

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ ААПК

Р.Р.Абдулвалеев

201 8 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Аксеновский агропромышленный колледж
по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки
сельскохозяйственной продукции
базовой подготовки**

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ААПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г № 455.

Разработчики:

Абдулвалеев Р.Р. – доктор с.-х наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Абдулвалеева Г.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Агзамова Л.И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Ватракшин С.Н. -преподаватель ГБПОУ ААПК
Гайсин И.Р. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Галимуллин К.Н. - кандидат ветеринарных наук, преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Гильманов Р. И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Давлетшина С. А. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Думаев А.М. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Ефремова И.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Ибрагимова Н.Г. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Кужахметов Г. Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Кужахметова Н.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Максимов И.К. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Нагорный Е.А - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Петрова З.Г.- преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Садыкова М.Ю. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Сафаров З.Ф. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Симанова Л. Э. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Тимербаев С.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хафизова Л.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хисамова А.Р. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Шангареев Ю.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки Программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения Программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых
 - 3.3.1. Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык и литература
 - 3.3.2. Программа дисциплины ОДБ.01 Литература
 - 3.3.3. Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа дисциплины ОДБ.03 Математика
 - 3.3.5. Программа дисциплины ОДБ.04 История
 - 3.3.6. Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура
 - 3.3.7. Программа дисциплины ОДБ.06 ОБЖ
 - 3.3.8. Программа дисциплины ОДБ.07 Физика
 - 3.3.9. Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.3.10. Программа дисциплины ОДБ.09 Экология
 - 3.3.11. Программа дисциплины ОДБ.10 Астрономия
 - 3.3.12. Программа дисциплины ОДБ.10 Башкирский язык
 - 3.4. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин профильных
 - 3.4.1. Программа дисциплины ОДП.01 Информатика
 - 3.4.2. Программа дисциплины ОДП.02 Химия
 - 3.4.3. Программа дисциплины ОДП.03 Биология
 - 3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.5.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История
 - 3.5.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.5.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Культура делового общения
 - 3.5.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Башкирский язык
 - 3.5.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06. История и культура Республики Башкортостан
 - 3.5.7. Программа дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура
 - 3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:
 - 3.6.1. Программа дисциплины ЕН.01 Математика
 - 3.6.2. Программа дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования
 - 3.6.3. Программа дисциплины ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.7. Аннотация программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
 - 3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы агрономии
 - 3.7.2. Программа дисциплины ОП.02 Основы зоотехнии
 - 3.7.3. Программа дисциплины ОП.03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
 - 3.7.4. Программа дисциплины ОП.04 Инженерная графика
 - 3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Техническая механика
 - 3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Материаловедение
 - 3.7.7. Программа дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии

- 3.7.8. Программа дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена
 - 3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
 - 3.7.10. Программа дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 - 3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
 - 3.7.12. Программа дисциплины ОП.12 Охрана труда
 - 3.7.13. Программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.8. Аннотация программ профессиональных модулей:
 - 3.8.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства
 - 3.8.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства
 - 3.8.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции
 - 3.8.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
 - 3.8.5. Программа профессионального модуля ПМ. 05 Рабочая профессия
 - 3.9. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 г. № 455;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России: Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Технолог	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- организация и выполнение работ по производству сельскохозяйственной продукции;
- организация и выполнение работ по хранению сельскохозяйственной продукции;
- организация и выполнение работ по переработки и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в сельскохозяйственных организациях.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- сельскохозяйственные животные и культуры, сырье, продукция животноводства и растениеводства;
- технологии производства, хранения, переработки и предпродажной подготовки сельскохозяйственной продукции;
- средства сельскохозяйственного труда, в том числе машины и оборудование;
- процессы организации и управления на сельскохозяйственных предприятиях;
- первичные трудовые коллективы.

Технолог готовится к следующим видам деятельности:

- производство и первичная обработка продукции растениеводства;
- производство и первичная обработка продукции животноводства;
- хранение, переработка предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции;
- управление работами по производству и переработке сельскохозяйственной продукции;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Производство и первичная обработка продукции растениеводства.
ПК 1.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции растениеводства.
ПК 1.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
ПК 1.3	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.
ВПД 2	Производство и первичная обработка продукции животноводства.
ПК 2.1	Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.
ПК 2.2	Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.
ПК 2.3.	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.
ВПД 3	Хранение, переработка, предпродажная подготовка и реализация сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.1	Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
ПК 3.2	Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.

ПК 3.3	Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
ПК 3.4	Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
ПК 3.5	Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих технологию производства и переработки сельскохозяйственной продукции, владение информационными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил деловой этики.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых

3.3.1 Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык как средства общения

Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения.

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 2.3. Текст Как произведение речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетические единицы. Звук и фонема.

Тема 4.2. Ударение словесное и логическое.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Лексико грамматические разряды имен существительных.

Тема 6.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Тема 6.3. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Тема 6.4. Грамматические признаки глагола.

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола.

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 6.7. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлоги союз как часть речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 8.3. Осложненное простое предложение.

Тема 8.4. Способы передачи чужой речи.

Тема 8.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 8.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8.7. Бессоюзное сложное предложение.

3.3.2 Программы учебной дисциплины ОДБ.01 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 35.02.05 Агрономия, 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, 35.02.01 Ветеринария.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины
Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей-классиков 19 вв.;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;

- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Литературная борьба первой половины XIX века.

Тема 1.2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.3. Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник».

Тема 1.4. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2. Островский – создатель русского театра XIX века.

Тема 2.3. Постигание авторского идеала человека в романах.

Тема 2.4. Особенности поэтики И.С. Тургенева.

Тема 2.5. Символичность образов поэзии Ф.И. Тютчева.

Тема 2.6. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7. Особенности лирики и творческой манеры А.К. Толстого.

Тема 2.8. Гражданский пафос лирики Н.А. Некрасова.

Тема 2.9. Нравственная проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.10. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.11. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.12. Своеобразие жанра романов Ф.М. Достоевского.

