социальная политика государства

Тема 4.4. Взаимосвязи национальных экономик

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Бизнес - планирование

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании- в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке- специалистов .

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес - планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру и функции бизнес-планов;
- требования инвесторов к разработке бизнес – планов;
- методику бизнес – планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес планированию.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в бизнес планирование

Тема 1.1. Бизнес планирование, как элемент экономической политики организации.

Тема 1.2. Структура и функции.

Раздел 2. Основные элементы бизнес – планирования.

Тема 2.1. Стратегическое инвестиционное планирование.

Тема 2.2. Финансовое планирование.

Раздел 3. Технология бизнес – планирования.

Тема 3.1 Моделирование бизнес процессов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;

- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Анализ финансово-хозяйственной деятельности.

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании- в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке- специалистов .

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективы;
- использовать изученные прикладные программные средства для бизнес - планирования;
- использовать вычислительную технику для обработки плановой информации.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- структуру и функции бизнес-планов;
- требования инвесторов к разработке бизнес – планов;
- методику бизнес – планирования;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ по бизнес планированию.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 час.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в бизнес планирование

Тема 1.1. Бизнес планирование, как элемент экономической политики организации.

Тема 1.2. Структура и функции.

Раздел 2. Основные элементы бизнес – планирования.

Тема 2.1. Стратегическое инвестиционное планирование.

Тема 2.2. Финансовое планирование.

Раздел 3. Технология бизнес – планирования.

Тема 3.1 Моделирование бизнес процессов.

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуациях;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности СПО;
- области применения получаемых профессиональных значений при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.3.. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу

Тема 2.3. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания.

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1. Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.

Тема 3.2 Краткая медицинская характеристика кровотечений и первая помощь при кровотечении.

Тема 3.3 Краткая медицинская характеристика переломов .Первая помощь при переломах.

Тема 3.4 Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме.

Тема 3.5 Краткая характеристика: обморожение, тепловой удар, утопление. Первая помощь .

В рабочей программе представлены:

- результаты освоения учебной дисциплины;
- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям)(базовый уровень) и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Общая характеристика рабочих программ профессиональных модулей

Программа подготовки специалистов среднего звена СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт(по отраслям) предусматривает освоение **профессиональных модулей**:

Базовая подготовка

1. . ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

2. ПМ 02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

3. ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4. ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

Рабочая программа каждого профессионального модуля имеет следующую **структуру**.

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

1.1. Область применения программы

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

2. Результаты освоения профессионального модуля

3. Структура и содержание профессионального модуля

- 3.1. Тематический план профессионального модуля
- 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
4. Условия реализации программы профессионального модуля
 - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 4.2. Информационное обеспечение обучения
 - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса
 - 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций студента по системе «Квалификационный экзамен по профессиональному модулю».

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

ПМ 01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

МДК.01.01. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа междисциплинарного курса профессионального модуля ПМ.01- является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК-1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК-1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК-1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК-1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета. Программа междисциплинарного курса Практические основы бухгалтерского учета имущества организации может быть использована в программах повышения квалификации бухгалтера в области сельского хозяйства.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации;

уметь:

принимать произвольные первичные бухгалтерские документы, рассматриваемые как письменное доказательство совершения хозяйственной операции или получение разрешения на ее проведение;

принимать первичные унифицированные бухгалтерские документы на любых видах носителей;

проверять наличие в произвольных первичных бухгалтерских документах обязательных реквизитов;

проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков;

проводить таксировку и контировку первичных бухгалтерских документов;

организовывать документооборот;

разбираться в номенклатуре дел;

заносить данные по сгруппированным документам в ведомости учета затрат (расходов) - учетные регистры;

передавать первичные бухгалтерские документы в текущий бухгалтерский архив;

передавать первичные бухгалтерские документы в постоянный архив по истечении установленного срока хранения;

исправлять ошибки в первичных бухгалтерских документах;

понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

поэтапно конструировать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации;

проводить учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;

проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

учитывать особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;

оформлять денежные и кассовые документы;

заполнять кассовую книгу и отчет кассира в бухгалтерию;

проводить учет основных средств;

проводить учет нематериальных активов;

проводить учет долгосрочных инвестиций;

проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;

проводить учет материально-производственных запасов;

проводить учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;

проводить учет готовой продукции и ее реализации;

проводить учет текущих операций и расчетов;

проводить учет труда и заработной платы;

проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;

