

Министерство образования Республики Башкортостан  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Аксеновский агропромышленный колледж



Утверждаю.

Директор ГБПОУ ААПК

/ Р.Р. Абдулвалеев

2018 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
Аксеновский агропромышленный колледж  
по специальности  
36.02.01. Ветеринария**

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ААПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г №504

Разработчики:

Абдулвалеев Р.Р. – доктор с.-х. наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Абдулвалеева Г.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Агзамова Л.И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Ватракшин С.Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК

Гайсин И.Р. – преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Галимуллин К.Н. - кандидат ветеринарных наук, преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Гильманов Р. И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Гиниятуллина Г.Ф. - преподаватель ГБПОУ ААПК

Давлетшина С. А. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Думаев А.М. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Ибрагимова Н.Г. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Кужахметов Г. Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК

Кужахметова Н.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Мусин Р.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК

Нагорный Е.А - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Нигаметзянова Н.С. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Петрова З.Г.- преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Садыкова М.Ю. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Салихов Г.Х. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Сафаров З.Ф. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Симанова Л. Э. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК

Тимербаев С.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Хафизова Л.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК

Шангареев Ю.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
  - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1. Рабочий учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых
    - 3.3.1. Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык
    - 3.3.2. Программа дисциплины ОДБ.01 Литература
    - 3.3.3. Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык
    - 3.3.4. Программа дисциплины ОДБ.03 Математика
    - 3.3.5. Программа дисциплины ОДБ.04 История
    - 3.3.6. Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура
    - 3.3.7. Программа дисциплины ОДБ.06 ОБЖЗ.
    - 3.3.8. Программа дисциплины ОДБ.07 Физика
    - 3.3.9. Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
    - 3.3.10. Программа дисциплины ОДБ.09 Экология
    - 3.3.11. Программа дисциплины ОДБ.10 Астрономия
    - 3.3.12. Программа дисциплины ОДБ.11 Башкирский язык/история родного края
  - 3.4. Профильные дисциплины
    - 3.4.1. Программа дисциплины ОДП.01 Информатика
    - 3.4.2. Программа дисциплины ОДП.02 Химия
    - 3.4.3. Программа дисциплины ОДП.03 Биология
  - 3.5. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
    - 3.5.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
    - 3.5.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История
    - 3.5.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
    - 3.5.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Башкирский язык
    - 3.5.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура делового общения
    - 3.5.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура
  - 3.6. Математический и общий естественнонаучный цикл
    - 3.6.1. Программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
    - 3.6.2. Программа дисциплины ЕН.02 Математика
  - 3.7. Общепрофессиональные дисциплины
    - 3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных
    - 3.7.2. Программа дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии
    - 3.7.3. Программа дисциплины ОП.03 Основы микробиологии
    - 3.7.4. Программа дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии
    - 3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология
    - 3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности
    - 3.7.7. Программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности

- 3.7.8. Программа дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
  - 3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
  - 3.7.10 Программа дисциплины ОП.10 Охрана труда
  - 3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
  - 3.8 Профессиональные модули
    - 3.8.1. Программа дисциплины ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
    - 3.8.2. Программа дисциплины ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
    - 3.8.3. Программа дисциплины ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
    - 3.8.4. Программа дисциплины ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности
    - 3.8.5. Программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
  - 3.9. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики
  - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
  - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
    - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
    - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
    - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.07.2007 № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 36.02.01. Ветеринария (Приказ № 504 от 12 мая 2014 года).

- нормативно-методические документы Минобрнауки России: Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	112 нед.
Учебная практика	36 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	199 нед.

Нормативный срок освоения программы 3 года 10 месяцев (**6048 часов, 199 недель**) при очной форме подготовки.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает сохранение и обеспечение здоровья животных и человека, профилактику особо опасных болезней животных и человека, улучшение продуктивных качеств животных, диагностику и профилактику болезней различной этиологии, лечение животных, судебно-ветеринарную экспертизу, ветеринарно-санитарную экспертизу, государственный ветеринарный надзор, разработку и обращение лекарственных средств для животных.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания; сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения; биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных; ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура; информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике; процессы организации и управления в ветеринарии; первичные трудовые коллективы.

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
- Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.
- Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.
- Проведение санитарно-просветительской деятельности.
- Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### **Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:**

1. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
2. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
ПК 2.4.	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.

3. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.
4. Проведение санитарно-просветительской деятельности.	
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### Общие компетенции выпускника

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **2.3. Специальные требования**

Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих ветеринарную деятельность, владение информационными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил деловой этики.