Тема 2.13. Отображение русской действительности в романе.

Тема 2.14. Духовные искания в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.15. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности.

Тема 2.16. Проблема народа и личности в романе.

Тема 2.17. Мировое значение творчества Л. Толстого.

Тема 2.18. Своеобразие и всепроникающая сила творчества А.П. Чехова.

Тема 2.19. Драматургия А.П. Чехова.

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Поэтика И. А. Бунина.

Тема 4.2. Символическое и реалистическое в творчестве А.И. Куприна.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Тема 5.2. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».

Тема 5.3. Правда жизни в рассказах А.М. Горького.

Тема 5.4. Природа социальных противоречий в произведениях А.А. Блока.

Раздел 6. Литература 20-х годов

Тема 6.1. Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского.

Тема 6.2. Поэтизация русской природы в стихотворениях С.А. Есенина.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 7.1. Основные темы творчества М.И. Цветаевой

Тема 7.2. Теория поэтического слова О. Э. Мандельштама.

Тема 7.3. Поиски положительного героя А.П. Платоновым.

Тема 7.4. Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова.

Тема 7.5. Своеобразие художественной манеры М.А. Шолохова.

Тема 7.6. Мастерство психологического анализа в романе «Тихий Дон».

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Тема 8.2. Публицистика военных лет

Тема 8.3. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 8.4. Личная и общественная темы в стихах А. А. Ахматовой.

Тема 8.5. Эстетические поиски и эксперименты в лирике Б.Л. Пастернака.

Тема 8.6. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.

Раздел 9. Литература 50–80-х годов.

Тема 9.1. Многонациональность советской литературы 50-80-х гг.

Тема 9.2. Мастерство А.И. Солженицына – психолога историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Тема 9.3. Изображение жизни русской деревни в рассказах В.М. Шукшина.

Тема 9.4. Тема родины в лирике Н.М. Рубцова.

Тема 9.6. Образ вечного, неистребимого бюрократа в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 10. Русская литература последних лет

Тема 10.1. Русская литература последних лет.

Тема 10.2. Зарубежная литература.

Тема 10.3. Произведения современной литературы.

3.3.3 Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

- Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни
- Тема 1.8 Досуг
- Тема 1.9 Новости, средства массовой информации
- Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)
- Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники
- Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты
- Раздел 2. Профессионально-направленный модуль**
- Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия
- Тема 2.2 Основные геометрические понятия
- Тема 2.3 Основные физические явления
- Тема 2.4 Базовые химические понятия
- Тема 2.5 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)
- Тема 2.6 Научно-технический прогресс.

3.3.4 Программа дисциплины ОДБ.03 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Математика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы линейной алгебры;
 - основные понятия и методы математического анализа;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления;
 - основные понятия и методы дискретной математики;
 - основные понятия и методы теории комплексных чисел;
 - основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 156 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Введение. Действительные числа.

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Тема 2.1 Уравнения и неравенства первой и второй степени.

Тема 2.2 Определители.

Тема 2.3 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Числовая функция.

Тема 3.2 Обратные функции.

Тема 3.3 Степенные, показательные и логарифмические функции.

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1 Радианная мера угла.

Тема 4.2 Тожественные преобразования.

Тема 4.3 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 4.4 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности.

Тема 5.2 Производная функции.

Тема 5.3 Исследование функции с помощью производной.

Тема 5.4 Неопределенный интеграл.

Тема 5.5 Определенный интеграл.

Раздел 6. Теория вероятностей

Тема 6.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 6.2 Элементы математической статистики.

Раздел 7. Элементы комбинаторики

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 8.1 Основные понятия стереометрии.

Тема 8.2 Двугранные углы.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности

Тема 9.1 Многогранники.

Тема 9.2 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии

Тема 10.1 Объемы геометрических тел.

Тема 10.2 Площади поверхностей геометрических тел.

Раздел 11. Координаты и векторы

Тема 11.1 Векторы на плоскости и в пространстве.

3.3.5 Программа дисциплины ОДБ.04 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина История является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Ведение.

Раздел 1. Древнейшая Стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир.

Раздел 2. Цивилизация древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Античная цивилизация.

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века и Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской и восточно-христианской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской и восточной средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3 Рождение Киевской Руси

Тема 4.4 Крещение Руси

Тема 4.5 Русь и ее соседи в XI–начале XII вв.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8 Русь на пути к возрождению

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Смуты в России начала XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI–XVIII в.в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

- Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.
Тема 5.4 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.
Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот
Тема 5.6 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

- Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I
Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762г.г.)
Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

- Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу
Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

- Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел 9. Россия в XIX веке

- Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Повседневная жизнь населения России в XIX в
Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.
Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.
Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.
Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.
Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Раздел 10 .От новой истории к новейшей

- Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.
Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.
Тема 10.3 Россия в начале XX в. Тема 10.4. Первая мировая война.
Тема 10.5 Февральская революция в России. Гражданская война.

Раздел 11. Между мировыми войнами

- Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.
Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.
Тема 11.3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.
Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая Мировая война

- Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.
Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX веке

- Тема 13.1 «Холодная война».
Тема 13.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945–1991

- Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.
Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.
Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.
Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI веке

- Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе
Тема 15.2 Мир в XXI в.

3.3.6 Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2 Лёгкая атлетика.

Тема 3 Спортивные игры.

Тема 4 Дыхательная гимнастика (по выбору).

Тема 5 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах.

Тема 6 Лыжная подготовка.

3.3.7 Программа дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Вредные привычки.
- 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

3.6. Как стать офицером Российской армии.

3.7. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.

4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

4.3. Понятие и виды кровотечений.

4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

4.5. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.