проводить учет собственного капитала;

проводить учет кредитов и займов;

знать:

основные правила ведения бухгалтерского учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;

понятие первичной бухгалтерской документации;

определение первичных бухгалтерских документов;

унифицированные формы первичных бухгалтерских документов;

порядок проведения проверки первичных бухгалтерских документов:
формальной, по существу, арифметической;
принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;
порядок проведения таксировки и контировки первичных бухгалтерских документов;
порядок составления ведомостей учета затрат (расходов) - учетных регистров;
правила и сроки хранения первичной бухгалтерской документации;
сущность плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;
теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;
инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;
принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;
классификацию счетов бухгалтерского учета по экономическому содержанию, назначению и структуре;
два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;
учет кассовых операций, денежных документов и переводов в пути;
учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
особенности учета кассовых операций в иностранной валюте и операций по валютным счетам;
порядок оформления денежных и кассовых документов, заполнения кассовой книги;
правила заполнения отчета кассира в бухгалтерию;
понятие и классификацию основных средств;
оценку и переоценку основных средств;
учет поступления основных средств;
учет выбытия и аренды основных средств;
учет амортизации основных средств;
особенности учета арендованных и сданных в аренду основных средств;
понятие и классификацию нематериальных активов;
учет поступления и выбытия нематериальных активов;
амортизацию нематериальных активов;
учет долгосрочных инвестиций;
учет финансовых вложений и ценных бумаг;
учет материально-производственных запасов:
понятие, классификацию и оценку материально-производственных запасов;
документальное оформление поступления и расхода материально-производственных запасов;
учет материалов на складе и в бухгалтерии;
синтетический учет движения материалов;
учет транспортно-заготовительных расходов;
учет затрат на производство и калькулирование себестоимости:
систему учета производственных затрат и их классификацию;
сводный учет затрат на производство, обслуживание производства и управление;
особенности учета и распределения затрат вспомогательных производств;
учет потерь и непроизводственных расходов;
учет и оценку незавершенного производства;
калькуляцию себестоимости продукции;
характеристику готовой продукции, оценку и синтетический учет;
технологии реализации готовой продукции (работ, услуг);
учет выручки от реализации продукции (работ, услуг);
учет расходов по реализации продукции, выполнению работ и оказанию услуг;
учет дебиторской и кредиторской задолженности и формы расчетов;
учет расчетов с работниками по прочим операциям и расчетов с подотчетными лицами.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 378 часов, в т.ч.:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 270 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;
- из них практических занятий – 90 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;
- учебной и производственной практики – 108 часов (три недели).

Раздел ПМ 01.

Документирование хозяйственных операций и ведения бухгалтерского учета имущества организации.

Введение

Тема 1.1. Характеристика первичных бухгалтерских документов. Требования к оформлению документов.

Тема 1.2. План счетов. Порядок работы.

Тема 1.3 Учет денежных средств. Учет расчетно-кассовых операций.

Тема 1.4 Учет основных средств и нематериальных активов.

Тема 1.5 Учет финансовых вложений.

Тема 1.6 .Учет материально-производственных запасов.

Тема 1.7. Учет затрат на производство продукции.

Тема 1.8. Учет готовой продукции и ее продажи

Тема 1.9. Учет дебиторской и кредиторской задолженности и расчеты с подотчетными лицами..

Профессиональный модуль ПМ 02

Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств орган

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.
2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.
3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.
5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке

при освоении рабочих профессий

20336 Бухгалтер;

23369 Кассир при наличии основного и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

уметь:

- рассчитывать заработную плату сотрудников;
- определять сумму удержаний из заработной платы сотрудников;
- определять финансовые результаты деятельности организации по основным видам деятельности;
- определять финансовые результаты деятельности организации по прочим видам деятельности;
- проводить учет нераспределенной прибыли;
- проводить учет собственного капитала;
- проводить учет уставного капитала;
- проводить учет резервного капитала и целевого финансирования;
- проводить учет кредитов и займов;
- определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- руководствоваться нормативными документами, регулирующими порядок проведения инвентаризации имущества;
- пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации имущества;
- давать характеристику имущества организации;
- готовить регистры аналитического учета по местам хранения имущества и передавать их лицам, ответственными за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- составлять инвентаризационные описи;
- проводить физический подсчет имущества;
- составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках;
- формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»;
- формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- составлять акт по результатам инвентаризации;
- проводить выверку финансовых обязательств;
- участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;
- проводить инвентаризацию расчетов;
- определять реальное состояние расчетов;
- выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;
- проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98);