### **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**



### 3.2. Календарный учебный график.

**АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.01. ВЕТЕРИНАРИЯ**

**3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых**

**3.3.1. ОДБ.01 Русский язык**

**1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 35.02.05 Агротехнология, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

***личностных:***

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных:***

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

***предметных:***

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном

произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

#### **4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Введение

1. Язык и речь.

Функциональные стили речи

2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

3. Лексикология и фразеология

4. Морфемика, словообразование, орфография

5. Морфология и орфография

6. Синтаксис и пунктуация

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

### **3.3.2. ОДБ.01 Литература**

#### **1 Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

#### **3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет - ресурсов и др.);

**метапредметных:**

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

**предметных:**

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей - классиков 19 вв.;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;
- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

#### **4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;  
 самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

#### **5. Тематический план**

Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века

Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века

Поэзия второй половины XIX века

**ЛИТЕРАТУРА XX ВЕКА**

Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века

Особенности развития литературы 1920-х годов  
Особенности развития литературы 1930-х – начала 1940-х г.  
Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет  
Особенности развития литературы 1950–1980-х г.  
Русское литературное зарубежье 1920-1990-х годов (три волны эмиграции)  
Особенности развития литературы конца 1980-2000-х годов

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен.

### **3.3.3. ОДБ.02 Иностранный язык**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**- дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 59 часов.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### **3.3.4. Программа дисциплины ОДБ.03 Математика**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ по специальности Ветеринария. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины:

формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей

профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Задачи дисциплины:

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины дать обучающимся следующие знания, развить умения и навыки, которые будут способствовать формированию:

значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике;

широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;

значения практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания

математического анализа, возникновения и развития геометрии;

универсального характера законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

применения вероятностного характера различных процессов окружающего мира.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 234 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;



- самостоятельная учебная работа обучающегося 78 часов.

### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Развитие понятия о числе

Корни, степени и логарифмы

Основы тригонометрии

Функции, их свойства и графики

Степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

Уравнения и неравенства

Начала математического анализа

Последовательности

Производная Интеграл

Элементы комбинаторики. Элементы теории вероятностей

Элементы математической статистики

Прямые и плоскости в пространстве Тела и поверхности вращения

Измерения в геометрии

Координаты и векторы

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:** 9 - текущий контроль в форме тестирования, письменных обучающих и контролирующих самостоятельных работ, устных и фронтальных опросов по темам, защита рефератов, докладов, сообщений по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – экзамен, дифференцированный зачет.

### **3.3.5. Программа дисциплины ОДБ.04 История**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели дисциплины: формирование исторического мышления - способности рассматривать события с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Задачи дисциплины: освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; воспитание гражданственности, национальной идентичности; развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов; - самостоятельная учебная работа обучающегося 59 часов.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Древнейшая стадия развития человечества

Цивилизации Древнего мира

Цивилизации запада и Востока в средние века

История России с древнейших времён до XVII века

Истоки индустриальной цивилизации: страны западной Европы в XVI-XVIII веках

Россия в XVIII веке

Становление индустриальной цивилизации  
Россия в XIX веке  
От новой истории к новейшей  
Между мировыми войнами  
Вторая мировая война  
Мир во второй половине XX века  
СССР в 1945-1991 гг.  
Россия и мир на рубеже XX-XXI веков

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### **3.3.6. Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ по специальности СПО **36.02.01. Ветеринария** базовой подготовки.

Программа разработана на основе программы учебной дисциплины «Физическая культура» для специальностей НПО/СПО.

#### **2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

дисциплина «Физическая культура» входит в общеобразовательный цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно- оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
  - организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
  - активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
  - правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 176 часа,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 59 часов.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Легкая атлетика

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов;
- итоговый контроль по дисциплине
- дифференцированный зачёт.

### **3.3.7. Программа дисциплины ОДБ.06 ОБЖЗ.**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

##### **уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

##### **знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 35 часов.

**5. Основные разделы учебной дисциплины**

Введение

Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

Государственная система обеспечения безопасности населения

Основы обороны государства и воинская обязанность

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

**3.3.8. Программа дисциплины ОДБ.07 Физика**

**1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен:

**знать/понимать:**

- **смысл понятий:** физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- **смысл физических величин:** скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- **смысл физических законов** классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел;

электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- отличать гипотезы от научных теорий;

- делать выводы на основе экспериментальных данных;

- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

применять полученные знания для решения физических задач;

- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле\*;

- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- рационального природопользования и защиты окружающей среды.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 145 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 97 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 48 часов.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Введение

Механика

Молекулярная физика и термодинамика

Электродинамика

Строение атома и квантовая физика

Эволюция вселенной

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине

– дифференцированный зачет.