4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

3.3.8 Программа дисциплины ОДБ.07 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Физика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс;
- работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамика, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

- 1.1 Кинематика.
- 1.2 Динамика.
- 1.3 Законы сохранения в механике
- 1.4 Статика
- 1.5 Элементы специальной теории относительности
- 1.6 Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

- 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории
- 2.2 Агрегатные состояния вещества
- 2.3 Термодинамика

Раздел 3. Основы электродинамики

- 3.1. Электростатическое поле
- 3.2 Законы постоянного тока.
- 3.3 Ток в разных средах
- 3.4 Магнитное поле.
- 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

- 4.1 Электромагнитные колебания и волны
- 4.2 Волновая оптика

Раздел 5. Квантовая физика

- 5.1 Квантовая оптика
- 5.2 Физика атома и атомного ядра

3.3.9 Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Обществознание (включая экономику и право) изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

должен **уметь:**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов; практических занятий 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

3.3.10 Программа дисциплины ОДБ.09 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Экология является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экология является учебным предметом по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных :

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;

- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология.

Тема 1.2. Социальная экология.

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

3.3.11. Программы учебной дисциплины ОДБ. 10 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;
- практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;
- необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;
- применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки
- умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
- умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
- умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
- владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

- умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- формирование умения решать задачи;
- формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для профессий среднего профессионального образования естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельного обучения – 18 часов.

5. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1. Практические основы астрономии

Раздел II. Солнечная система

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4. Солнце и звезды

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

Тема 5. Звезды и галактики

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

3.3.12 Программа дисциплины ОДБ.10 Башкирский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Башкирский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовки специалистов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Башкирский язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Башкирский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;

- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов; самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. День знаний. Будем знакомы
- Тема 2. Наша семья
- Тема 3. Получаем образование
- Тема 4. Моя малая Родина
- Тема 5. Мой друг
- Тема 6. Чем вы увлекаетесь?
- Тема 7. Время. Времена года
- Тема 8. Какая погода будет завтра?
- Тема 9. Мой режим дня
- Тема 10. Праздники
- Тема 11. Уфа – столица Башкортостана
- Тема 12. Путешествие, экскурсия
- Тема 13. Выбираю профессию
- Тема 14. Здоровье – это богатство
- Тема 15. В магазине
- Тема 16. Как сообщить
- Тема 17. Башкортостан – богатая страна
- Тема 18. Учусь любимой профессии
- Тема 19. Башкирские национальные блюда
- Тема 20. Транспорт. Правила дорожного движения

3.4. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин профильных

3.4.1. Программа дисциплины ОДП.01 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Техника безопасности при работе на ПК

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация. Единицы измерения информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.4 Компьютерное моделирование

- Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализация.
Тема 2.6 Хранение информационных объектов. Носители информации.
Тема 2.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

- Тема 3.1 Архитектура компьютеров.
Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров
Тема 3.3 Компьютерные сети
Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.
Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов
Тема 4.2 Электронные таблицы Microsoft office Excel
Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системами управления базами данных.
Тема 4.4 Графические редакторы, виды и возможности.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

- Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий
Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии
Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях
Тема 5.4 Интернет технологии

3.4.2. Программа дисциплины ОДП.02 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Химия является учебным предметом по выбору из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Химия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств

неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;

- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия**: вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии**: закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;
- **основные теории химии**; строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике**: основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Органическая химия

1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

- 1.2. Углеводороды и их природные источники
- 1.3. Кислородсодержащие органические соединения
- 1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

- 2.1. Основные понятия и законы
- 2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома
- 2.3. Строение вещества
- 2.4. Вода. Растворы. Электrolитическая диссоциация
- 2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства
- 2.6. Химические реакции
- 2.7. Металлы и неметаллы

3.4.3. Программа дисциплины ОДП.03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Биология» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественно-научного профиля

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Биология» является учебным предметом по выбору из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Биология» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и

соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: —158 часов,
из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 105 часов,
внеаудиторная самостоятельная работа студентов —53 часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки.

Тема 1.2 Строение и функции клетки.

Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение организмов.

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.

Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2 Закономерности изменчивости.

Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2 История развития эволюционных идей.

Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция

Раздел 5 Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема.

Тема 6.3 Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Биосфера. Состав и функции.

3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Исторический курс философии

Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль

Философии в обществе_Тема 1.2. Философия Древнего Востока и Античности

Тема 1.2. Философия Древнего Востока и Античности

Тема 1.3. Средневековая философия (IV – XIII вв.) и философия эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)

Тема 1.4. Философия Нового времени (XVII в.) и философия эпохи Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия и марксизм

Тема 1.6. Постклассическая западная философия конца XIX – XX вв.

Тема 1.7. История отечественной философской мысли XI – XX вв.

Раздел 2. Теоретический курс философии

Тема 2.1. Проблема бытия

Тема 2.2. Сознание: его происхождение и сущность

Тема 2.3. Проблема познания (гносеология). Научное познание

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 2.5. Проблемы социальной философии и философии истории

Тема 2.6. Философская антропология

Тема 2.7. Глобальные проблемы человечества

3.5.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2.1 Политические конфликты

Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Тема 3.3.Международные отношения в Азии

Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций

Тема 4.1 Международные организации.

Раздел 5 Культура во второй половине XX – начале XXI вв

Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ

Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения

3.5.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Учебная дисциплина «Английский язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Описание людей: Кто есть кто?

Тема 1.2 Личностные качества и интересы

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь. Рабочий день, выходной день

Тема 2.2 Спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Хобби и будущая профессия

Тема 2.4 Природа. Экологические проблемы современности

Тема 2.5 Страны изучаемого языка и Россия. Образование в России и зарубежом

Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России и стран изучаемого языка, краеведение

Тема 2.7 Государственное устройство стран изучаемого языка и России

Тема 2.8 Города мира

Тема 2.9 Профессия, карьера

Тема 2.10 Искусство и развлечения

Тема 2.11 Научно-технический прогресс

Раздел 3. Профессионально – ориентированный курс

Тема 3.1 Мясо и его состав. Переработка мяса
Тема 3.2 Молоко. Характеристики молока. Переработка молока
Тема 3.3 Переработка продукции растениеводства

3.5.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Культура делового общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Культура делового общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины Культура делового общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Культура делового общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины Культура делового общения обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**,
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1 Введение в курс.