- знать:

- учет труда и заработной платы:
- учет труда и его оплаты;
- учет удержаний из заработной платы работников;
- учет финансовых результатов и использования прибыли:
- учет финансовых результатов по обычным видам деятельности;
- учет финансовых результатов по прочим видам деятельности;
- учет нераспределенной прибыли;
- учет собственного капитала:
- учет уставного капитала;
- учет резервного капитала и целевого финансирования;
- учет кредитов и займов;
- нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации имущества;
- основные понятия инвентаризации имущества;
- характеристику имущества организации;
- цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;
- задачи и состав инвентаризационной комиссии;
- процесс подготовки к инвентаризации;
- порядок подготовки регистров аналитического учета по местам хранения имущества без указания количества и цены;
- перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;
- приемы физического подсчета имущества;
- порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;
- порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;
- порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- порядок инвентаризации и переоценки материально-производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках;
- формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и

потери от порчи ценностей»;

- формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения;

- процедуру составления акта по результатам инвентаризации;

- порядок инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности организации;

- порядок инвентаризации расчетов;

- технологию определения реального состояния расчетов;

- порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников, либо к списанию ее с учета;

- порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 297 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 225 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -150 часов;

самостоятельной работы обучающегося 75 часов;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Раздел ПМ 02. 01 Бухгалтерский учёт источников формирования имущества Организации

Тема 1.1. Учет труда и заработной платы.

Тема 1.2. Учет финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 1.3. Учет капитала

Тема 1.4. Учет заемных средств

Раздел ПМ 2.2 Инвентаризация

МДК 02.02. Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации

Тема 2.1 Общие положения по подготовке и проведению инвентаризации

Тема 2.2. Технология проведения инвентаризации имущества, источников формирования имущества и финансовых обязательств.

Тема 2.3. Оформление результатов инвентаризации

Профессиональный модуль

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

1. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.
2. Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

3. Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.
4. Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих:

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
20336	Бухгалтер

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт: проведения расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

уметь:

- определять виды и порядок налогообложения;
- ориентироваться в системе налогов Российской Федерации;
- выделять элементы налогообложения;
- определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- организовывать аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
- заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов;
- выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты;
- выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- проводить учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- определять объекты налогообложения для исчисления ЕСН;
- применять порядок и соблюдать сроки исчисления ЕСН;
- применять особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформлять бухгалтерскими проводками начисление и перечисление сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования; осуществлять аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- проводить начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использовать средства внебюджетных фондов по направлениям, определенным законодательством;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;

- заполнять платежные поручения по перечислению страховых взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- выбирать для платежных поручений по видам страховых взносов соответствующие реквизиты;
- оформлять платежные поручения по штрафам и пени внебюджетных фондов;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- заполнять данные статуса плательщика, Индивидуального номера налогоплательщика (далее- ИНН) получателя, Кода причины постановки на учет (далее- КПП) получателя; наименования налоговой инспекции, Кода бюджетной классификации (далее- КБК), Общероссийский классификатор административно-территориальных образований (далее- ОКАТО), основания платежа, страхового периода, номера документа, даты документа;
- пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- осуществлять контроль прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

знать:

- виды и порядок налогообложения;
- систему налогов Российской Федерации;
- элементы налогообложения;
- источники уплаты налогов, сборов, пошлин;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм налогов и сборов;
- аналитический учет по счету 68 "Расчеты по налогам и сборам";
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов;
- правила заполнения данных статуса плательщика, ИНН получателя, КПП получателя, наименования налоговой инспекции, КБК, ОКАТО, основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа;
- коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;
- учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению;
- аналитический учет по счету 69 "Расчеты по социальному страхованию";
- сущность и структуру ЕСН;
- объекты налогообложения для исчисления ЕСН;
- порядок и сроки исчисления ЕСН;

- особенности зачисления сумм ЕСН в Фонд социального страхования Российской Федерации;
- оформление бухгалтерскими проводками начисления и перечисления сумм ЕСН в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Фонды обязательного медицинского страхования;
- начисление и перечисление взносов на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- использование средств внебюджетных фондов;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка;
- порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- образец заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды;
- процедуру контроля прохождения платежных поручений по расчетно-кассовым банковским операциям с использованием выписок банка.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 168 часов, в т.ч.:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа;
- учебной практики – 36 часов.