### **3.3.9. Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППСЗ.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цели дисциплины: формирование знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и институтами; развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм. способности к личному самоопределению и самореализации.

Задачи дисциплины: овладение системы знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; формирование базовых социальных компетенций, функциональной общегражданской грамотности.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию представлений об обществе, об организации взаимодействия с окружающими людьми и институтами; о социальном поведении; способствовать развитию личного самоопределения и самореализации.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 54 часов.

**5. Основные разделы учебной дисциплины**

Введение

Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе

Основы знаний о духовной культуре человека и общества

Экономика

Социальные отношения

Политика как общественное явление

Право

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### 3.3.10. Программа дисциплины ОДБ.09 Экология

**1. Область применения программы**

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Экология» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

**2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экология» является учебным предметом по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Экология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;

- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных :

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часа.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Экология как научная дисциплина

Среда обитания человека и экологическая безопасность

Концепция устойчивого развития

Охрана природы

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### 3.3.11. ОДБ.10 Астрономия

#### 1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей:

понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира, - осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам.

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений; практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможности;

применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации,



выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Для профессий среднего профессионального образования естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

теоретического обучения 24 часа.

5. Тематический план

История развития астрономии

Практические основы астрономии

Солнечная система

Строение Солнечной системы

Природа тел Солнечной системы.

Солнце и звезды

Строение и эволюция вселенной

Звезды и галактики

Жизнь и разум во Вселенной

**Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ,

индивидуальных и фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт

### 3.3.11. Программа дисциплины ОДБ.11 Башкирский язык

#### 1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовой подготовки).

**2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общегуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Введение

Активные и пассивные слова.

Однозначные и многозначные слова.

Фразеология и лексикография.

Состав слов.

Фонетика и графика.

Орфография и орфоэпия.

Морфология.

Имя прилагательное.

Имя числительное.

Местоимение.

Наречие.

Глагол.

Видные представители башкирского народа

Неличные глагольные формы.

Личные глагольные формы.

Залоги.

Башкирское народное творчество

Вспомогательные части речи.

Простые предложения.

Односоставные предложения.

Придаточные предложения.

Сложные предложения.

Достопримечательности Башкортостана

Сложные синтаксические схемы.

Прямая и косвенная речь.

Знаки препинания.

Традиции и обычаи башкирского народа

Ознакомление с башкирскими писателями.

### **Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

## **3.4. Профильные дисциплины**

### **3.4.1. Программа дисциплины ОДП.01 Информатика**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ППССЗ.

Включает в себя требования к освоению дисциплины, объёму дисциплины и видам учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать/понимать:**

различные подходы к определению понятия «информация»;

методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; 10 назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать

приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективной организации индивидуального информационного пространства;

автоматизации коммуникационной деятельности;

эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 150 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 100 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 50 часов.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Введение

Общие понятия информатики и ИКТ

Информационная деятельность человека

Информация и информационные процессы

Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров

Средства информационных и коммуникационных технологий

Технология создания и преобразования информационных объектов

Телекоммуникационные технологии

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, индивидуальных и фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### **3.4.2. Программа дисциплины ОДП.02 Химия**

#### **1. Область применения программы:**

Программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей** в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- **воспитание убежденности** позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к собственному здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, на производстве и в сельском хозяйстве, для решения практических задач в повседневной жизни, для предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 54 часа.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Органическая химия

Раздел 2. Общая и неорганическая химия.

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

**3.4.3. Программа дисциплины ОДП.03 Биология**

**1. Область применения программы:**

Программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**освоение знаний** о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке;

**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий;

**развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру;

**воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью;

**использование приобретенных биологических знаний и умений** в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

**4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 157 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 105 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 52 часа.

**5. Примерный тематический план учебной дисциплины:**

Раздел 1. Учение о клетке

Раздел 2. Организм, размножение и индивидуальное развитие

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Раздел 4. Эволюционное учение

Раздел 5. История развития жизни на Земле

Раздел 6. Основы экологии

Раздел 7. Бионика.

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий и рубежный контроль в форме тестирования, выполнения упражнений, решения задач;
- итоговый контроль
- экзамен устный.