Раздел 2. Психология общения

- Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.
Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перспективная сторона общения).
Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).
Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).
Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики.
Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения
Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.
Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.
Раздел 4. Этические формы общения
Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре.

3.5.5. Программа дисциплины ОГСЭ. 05 Башкирский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Активные и пассивные слова.
- Тема 3. Однозначные и многозначные слова.
- Тема 4. Фразеология и лексикография.
- Тема 5. Состав слов.
- Тема 6. Фонетика и графика.
- Тема 7. Орфография и орфоэпия
- Тема 8. Морфология.
- Тема 9. Имя прилагательное.
- Тема 10. Имя числительное.
- Тема 11. Местоимение.
- Тема 12. Наречие.
- Тема 13. Глагол.
- Тема 14. Видные представители башкирского народа
- Тема 15. Неличные глагольные формы.
- Тема 16. Личные глагольные формы.
- Тема 17. Залоги.
- Тема 18. Башкирское народное творчество
- Тема 19. Вспомогательные части речи.
- Тема 20. Простые предложения.
- Тема 21. Односоставные предложения.
- Тема 22. Придаточные предложения.
- Тема 23. Сложные предложения.
- Тема 24. Достопримечательности Башкортостана
- Тема 25. Сложные синтаксические схемы.
- Тема 26. Прямая и косвенная речь.
- Тема 27. Знаки препинания.
- Тема 28. Традиции и обычаи башкирского народа
- Тема 29. Ознакомление с башкирскими писателями.

3.5.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 История и культура Республики Башкортостан

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина История и культура РБ находится в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин из вариативной части.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- содержание наиболее известных исследований о Башкортостане;
 - достижения нашей республики в экономике, культуре, науке и т.д.
 - основные этапы истории и культуры Башкортостана;
 - место и роль республики в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотечными каталогами;
- ориентироваться в памятных и культурных местах республики,
- определять отличительные черты каждого исторического периода в жизни Башкортостана;
- использовать краеведческие справочники, источники и исследования для самостоятельной работы над историей и культурой Башкортостана.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Республика Башкортостан: образование и этапы становления

Тема 1.1. Республика Башкортостан: образование и этапы становления

Раздел 2. Современный Башкортостан

Тема 2.1. Современный Башкортостан

Раздел 3. Природа Башкортостана

Тема 3.1. Природа Башкортостана

Раздел 4. Население Башкортостана.

Тема 4.1. Население Башкортостана.

Раздел 5. Башкортостан – крупный экономический центр России.

Тема 5.1. Башкортостан – крупный экономический центр России.

Раздел 6. Башкортостан – центр науки, просвещения и образования.

Тема 6.1. О развитии науки в Башкортостане

Тема 6.2 Образование в РБ

Раздел 7. Башкортостан – центр уникальной культуры России.

Тема 7.1. Литература Башкортостана

Тема 7.2 Языки народов Башкортостана.

Тема 7.3 Театры Башкортостана.

Тема 7.4 Музыкальное искусство Башкортостана.

Тема 7.5 Хореографическое искусство Башкортостана.

Тема 7.6 Изобразительное искусство Башкортостана.

Тема 7.7 Архитектура Башкортостана

Тема 7.8 Материальная культура башкир.

Тема 7.9 Духовная культура башкир.

Раздел 8 Башкортостан - крупнейший медицинский центр

Тема 8.1 Башкортостан - крупнейший медицинский центр

Раздел 9 Государственно-конфессиональные отношения в Башкортостане

Тема 9.1 Государственно-конфессиональные отношения в Башкортостане

3.5.7. Программа дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 320 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 160 часов;
самостоятельной работы обучающегося 160 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно - методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры.

Тема 2.4 Аэробика (девушки).

Тема 2.5 Атлетическая гимнастика (юноши).

Тема 2.6 Лыжная подготовка.

3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.6.1. Программа дисциплины

ЕН.01 Математика

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовый уровень).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Математический и общий естественно – научный цикл.

3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, теории вероятности и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе теория – 30 часов и ЛПЗ – 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения

Раздел 3. Элементы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений

Раздел 4. Основы теории комплексных чисел

Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

3.6.2. Программа дисциплины

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать:
- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Природные ресурсы России и рациональное природопользование

Тема 1.1 Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.2 Основные направления рационального природопользования.

Тема 1.3 Проблемы рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.1 Загрязнение биосферы.

Тема 2.2 Основные загрязнители их классификация.

Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды.

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3.6.3. Программа дисциплины

ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении дополнительной рабочей профессии «Пользователь ПК»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии

Тема 1.2. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

Тема 1.3. Назначение и принципы использования системного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов в профессиональной деятельности

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации программных средств, используемых в профессиональной деятельности (прикладное программное обеспечение)

Тема 4.3. Электронная обработка документов в профессиональной деятельности

3.7. Аннотация программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы агрономии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке студентов

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 39 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Классификация сельскохозяйственных культур.

Тема 2 Полевые культуры.

Тема 3 Кормовые сеяные травы и новые кормовые растения.

3.7.2. Программа дисциплины

ОП.02 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке и переподготовке

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях;
- определять методы производства продукции животноводства.

знать:

- основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
- научные основы разведения и кормления животных;

-системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведение;

- основы технологии производства продукции животноводства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося **64** часа;

самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных

Тема 1.1 Разведение сельскохозяйственных животных.

Тема 1.2 Основы анатомии и физиологии сельскохозяйственных животных.

Тема 1.3 Основные виды и породы сельскохозяйственных животных.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных

Тема 2.1 Основы кормления сельскохозяйственных животных.

Тема 2.2 Корма и их классификация.

Тема 2.3 Основы нормированного кормления.

Тема 2.4 Типы кормления.

Раздел 3. Скотоводство.

Тема 3.1 Продуктивность крупного рогатого скота.

Тема 3.2 Породы крупного рогатого скота.

Тема 3.3 Племенная работа в скотоводстве.

Тема 3.4 Воспроизводства и выращивание ремонтного молодняка.

Раздел 4. Свиноводство.