Раздел 1. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней.

МДК 03. Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

Тема 1.1. Система налогов Российской Федерации.

Тема 1.2. Виды и порядок налогообложения.

Тема 1.3. Элементы налогообложения. Источники уплаты налогов, сборов, пошлин.

Тема 1.4. Организация бухгалтерского учета расчетов с бюджетом по налогам и сборам.

Раздел 2. Оформление платежных документов для перечисления налогов и сборов в бюджет контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.

Тема 2.1. Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов

Раздел 3. Формирование бухгалтерских проводок по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

Тема 3.1. Организация бухгалтерского учета расчетов по социальному страхованию и обеспечению.

Тема 3.2. Страховые взносы во внебюджетные фонды.

Тема 3.3. Взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 4.1 Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

Раздел 4. Оформление платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, бюджет контроль их прохождения по расчетно-кассовым банковским операциям.

Тема 4.1 Порядок заполнения платежных поручений по перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды

Профессиональный модуль ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), укрупненной группы специальностей 080000 Экономика и управление, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Составление и использование бухгалтерской отчетности» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговые декларации по Единому социальному налогу (ЕСН) и формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при освоении основной профессиональной образовательной программы специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» рекомендуемых ФГОС профессий рабочих, должностей служащих:

20336 Бухгалтер

23369 Кассир

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

составления бухгалтерской отчетности и использования ее для анализа финансового состояния организации;

составления налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и формы статистической отчетности, входящие в бухгалтерскую отчетность, в

установленные законодательством сроки;

участия в счетной проверке бухгалтерской отчетности;

анализа информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

уметь:

отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;

определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

закрывать учетные бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки;

устанавливать идентичность показателей бухгалтерских отчетов;

осваивать новые формы бухгалтерской отчетности, выполнять поручения по перерегистрации организации в государственных органах;

знать:

определение бухгалтерской отчетности как единой системы данных об имущественном и финансовом положении организации;

механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;

порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;

методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;

требования к бухгалтерской отчетности организации;

состав и содержание форм бухгалтерской отчетности;

бухгалтерский баланс как основную форму бухгалтерской отчетности;

методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской отчетности;

процедуру составления пояснительной записки к бухгалтерскому балансу;

порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;

порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;

сроки представления бухгалтерской отчетности;

правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;

формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;

форму налоговой декларации по ЕСН и инструкцию по ее заполнению;

форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;

сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;

содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;

порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;

методы финансового анализа;

виды и приемы финансового анализа;

процедуры анализа бухгалтерского баланса;

порядок общей оценки структуры имущества организации и его источников по показателям баланса;

порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;

процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;

порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;

состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;

процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
процедуры анализа отчета о прибыли и убытках;
принципы и методы общей оценки деловой активности организации,
технологии расчета и анализа финансового цикла;
процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 50 часов;
производственной практики (по профилю специальности)– 108 часов.

Раздел 1. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного и финансового положения организации, определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период

МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.

Тема 1.1. Концепция бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ

Тема 1.2. Подготовительные работы по составлению бухгалтерской отчетности организации

Раздел 2. Составление формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.

МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.

Тема 2.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации.

Тема 2.1. Бухгалтерский баланс.

Тема 2.2. Отчет о прибылях и убытках

Тема 2.3. Отчет об изменениях капитала

Тема 2.4. Отчет о движении денежных средств.

Тема 2.5. Отчет о целевом использовании полученных средств.

Тема 2.6. Пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Раздел 3. Составление налоговых декларации по налогам и сборам в бюджет, налоговых деклараций по ЕСН и форм статистической отчетности в установленные законодательством сроки.

МДК 04.01. Технология составления бухгалтерской отчетности.

Тема 3.1. Налоговый учет и отчетность по налогу на прибыль

Тема 3.2. Налоговая отчетность по транспортному налогу.

Тема 3.3. Налоговая отчетность по налогу на имущество организаций.

Тема 3.4. Налоговая отчетность по земельному налогу.

Тема 3.5. Отчетность по страховым взносам во внебюджетные фонды.

Раздел 4. Проведение контроля и анализа информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

МДК 04.02. Основы анализа бухгалтерской отчетности

Тема 4.1. Основы анализа бухгалтерского баланса.