### **3.5. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**

#### **3.5.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии**

##### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины: дать представление о предмете философии и значении философского знания в современной культуре, понятие об исторических типах философии, концепциях и направлениях философской мысли, воспитывать культуру разумного мышления.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью философии в жизни человека и общества, основными законами развития и функционирования природных и общественных систем;

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического мышления, основ философского анализа общественных явлений, системы ценностных ориентаций и идеалов.

##### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 14 часов.

##### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Основные категории и понятия философии

Роль философии в жизни человека и общества

Основы философского учения о бытии

Сущность процесса познания

Основы научной, философской и религиозной картин мира

Условия формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

##### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

#### **3.5.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История**

##### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ по специальности 36.02.01.

Включает в себя требования освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цели дисциплины: формирование умений ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем. Задачи дисциплины: освоение основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира; роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию исторического и политического мышления, логического мышления, формированию ценностных ориентаций и идеалов российской государственности и мирового сообщества.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 62 часа,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 48 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 14 часа.

**5. Наименование разделов учебной дисциплины**

Введение

Россия в 90-е годы XX в.

Россия в начале XXI в.

Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Калининградская область РФ в конце XX – начале XXI в.

**6. Формы контроля по учебной дисциплине**

Тестирование, устный индивидуальный опрос, письменный опрос, контрольная работа, выполнение практических заданий

Итоговый контроль – дифференцированный зачёт.

### **3.5.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык**

**1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

**речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

**языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

**социокультурная компетенция** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и

неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

**компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

**учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 166 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;

- самостоятельная учебная работа обучающегося 20 часа.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Межличностные отношения

Человек, здоровье, спорт

Город, деревня, инфраструктура

Природа и человек (климат, погода, экология)

Научно-технический прогресс

Повседневная жизнь, условия жизни

Досуг

Новости, средства массовой информации

Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Государственное устройство, правовые институты

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### **3.5.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Башкирский язык**

#### **3.5.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура делового общения**

##### **1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Психология общения» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ Ветеринария

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология общения» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

##### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель:

- приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи:

- продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов;

- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;

- научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций;

- сформировать навыки соблюдения этических норм общения. Профессиональная деятельность специалистов предусматривает социально-психологические связи и отношения, что неразрывно связано с формированием знаний и умений в сфере общения.



В результате освоения дисциплины «Психология общения» обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
  - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 78 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 52 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 26 часов.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Психология общения

Общение – основа человеческого бытия

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

Формы делового общения и их характеристики

Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция

Этические формы общения

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

### **3.5.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 Физическая культура**

#### **1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **36.02.01. Ветеринария**.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **воспитание** средствами физической культуры личности, отношения к физической культуре как к части общечеловеческой культуры, их роли и значению в формировании здорового образа жизни;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладения навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приёмы защиты и самообороны, страховки, самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по лёгкой атлетике, гимнастике, плаванию, спортивным играм, туризму при соответствующей тренировке, с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооружённых Силах Российской Федерации;
- организации и проведения индивидуального, коллективного отдыха, участие в массовых спортивных соревнованиях;
- активной творческой деятельности, выбора и формирования здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 292 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 146 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 146 часов.

#### **5. Основные разделы учебной дисциплины**

Легкая атлетика, Настольный теннис

Волейбол, Баскетбол, Плавание, Гимнастика

Туризм

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме выполнения спортивных нормативов;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачёт.

### **3.6. Математический и общий естественнонаучный цикл**

#### **3.6.1. Программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования**

##### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01.**

Ветеринария

##### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять смысл экологических глобальных проблем;
- давать характеристику антропогенного воздействия на оболочки Земли;
- прогнозировать и анализировать отрицательные последствия воздействий человека на окружающую среду;
- давать характеристику классификации природозащитных мероприятий;
- анализировать статьи Закона РФ «Об охране окружающей природной среды»;
- определять задачи государственных органов по охране окружающей среды;
- решать ситуационные задачи по видам юридической ответственности;
- давать характеристику принципам экономического механизма управления природопользованием;
- анализировать эколого-географическую обстановку своего региона, края;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- задачи, структуру экологии и природопользования;
- о современном состоянии окружающей среды России и планеты;
- глобальные проблемы экологии;
- о видах антропогенного воздействия на окружающую среду, здоровье человека, источниках, причинах, последствиях, пути решения;
- основные мероприятия по охране окружающей среды;
- виды особо охраняемых территорий;
- правовые основы экологической безопасности;
- задачи природоохранных органов управления и надзора;
- понятия и виды экологического мониторинга;
- виды юридической ответственности за экологические правонарушения;
- принципы экономического механизма в природоохранной деятельности.

### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 48 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

### **5. Тематический план учебной дисциплины**

Глобальные проблемы экологии

Природные ресурсы и их использование

Загрязнения окружающей среды

Основы экологического права

Экологический мониторинг и контроль

### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины**

- текущий контроль в форме тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине в форме дифференцированного зачёта. 26

## **3.6.2. Программа дисциплины ЕН.02 Математика**

## **3.7. Общепрофессиональные дисциплины**

### **3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология животных**

#### **1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина Анатомия и физиология животных относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин по специальности **36.02.01. Ветеринария**.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: изучить строение и расположение органов и систем, функций физиологических процессов жизнедеятельности здорового организма различных видов сельскохозяйственных животных.

Задачи дисциплины: приобрести понятия о единстве организма и окружающей среды; месте анатомии и физиологии в системе биологических и ветеринарных дисциплин; состоянии и перспективах развития анатомии и физиологии; использовании результатов физиологических исследований в ветеринарии.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных;
- определять анатомические и возрастные особенности животных;
- определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

### **знать:**

- основные положения и терминологию: цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных;
- строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- их видовые особенности;
- характеристики процессов жизнедеятельности;
- физиологические функции органов и систем органов животных;
- физиологические константы сельскохозяйственных животных;
- особенности процессов жизнедеятельности различных видов сельскохозяйственных животных;
- понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных;
- регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
- функции иммунной системы;
- характеристики процессов размножения различных видов сельскохозяйственных животных;
- характеристики высшей нервной деятельности (поведения) различных видов животных.

## **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 270 часов,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 180 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 90 часа.

## **5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам; дифференцированный зачет;
- итоговый контроль по дисциплине - экзамен.

### **3.7.2. Программа дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

#### **1.Область применения программы**

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария** (базовая подготовка).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке ветеринарного фельдшера.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к базовой части профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин.

### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель данной дисциплины научить студентов читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; орфографически правильно писать анатомо - топографические и клинические термины; применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; выписывать рецепты.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с ролью латинского языка в ветеринарии, основными характеристиками частей речи латинского языка имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, правил фонетики.

Требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **уметь:**

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты.

#### **знать:**

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов.
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;

### **4.Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 20 часов.

### **5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачет.

## **3.7.3. Программа дисциплины ОП.03 Основы микробиологии**

### **1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария базовой подготовки.**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериалов;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

#### **5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

### **3.7.4. Программа дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии**

#### **1. Область применения программы учебной дисциплины**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ Ветеринария

**2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программ:** дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

#### **3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;
- системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;
- основы технологии производства продукции животноводства.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 285 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 95 часов.

#### **5. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине - дифференцированный зачёт.

### **3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа дисциплины соответствует требованиям ППСЗ. Включает в себя требования к результатам освоения дисциплины, объём дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- дисциплина входит в группу общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

## **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Цель дисциплины: изучение теоретического материала по составу, свойствам ветеринарных лекарственных средств; нормам дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных; принципам производства лекарственных средств; основам фармакокинетики и фармакодинамики.

Задачи дисциплины: ознакомить студентов с применением фармакологических средств лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения, с расчётом дозировки для различных животных.

Требования к результатам освоения дисциплины: дать студентам знания, которые будут способствовать формированию у них логического врачебного мышления; способности владения методами диагностики, профилактики и лечения заболеваний.

## **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 120 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 60 часов.

## **5. Примерный тематический план учебной дисциплины.**

Фармакодинамика и фармакокинетика

Дозирование и пути введения лекарственных веществ

Противомикробные и противопаразитарные средства

Химиотерапевтические средства

Антигельминтные и инсектицидные средства

Вещества, действующие на центральную нервную систему.

Вещества, действующие в области чувствительных нервов и на исполнительные органы

Средства с влиянием на процессы обмена веществ

Средства для ускорения роста и откорма

Ядовитые, токсичные и вредные вещества

## **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – комплексный экзамен.

### **3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария базовой подготовки.**

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 132 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 88 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 44 часов.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины.**

Информация, информационные системы и информационные технологии.

Информация и знания.

Технические средства и программное обеспечение информационных технологий.

Автоматизированные системы и автоматизация рабочих мест специалистов АПК.

Сельскохозяйственное производство как объект компьютеризации. Технологии подготовки документов.

Системы оптического распознавания текста и графической информации.

Технологии работы с мультимедийными презентациями.