Тема 4.1 Породы свиней

Тема 4.2 Техника разведения свиней и племенная работа.

Тема 4.3 Системы и способы содержания, кормления свиней.

Раздел 5. Овцеводство.

Тема 5.1 Происхождение, классификация, биологические особенности, конституция и экстерьер овец.

Тема 5.2 Продуктивность овец.

Тема 5.3 Породы овец.

Тема 5.4 Техника разведения овец и племенная работа.

Тема 5.5 Кормление и содержание овец.

Раздел 6. Коневодство.

Тема 6.1 Конституция, экстерьер, породы лошадей и племенная работа в коневодстве.

Раздел 7. Птицеводство.

Тема 7.1 Породы, линии, кроссы сельскохозяйственной птицы и племенная работа.

3.7.3. Программа дисциплины

ОП. 03 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального модуля

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;

- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

- методы контроля качества выполняемых операций;

- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;

- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;

самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тракторы

Тема 1.1 Общее устройство трактора.

Тема 1.2 Основные сведения о двигателях внутреннего строения.

Тема 1.3 Общее устройство ДВС.

Тема 1.4 Система питания ДВС.

Тема 1.5 Рабочее оборудование тракторов.

Тема 1.6 Электрооборудование тракторов.

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины и оборудования

Тема 2.1 Машины для механизированной основной обработки почвы.

Тема 2.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 2.3 Машины для поверхностной обработки почвы.

Тема 2.4 Посевные и посадочные машины.

Тема 2.5 Машины для химической защиты сельскохозяйственных растений

Тема 2.6 Машины для возделывания и уборки естественных и посеянных трав.

Тема 2.7 Зерноуборочные машины.

Раздел 3. Машины послеуборочной обработки зерновых культур

Тема 3.1 Машины послеуборочной обработки зерновых культур

Раздел 4. Механизированные технологические процессы в животноводстве

Тема 4.1. Механизированные технологические процессы в животноводстве

Раздел 5. Электрификация сельского хозяйства

Тема 5.1 Электрический ток.

Раздел 6 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Тема 6.1 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

3.7.4. Программа дисциплины ОП.04 Инженерная графика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности;
- выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике;
- выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;
- выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;
- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;

знать:

- правила чтения конструкторской и технологической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования и схем;
- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Графическое оформление чертежей

Тема 1.1 Графическое оформление чертежей.

Тема 1.2 Нанесение размеров и предельных отклонений.

Тема 1.3 Геометрические построения.

Раздел 2. Начертательная геометрия

Тема 2.1 Образование проекции.

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Тема 3.1 Виды изделий

Тема 3.2 Изображения – виды, разрезы, сечения.

Тема 3.3 Элементы технического рисования.

Тема 3.4 Винтовые поверхности и изделия с резьбой

Тема 3.5 Резьба, резьбовые изделия.

Тема 3.6 Разъемные и неразъемные соединения

Тема 3.7 Основные сведения о допусках и посадках, допусков формы и расположения поверхностей

Тема 3.8 Чтение и детализирование сборочных чертежей

Тема 3.9 Правила выполнения схем

3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Техническая механика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по подготовке специалистов среднего звена по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать кинематические схемы;
- проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- определять напряжения в конструктивных элементах;
- производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;
- определять передаточное отношение;

знать:

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;
- типы соединений деталей и машин;
- основные сборочные единицы и детали;
- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
- виды передач;
- их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
- передаточное отношение и число;
- методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов; самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретическая механика. Статика

Тема 1.1. Теоретическая механика. Основные положения.

Тема 1.2 Плоская система сходящихся сил.

Тема 1.3 Пара сил.

Тема 1.4 Центр параллельных сил и центр тяжести тела.

Тема 1.5 Устойчивость тела опирающегося на плоскость.

Раздел 2. Сопротивление материалов

Тема 2.1 Сопротивление материалов.

Тема 2.2 Растяжение и сжатие прямого бруса.

Тема 2.3 Расчеты на срез и смятие соединений.

Тема 2.4 Расчеты на срез и смятие соединений.

Тема 2.5 Кручение прямого бруса круглого поперечного сечения.

Тема 2.6 Поперечный изгиб прямого бруса.

Тема 2.7 Расчеты на жесткость.

Раздел 3. Кинематика

Тема 3.1 Введение в кинематику.

Тема 3.2 Простейшие виды движения твердого тела.

Тема 3.3 Передачи вращательного движения.

Раздел 4. Динамика

Тема 4.1 Введение в динамику.

Тема 4.2 Работа и мощность силы.

Раздел 5. Детали машин и механизмов

Тема 5.1 Основы механики машин.

3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Материаловедение

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке по дисциплинам, входящим в «Профессиональные модули».

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам;

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;

выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;

определять твердость металлов;

определять режимы отжига, закалки и отпуска стали;

подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные виды конструкционных и сырьевых металлических и неметаллических материалов;

классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве;

основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;

особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования;

виды обработки металлов и сплавов;

сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием;

основы термообработки металлов;
способы защиты металлов от коррозии;
требование к качеству обработки деталей;
виды износа деталей и узлов;
особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов;
характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей;
классификацию и марки масел;
эксплуатационные свойства различных видов топлива;
правила хранения топлива, смазочных материалов и специальных жидкостей;
классификацию и способы получения композиционных материалов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;
самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Производство чугуна и стали

Тема 1.1 Введение. Производство чугуна и сталей.

Тема 1.2 Строение и кристаллизация металлов.

Раздел 2. Свойства металлов

Тема 2.1 Свойства металлов.

Тема 2.2 Основные сведения из теории сплавов.

Тема 2.3 Диаграмма состояния железа - углерод.

Тема 2.4 Классификация сталей.

Тема 2.5 Классификация чугунов.

Тема 2.6 Основные положения термообработки.

Тема 2.7 Термическая обработка чугуна.

Тема 2.8 Химико-термическая обработка стали.

Тема 2.9 Конструкционные стали

Тема 2.10 Инструментальные стали.