Тема 4.2. Основы анализа отчета о прибылях и убытках_Тема 4.5. Основы анализа пояснения (приложения) к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках

Тема 4.3. Основы анализа отчет об изменениях капитала

Тема 4.4. Основы анализа отчета о движении денежных средств.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена с ФГОС по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по должности Кассир и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять операции с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности, оформлять соответствующие документы.

ПК 5.2. Вести на основе приходных и расходных документов кассовые книги, составлять кассовую отчетность.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в экономике и управлении при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления и документирования хозяйственных операций по приходу и расходу денежных средств в кассе

уметь:

- проверять платежеспособность государственных денежных знаков;

- проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;

- проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

- заполнять формы кассовых и банковских документов;

- соблюдать правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;

- соблюдать лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;

- обеспечивать сохранность денежных средств;

- получать по оформленным в соответствии с установленным порядком документам денежные средства или оформлять их для получения безналичным путем в учреждениях банка для выплаты рабочим и служащим заработной платы, премий, оплаты командировочных и других расходов;

- осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;

- вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу, сверять фактическое наличие денежных сумм и ценных бумаг с книжным остатком;

- передавать денежные средства инкассаторам;
- составлять кассовую отчетность;
- составлять описи ветхих купюр, а также соответствующие документы для их передачи в учреждения банка с целью замены на новые;
- осуществлять наличные расчеты в установленном порядке с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг предприятия;
- принимать и выдавать денежные средства в иностранной валюте и делать соответствующие записи в кассовой книге;
- разбираться в номенклатуре дел;
- соблюдать трудовое законодательство и правила охраны труда.

знать:

- нормативно-правовые акты, положения и инструкции по ведению кассовых операций;
- оформление форм кассовых и банковских документов;
- оформление операций с денежными средствами, ценными бумагами, бланками строгой отчетности;
- правила приема, выдачи, учета и хранения денежных средств и ценных бумаг;
- лимиты остатков кассовой наличности, установленной для организации;
- правила обеспечения сохранности денежных средств;
- правила проведения операций с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документы;
- порядок ведения кассовой книги;
- правила передачи денежных средств инкассаторам;
- порядок составления кассовой отчетности;
- порядок наличных расчетов с организациями и физическими лицами при оплате работ и услуг организации;
- правила проведения кассовых операций с наличными денежными средствами в иностранной валюте и порядок проведения соответствующих записей в кассовой книге;
- номенклатуру дел;
- правила проведения инвентаризации кассы;
- трудовое законодательство и правила охраны труда.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 108 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;
 а учебная практика – 36 часов.

Профессиональный модуль

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК 05.01 Рабочая профессия «Кассир».

Раздел 1. Организация наличного денежного обращения Российской Федерации

Тема 1.1 Правила организации наличного денежного и безналичного обращения Российской Федерации

Тема 1.2 Прогнозирование наличного денежного оборота

Раздел 2.

Ведение операций и условия работы с денежной наличностью.

Тема 2.1 Организация кассовой работы на предприятии.

Тема 2.2 Порядок совершения операций с наличными деньгами и безналичными расчетами.

Тема 2.3 Организация работы с неплатежными, сомнительными и имеющими признаки подделки денежной наличностью.

Тема 2.4 Организация работы на контрольно-кассовых машинах (ККМ)

Тема 2.5 Ревизия ценностей и проверка организации кассовой работы. Ответственность за нарушение кассовой дисциплины

.3.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

.3.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

.4.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

.4.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

.5. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

.5.1. Программа... (код, наименование дисциплины)

.5.2. Программа... (код, наименование дисциплины)

...

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются на основе Макетов (Приложение).

**. Оценка результатов освоения
основной профессиональной образовательной программы**

.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме _____ (устного опроса, тестирования, письменного экзамена).

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий¹ или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения _____. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в _____ рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме зачетов и/или экзаменов, назначаемой _____, с участием ведущего (их) преподавателя (ей).

.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

типовое

.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

типовое

¹ *Индивидуальное домашнее задание (ИДЗ) – традиционная форма организации самостоятельной внеаудиторной работы с целью проверки результатов самообучения. В зависимости от содержания, ИДЗ может представлять собой графическую, расчетную, расчетно-графическую работу, а также реферат, аналитический обзор, эссе и т.п.*

номика_i Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.

номика_{ii} Примерные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла одинаковы для всех специальностей СПО. Они опубликованы отдельным изданием.