Анализ и обработка экономической информации в табличных редакторах.

Прикладное программное обеспечение ветеринарной деятельности.

Электронные коммуникации в профессиональной деятельности

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения практических работ на компьютере, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

### **3.7.7. Программа дисциплины ОП.07 Правовое обеспечение ветеринарной деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария базовой подготовки.**

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности необходимые нормативно-правовые документы;
- вести ветеринарную документацию установленного образца;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные законодательные акты Российской Федерации в области ветеринарии;
- систему организации ветеринарной службы;



- нормы материально-технического обеспечения ветеринарной службы;
- порядок регистрации ветеринарных препаратов и средств по уходу за животными;
- правила учета, отчетности и делопроизводства в ветеринарии;
- обязанности ветеринарного фельдшера;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 58 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 29 часов.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины.**

Законодательство по вопросам ветеринарии в РФ.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие ветеринарную деятельность.

Организация ветеринарного дела.

Организационно-правовые формы организаций, предприятий.

Коммерческая ветеринарная деятельность.

Правовое регулирование трудовых отношений.

Трудовой договор.

Рабочее время и время отдыха.

Оплата труда.

Дисциплинарная, материальная, уголовная и иная ответственность работника.

Административные правонарушения и административная ответственность.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме компьютерного тестирования, выполнения письменных самостоятельных работ, фронтальный опрос по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

### **3.7.8. Программа дисциплины ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария** базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции, услуг и процессов;
- оформлять документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 64 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 32 часа.

#### **5. Примерный тематический план учебной дисциплины**

Краткие исторические сведения о метрологии

Основы технических измерений

Понятие видов и методов измерений

Метрологические свойства и метрологические средства измерений

Основы теории и методики измерений

Ознакомление с точностью методов и результатов измерений

Система воспроизведения единиц величин

Государственная система обеспечения единства измерений (ГСИ)

Органы и службы по метрологии РФ

Государственный метрологический контроль и надзор

Характеристика видов государственного метрологического контроля

Характеристика государственного метрологического надзора

Государственный метрологический надзор

Калибровка средств измерений

Изучение законов «О технологическом регулировании» и знакомство с документами международной организации законодательной метрологии

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ.
- итоговый контроль – дифференцированный зачет.

### **3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга**

#### **1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария** базовой подготовки.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области ветеринарии;

- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 147 часов,  
в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 98 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 49 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Основные проблемы экономики и пути их решения.

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем.

Основы рыночной экономики. Спрос и предложение. Рыночная цена.

Конкуренция и монополия.

Макроэкономика и макроэкономические показатели.

Механизм макроэкономического регулирования рынка.

Международная экономика. Мировое хозяйство.

Экономика отрасли. Предприятие как объект и материальная база предпринимательства.

Технико-экономические показатели предприятия. Оплата труда.

Основы современного менеджмента.

Основы маркетинга. Основные стратегии.

**6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:** - текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;  
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

### **3.7.10 Программа дисциплины ОП.10 Охрана труда**

#### **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ Ветеринария.

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

#### **3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося 48 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 16 часов.

#### **5. Тематический план учебной дисциплины:**

Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда.

Производственная санитария.

Методы и средства снижения травоопасности технических систем.

Охрана труда в животноводстве, на животноводческих и ветеринарных объектах.

Пожарная безопасность.

Виды инструктажей по охране труда на животноводческих предприятиях, в ветеринарных учреждениях и порядок их регистрации.

Организация работ по охране труда.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;
- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.
- дифференцированный зачет.

### **3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1. Область применения программы**

Примерная программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗТ по специальности Ветеринария

#### **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу

#### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка на обучающегося - 102 часа,

в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 68 часов;
- самостоятельная учебная работа обучающегося 34 часов.

#### **5. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины**

Гражданская оборона

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Организация гражданской обороны

Защита населения и территории при стихийных бедствиях

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте

Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах

Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке

Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Основы военной службы

Вооруженные Силы России на современном этапе

Уставы Вооруженных Сил России

Строевая подготовка

Огневая подготовка

Медико – санитарная подготовка

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы дисциплины:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, фронтальных опросов по темам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет.

### 3.8 Профессиональные модули

#### 3.8.1. Программа дисциплины ПМ.01 Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий

##### 1. Область применения программы профессионального модуля

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ по специальности

**36.02.01. Ветеринария** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
4. Организовывать и проводить мероприятия по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний.