Тема 2.11 Медь и ее сплавы.

Тема 2.12 Алюминий и его сплавы.

Тема 2.13 Металлокерамические твердые сплавы.

Тема 2.14 Конструкционные пластмассы.

Тема 2.15 Смазочные материалы.

Раздел 3. Механическая обработка металлов

Тема 3.1 Основные понятия и определения принятые в металлообработке резанием.

Тема 3.2 Абразивные материалы.

3.7.7. Программа дисциплины ОП.07 Основы аналитической химии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.06. Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;
- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы, анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, тетраметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Введение. Предмет аналитической химии
- Тема 2. Химическое равновесие в гомогенных системах
- Тема 3. Химическое равновесие в гетерогенных системах
- Тема 4. Гидролиз солей.
- Тема 5. Осаждение сульфидов сероводородом
- Тема 6. Сульфосоединения.
- Тема 7. Классификация анионов.
- Тема 8. Количественный анализ
- Тема 9. Весовой и объемный анализ.
- Тема 10. Комплексометрия.
- Тема 11. Перманганатометрия.
- Тема 12. Хроматометрия.
- Тема 13. Иодометрия
- Тема 14. Колориметрия. Хроматография.

3.7.8. Программа дисциплины ОП.08 Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 455.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1 Основы микробиологии.

Тема 1.2 Жизнедеятельность микроорганизмов.

Тема 1.3 Учение о наследственности.

Тема 1.4 Микрофлора.

Тема 1.5 Культивирование вирусов.

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1 Санитарно-технологические требования.

Тема 2.2 Требования к режимам труда и отдыха.

Тема 2.3 Физические и химические дезинфекции.

Тема 2.4 Дезинфекция и дератизация.

Тема 2.5 Химические вещества борьбы с Варроатозом.

Тема 2.6 Отравление химическими и ядовитыми веществами.

Тема 2.7 Требования предъявляемые к режиму и к сроку хранения продукции.

3.7.9. Программа дисциплины

ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 455.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (овощевод; пекарь; продавец продовольственных товаров; пчеловод; садовод; цветовод; коммерция; технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1 Методологические основы стандартизации

Тема 1.2 Государственная система стандартизации

Тема 1.3 Стандартизация качества продукции

Тема 1.4 Контроль качества продукции

Раздел 2. Основы метрологии

Тема 2.1 Основы метрологии.

Тема 2.2 Средства и методы измерений.

Раздел 3. Основы сертификации продукции

Тема 3.1 Основы сертификации продукции

Тема 3.2 Правила проведения сертификации продукции растениеводства

3.7.10. Программа дисциплины ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели детальности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

Тема 2. Производство и экономика.

Тема 3. Сущность рынка.

Тема 4. Законы спроса и предложения на рынке.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Тема 6. Особенности перспективы развития сельского хозяйства.

Тема 7. Понятие и формы организации сельского хозяйства.

Тема 8. Форма и системы оплаты труда.

Тема 9. Себестоимость с/х продукции.

Тема 10. Прибыль и рентабельность.

Тема 11. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 12. Организация как объект управления.

Тема 13. Маркетинг как современная концепция управления предприятием.

- Тема 14. Основные функции менеджмента.
Тема 15. Стили управления.
Тема 16. Деловое и управленческое общение.
Тема 17. Маркетинговая политика предприятия.
Тема 18. Маркетинговый подход к ценообразованию.
Тема 19. Сбытовая политика предприятия.
Тема 20. Коммуникационная политика предприятия.

3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 455.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки: технологов, предпринимателей.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;
самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 1.1 Основы конституционного строя.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.2 Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Экономические споры.

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1 Трудовые правоотношения

Тема 3.2 Трудовой договор.

Тема 3.3 Заработная плата.

Тема 3.4 Дисциплина труда и материальная ответственность.

Тема 3.5 Трудовые споры

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1 Административные правонарушения.

Тема 4.2 Административная ответственность.

Раздел 5. Социальная защита населения

Тема 5.1 Понятие социальной защиты населения.

Тема 5.2 Социальное обеспечение граждан.

3.7.12. Программа дисциплины ОП.12 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 455.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;

- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические правовые и нормативные основы «Охраны труда»

Введение.

Тема 1.1 Правовые нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1 Основы производственной санитарии.

Тема 2.2 Безопасное обращение ядохимикатами в сельском хозяйстве.

Тема 2.3 Общие вопросы гигиены труда.

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.1 Основы техники безопасности в растениеводстве.

Тема 3.2 Основы техники безопасности в животноводстве.

Тема 3.3 Безопасное обращение сельскохозяйственными животными.

Тема 3.4 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.

Тема 3.5 Безопасная эксплуатация энергосилового оборудования и взрывоопасность в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 5.1 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

3.7.13. Программа дисциплины ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.

Тема 3.2 Краткая медицинская характеристика кровотечений.

Тема 3.3 Краткая медицинская характеристика переломов. Первая помощь при переломах.
Тема 3.4 Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме.
Тема 3.5 Краткая характеристика: обморожение, тепловой удар, утопление. Первая помощь

3.8. Аннотация программ профессиональных модулей

3.8.1. Программа профессионального модуля

ПМ.01 Производство и первичная обработка продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 455 в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Производство и первичная обработка продукции растениеводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и реализовать технологии производства продукции растениеводства.
2. Выбирать и реализовать технологии первичной обработки продукции растениеводства.
3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – на курсах повышения квалификации и переподготовки работников сельскохозяйственного производства:

1. (11997) Заготовитель продуктов и сырья
2. (15699) Оператор машинного доения
3. (17282) Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья
4. (19205) Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян и посадочного материала к посеву (посадке);
- реализации схем севооборотов;
- возделывания сельскохозяйственных культур;
- проведения агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- первичной обработки и транспортировки урожая.