##### 2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

##### 3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

##### **уметь:**

- проводить зоотехнический анализ кормов;
- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и переваримым питательным веществам;
- готовить дезинфицирующие препараты;
- применять акарицидные, инсектицидные и дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;
- проводить ветеринарную обработку животных;
- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий;

##### **знать:**

- систему зооигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;
- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;
- внутренние незаразные болезни;
- меры профилактики внутренних незаразных болезней;
- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);
- внешних и внутренних паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).

##### 4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 969 часов

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 573 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 382 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 191 часов;  
учебной практики – 396 часов

#### **5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 1.1 Методики проведения зооигиенических мероприятий в животноводстве.

МДК 1.2 Методики профилактики внутренних незаразных болезней.

МДК 1.3 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 1.4 Методики проведения профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

### **3.8.2. Программа дисциплины ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01. Ветеринария** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных и соответствующих профессиональных компетенций:

- ПК 2.1 Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
- ПК 2.2 Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
- ПК 2.3 Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
- ПК 2.4 Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
- ПК 2.5 Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
- ПК 2.6 Участвовать в проведении ветеринарного приема.
- ПК 2.7 Участвовать в диагностике и лечении болезней плотоядных и птиц.
- ПК 2.8 Участвовать в диагностике и лечении хирургических заболеваний.
- ПК 2.9 Участвовать в диагностике и лечении акушерско-гинекологических заболеваний и болезней молочной железы

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;
- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- ведения ветеринарной документации;

**уметь:**

- фиксировать животных разных видов;
  - определять клиническое состояние животных;
  - устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;
  - оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;
  - вводить животным лекарственные средства основными способами;
  - стерилизовать инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
  - обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки;
  - кастрировать сельскохозяйственных животных;
  - оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
  - ухаживать за новорожденными животными;
- знать:** - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;
- современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;
  - правила диспансеризации животных;

приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;

- правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
- технологию приготовления лекарственных форм;
- основные методы терапевтической техники для животных.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1104 часа

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 636 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 424 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 212 часов;

производственная практика по профилю специальности - 180 часов;

учебной практики – 288 часов

#### **5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 2.1 Методики приготовления и назначения лекарственных форм животным.

МДК 2.2 Методики клинической диагностики и лечения внутренних незаразных болезней.

МДК 2.3 Методики диагностики и лечения хирургических болезней.

МДК 2.4 Методики диагностики и лечения акушерских и гинекологических болезней.

МДК 2.5 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инфекционных болезнях.

МДК 2.6 Проведение диагностических и оздоровительных мероприятий при инвазионных болезнях.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

### **3.8.3. Программа дисциплины ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **36.02.01.**

**Ветеринария** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы**



**продуктов и сырья животного происхождения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных.
2. Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов сельскохозяйственных животных.
3. Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении.
4. Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
5. Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
6. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
7. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.  
Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
8. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
9. Изучать общепатологические процессы в органах и системах животного организма. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

**2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- предубойного осмотра животных;
- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной продукции и сырья животного происхождения;

**уметь:**

- проводить предубойный осмотр животных;
- вскрывать трупы животных;
- проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения;
- проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;

**знать:**

- правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных;
- правила проведения патологоанатомического вскрытия;
- приемы постановки патологоанатомического диагноза;
- стандарты на готовую продукцию животноводства;
- пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика;
- методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения;
- правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 408 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 300 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 200 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 100 часов;  
учебной практики – 108 часов.

#### **5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 3.1 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

МДК 3.2 Методики патологоанатомической диагностики болезней.

Учебная практика.

Практика по профилю специальности (на предприятиях).

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, интерактивных технологий контроля, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

### **3.8.4. Программа дисциплины ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности**

#### **1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППСЗ **Ветеринария** базовой подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

**Проведение санитарно-просветительской деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

#### **2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

- программа профессионального модуля входит в профессиональный цикл

#### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения информационно-просветительских бесед с населением;
- подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;

#### **уметь:**

- определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

**знать:**

- направления, методы и формы санитарно-просветительской деятельности;

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 348 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 32 часа;

учебной практики – 108 часов;

производственная преддипломная практика - 144.

#### **5. Тематический план профессионального модуля:**

МДК 4.1 Основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности.

Профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве.

Приемы первой помощи животным при различных заболеваниях.

Учебная практика.

#### **6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;

- итоговый контроль по дисциплине – дифференцированный зачет и экзамен квалификационный.

### **3.8.5. Программа дисциплины ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ППССЗ **Ветеринария** базовой подготовки.

В результате освоения программы профессионального модуля выпускник осваивает следующие профессиональные компетенции:

ПК. 1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК. 2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления использования производителей.

ПК. 3. Проводить получение спермы, оценивать ее качества.

ПК. 4. Участвовать в выборке животных в охоте.

ПК. 5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК. 6. Вести учетно-отчетную документацию.

**2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** программа профессионального модуля входит в состав профессионального цикла

#### **3. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- участия в выполнении зоогигиенических, профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий.

**уметь:**

- оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью, стимуляцию половой функции,

-осуществлять мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;

- принимать с племпредприятий сперму, правильно хранить транспортировать ее в течение всего срока использования;

- оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией;

- оценивать качество спермы;
- правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования;
- выявлять самок сельскохозяйственных животных пришедших в охоту;
- вести календарь оператора искусственного осеменения;
- проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения;

- готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы;
- проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения;
- вести отчетную вспомогательную документацию;
- соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия.

**знать:**

- анатомию и физиологию половых органов самцов и самок;
- биологические основы размножения сельскохозяйственных животных;
- технику осеменения самок сельскохозяйственных животных;
- способы повышения оплодотворяемости;
- технику ректального определения беременности и бесплодия;
- методы определения оптимального времени осеменения;
- ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении;
- технику взятия спермы у производителей сельскохозяйственных животных;
- физиологию, биохимию и методы оценки спермы по качеству;
- методику разбавления, хранения и транспортировки спермы;
- основы кормления и содержания самок и производителей;
- требования по уходу за ними;
- ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью;
- мероприятия по профилактике и лечению заболеваний половых органов самок;
- правила хранения и транспортировки спермы в течение всего срока использования;
- технику оттаивания глубоко замороженной спермы в соответствии с инструкцией;
- операции по подготовке самок и обработке инструментов для искусственного осеменения.

**4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы**

**профессионального модуля:**

всего часов – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 180 часов;

**5. Тематический план профессионального модуля:**

Анатомофизиологические особенности половых органов самок и самцов. Кормление и содержание производителей.

Методики искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Получение спермы и оценка ее качества. Техника осеменения.

Организация искусственного осеменения. Учет и отчетность.

Учебная практика.

Производственная практика

**6. Формы контроля результатов освоения программы модуля:**

- текущий контроль в форме тестирования, письменных самостоятельных работ, решения профессиональных задач, фронтальных опросов по темам, разделам;
- итоговый контроль по дисциплине – экзамен и экзамен квалификационный.

**3.9. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики**

Программа практики по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования **36.02.01. Ветеринария** в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

#### **ВПД 1. Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий**

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

#### **ВПД 5. Выполнять работы по профессии рабочих – оператор по искусственному осеменению животных и птицы**

ПК 5.1. Участвовать в выявлении самок в охоте.

ПК 5.2. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования производителей.

ПК 5.3. Проводить получение, оценивать ее качество.

ПК 5.4. Участвовать в выборе животных в охоте.

ПК 5.5. Соблюдать ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения.

ПК 5.6. Вести учетно-отчетную документацию.

Организуется непосредственно на предприятиях и в хозяйствах Калининградской области и имеет своей задачей приобретение студентами профессиональных умений и навыков по специальности, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, профессиональных модулей и МДК на основе изучения деятельности конкретного хозяйства, учреждения. Целью практики является приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления, привитие умений организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

### **4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы**

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Ветеринария требуются

Кабинеты:

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Животноводства
5. Организации ветеринарного дела
6. Экологических основ природопользования
7. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории:

1. Анатомии и физиологии животных
2. Ветеринарной фармакологии и латинского языка
3. Кормления животных
4. Зоогигиены и ветеринарной санитарии
5. Патологической физиологии и патологической анатомии
6. Внутренних незаразных болезней

7. Эпизоотологии с микробиологией
8. Паразитологии и инвазионных болезней
9. Ветеринарной хирургии
10. Акушерства, гинекологии и биотехники размножения
11. Ветеринарно-санитарной экспертизы

Полигоны:

1. учебно-производственное хозяйство с учебной фермой
2. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля
3. Спортивный зал
4. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
5. Стрелковый тир
6. Залы: библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал

Спортивный комплекс:

спортивный зал,  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

А также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

## **5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Контроль и оценка достижений обучающихся должен осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

## **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д..

## **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится ведущим занятия преподавателем.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

## **Итоговый контроль**

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемых руководством колледжа, с участием ведущего преподавателя.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета, указывается в отзыве на обучающегося.

## **5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы**

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

## **5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников**

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.