уметь:

- применять технологические карты для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом конкретных природно-климатических условий и имеющейся техники;
- выбирать и оценивать районированные сорта семенного и посадочного материала;
- определять качество семян;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- определять нормы удобрений под различные сельскохозяйственные культуры с учетом плодородия почвы;
- оценивать качество полевых работ;
- определять и оценивать состояние производственных посевов;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- определять биологический урожай и анализировать структуру;
- выбирать способ уборки урожая;

– проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению и распространению вредителей, болезней и сорняков;

– составлять годовой план защитных мероприятий.

знать:

– системы земледелия;

– основные технологии производства растениеводческой продукции;

– общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

– основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

– основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

– виды семян сельскохозяйственных культур, их посевные и сортовые качества, сортосмену, сортообновление, сортоконтроль, условия их хранения, предпосевную подготовку:

– требования к сортовым и посевным качествам семян;

– особенности агротехники возделывания различных сельскохозяйственных культур;

– методику составления технологической карты для возделывания сельскохозяйственных культур;

– закономерности роста, развития растений и формирования высококачественного урожая;

– методы программирования урожая;

– значение, виды мелиораций, мероприятия по освоению и окультуриванию мелиорированных земель, погодные и климатические условия, оказывающие влияние на сельскохозяйственное производство;

– болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, средства защиты от них.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего 1050 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 726 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 484 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 242 часа;

- учебной и производственной практики 324 часа.

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел ПМ 01. Изучение технологических процессов производства продукции растениеводства

МДК 01.01. Технологии производства продукции растениеводства

Тема 1 Растениеводство как отрасль сельскохозяйственного производства

Тема 2 Основы агрометеорологии.

Тема 3 Основы ботаники.

Тема 4 Физиология растений.

Тема 5 Основы геодезии и сельскохозяйственной мелиорации

Тема 6 Сельскохозяйственные машины.

Тема 7 Основы почвоведения.

Тема 8 Сорняки и меры борьбы с ними.

Тема 9 Севообороты.

Тема 10 Обработка почвы.

Тема 11 Зональные системы земледелия.

Тема 12 Основы агрохимии.

Тема 13 Защита растений от вредителей и болезней сельскохозяйственных культур.

Тема 14 Полевые с/х культуры и технологии их возделывания.

Тема 15 Основы селекции и семеноводства.

Тема 16 Программирование урожая с/х культур.

Тема 17 Основы плодоводства

Тема 18 Основы овощеводства.

Учебная практика

1. Ознакомление со злаковыми травами и сорняками.

2. Ознакомление с бобовыми травами и двудольными сорняками.

3. Ознакомление с многолетними травами.
4. Ознакомление с многолетними и карантинными сорняками.
5. Ознакомление с механическим составом почвы.
6. Ознакомление с почвенным покровом.
7. Ознакомление с почвенными зонами.
8. Хранение и внесение минеральных и органических удобрений.
9. Организация и проведение основной обработки почвы, оценка качества работ.
10. Организация и проведение предпосевной обработки почвы, оценка качества работ.
11. Подготовка семян к посеву и посев зерновых культур, контроль за качеством посевных работ.
12. Обследование полей на засоренность, составление карты засоренности полей.
13. Приготовление рабочих растворов и проведение опрыскивания растений пестицидами.
14. Определение плотности посева, фаз развития культур, густоты стояния посевов.
15. Организация и проведение междурядной обработки пропашных культур.
16. Определение биологического урожая зерновых культур, фаз спелости, сроков уборки.
17. Организация уборки зерновых, послеуборочной, первичной и вторичной очистки зерна, заготовки зерна на хранение.
18. Уход за плодовыми деревьями в саду, проведение обрезки плодовых и ягодных культур.
19. Уход за овощными культурами.

Производственная практика

1. Определение состояния хранения семенного зерна. Отбор средних образцов семян для отправки в лабораторию.
2. Участие и проведение предпосевной обработки почвы. Оценка качества работ.
3. Протравливание семян, установление норм препаратов. Посев зерновых культур, установка на норму высева, глубины заделки семян, вылета маркеров. Контроль за качеством посевных работ. Работа в качестве сеяльщика.
4. Установление нормы высева семян пропашных культур (сахарной свеклы, подсолнечника на масло и семена, кукурузы). Участие на посеве пропашных культур. Контроль за качеством работ.
5. Посев многолетних трав (козлятник восточного, костреца безостого, эспарцета песчаного, проса кормового). Установка на норму высева, глубины заделки семян. Участие на посеве в качестве сеяльщика.
6. Уход за посевами (довсходовое, послевсходовое боронование, культивация междурядий, подкормка пропашных культур). Ознакомление с минеральными удобрениями.
7. Приготовление рабочих растворов и проведение опрыскивания растений пестицидами. Установка опрыскивателей на норму расхода препаратов.
8. Определение биологического урожая зерновых культур, фаз спелости, сроков уборки.
9. Участие в уборке кормовых культур (на сенокосе, силосовании, сенажировании).
10. Организация уборки зерновых культур, послеуборочной, первичной и вторичной очистки семян, заготовка семян на хранение, определение влажности влагомерами.
11. Обрезка плодовых деревьев и ягодников в саду.
12. Уход и уборка урожая овощных культур.

3.8.2. Программа профессионального модуля

ПМ.02 Производство и первичная обработка продукции животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, в части

освоения основного вида профессиональной деятельности: **Производство и первичная обработка продукции животноводства** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства.

ПК 2.2. Выбирать и реализовывать технологии первичной обработки продукции животноводства.

ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции животноводства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочих профессий:

11997 Заготовитель продуктов и сырья

15699 Оператор машинного доения

17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья

19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: производства продукции животноводства; первичной переработки продукции животноводства; приготовления кормов;

уметь: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; выбирать способы содержания сельскохозяйственных животных; определять потребность животных в основных питательных веществах, анализировать и составлять рационы кормления; производить и заготавливать корма; проводить зоотехнический анализ кормов и оценивать их качество и питательность; определять необходимое количество воды для поения животных; проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными; проводить профилактические мероприятия по указанию и под руководством ветеринарного специалиста; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных; оценивать состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения; выбирать и реализовывать технологии производства продукции животноводства; составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов животноводства; осуществлять на предприятии контроль за соблюдением установленных требований и действующих норм, правил и стандартов; оценивать качество и определять градации качества продукции животноводства;

знать: правила в области ветеринарии; технологии содержания, кормления, ухода за сельскохозяйственными животными, их воспроизводства; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве; методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основы системы нормированного и полноценного кормления животных разных видов; состав и питательность кормов, их рациональное использование; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; технологии кормопроизводства; методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма; методы профилактики заболеваний сельскохозяйственных животных; виды продуктивности и способы их учета, технологии производства и первичной обработки продукции животноводства, в том числе молока и молочных продуктов, продуктов убоя животных, продуктов птицеводства; действующие стандарты и технические условия на продукцию животноводства; основные методы оценки качества продукции животноводства

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **651** час, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **435** часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **290** часов;
самостоятельной работы обучающегося – **145** часа;
учебной практики – 144 часа;
производственной практики (по профилю специальности) – 72 часа.

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1 Производство продукции животноводства

МДК.02.01. Технология производства продукции животноводства

Тема 1.1 Основы животноводства

Тема 1.2 Зоогигиена с основами ветеринарии

Тема 1.3 Кормление животных

Тема 1.4 Первичная обработка продукции животноводства.

Учебная практика

Производство продукции животноводства

1. Скотоводство и технология производства молока.
2. Скотоводство и технология производства говядины.
3. Свиноводство и технология производства свинины
4. Овцеводство, козоводство и технология производства молока, мяса и шерсти
5. Коневодство и технология производства продукции коневодства
6. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы

Первичная переработка продукции животноводства

1. Транспортировка убойных животных
2. Технология первичной переработки убойных животных
3. Определение упитанности туш. Определение видовой принадлежности мяса.
4. Технология первичной обработки побочных продуктов убоя. Технология субпродуктов, жира, крови, кишечного и эндокринного сырья.
5. Ознакомление с технологическим процессом производства кисломолочных продуктов.
6. Экспертиза молока и молочных продуктов. Исследование качества молока в условиях молочных заводов и молочных ферм.

Раздел 2. Технология заготовки кормов

МДК.02.02. Кормопроизводство

Тема 1.2 Технология заготовки кормов

Учебная практика

Приготовление кормов

1. Участие в приготовление сена, силоса, сенажа, травяной муки, веточного корма. Закладка их на хранение.
2. Участие в приготовление сена активным вентилированием.
3. Участие в приготовлении кукурузного силоса в смеси с соломой и другими грубыми кормами.
4. Участие в приготовлении и закладке на хранение корнеклубнеплодов и бахчевых культур.
5. Участие в приготовлении корма химическим консервированием.
6. Определение качества кормов (силоса, сенажа, сена, комбикормов).
7. Ознакомление с кормовой базой животноводческого комплекса, фермы, птицефабрики.
8. Изучение растений сенокосов и пастбищ. Ознакомление с методикой инвентаризации природных кормовых угодий.
9. Составление схем кормовых севооборотов. Изучение сорняка.
10. Расчет норм удобрений под запланированную урожайность.

Производственная практика

1. Организация работ при приготовлении силоса, сенажа, сена, травяной муки, веточного корма, скирдование соломы и непосредственное участие
2. Организация работ при заготовке сена.
3. Организация работ при заготовке силоса в смеси с другими кормами (сочными), непосредственное участие
4. Организация закладки корнеклубнеплодов на хранение.
5. Организация и участие при закладке на хранение зернофуража.
6. Организация определения качества кормов.
7. Изучение растений сенокосов и пастбищ.
8. Ознакомление с кормовой базой хозяйства, фермы, птицефабрики.
9. Изучение сорняков, подготовка карты засоренности сенокосов и пастбищ. Составление схем кормовых севооборотов.
10. Организация и непосредственное участие при расчетах норм удобрений под запрограммированный урожай кормовых культур, их внесение.

3.8.3. Программа профессионального модуля

ПМ.03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выбирать и реализовывать технологии хранения в соответствии с качеством поступающей сельскохозяйственной продукции и сырья.
2. Контролировать состояние сельскохозяйственной продукции и сырья в период хранения.
3. Выбирать и реализовывать технологии переработки сельскохозяйственной продукции.
4. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, сельскохозяйственной продукции на этапе переработки.
5. Выполнять предпродажную подготовку и реализацию сельскохозяйственной продукции.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочих профессий.

11997 Заготовитель продуктов и сырья;

17282 Приемщик сельскохозяйственных продуктов и сырья.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сооружений оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- выбора технологии хранения и переработки в соответствии с качеством поступающей продукции и сырья;
- анализа условий хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- определения качества продукции растениеводства и животноводства при хранении и транспортировке;

уметь:

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствии с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т. ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;
- осуществлять теххимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных правовых актов к основным видам продукции и процессов;

знать:

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
- технологии ее хранения;
- устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
- характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
- требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
- методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
- основы теххимического контроля;
- методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственного сырья и продукции;
- условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – **528** часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – **312** часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **208** часов; самостоятельной работы обучающегося – **104** часа; учебной практики – **144** часа; производственной практики – **72** часа.

4. Тематический профессионального модуля

ПМ. 03 Хранение, транспортировка и реализация сельскохозяйственной продукции
МДК. 03.01 Технологии хранения, транспортировки и реализации и сельскохозяйственной продукции

Введение

Раздел 1. Основы стандартизации и подтверждения качества

Тема 1.1 Основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства

Тема 1.1.1 Стандартизация и сертификация семян.

Тема 1.1.2 Стандартизация и сертификация картофеля, овощей и плодов.

Тема 1.1.3 Стандартизация чайной продукции.

Тема 1.1.4 Стандартизация сахарной свеклы.

Тема 1.1.5 Стандартизация мяса и мясопродуктов.

Тема 1.1.6 Стандартизация молока и молочной продукции.

Раздел 2. Технология хранения продукции растениеводства и животноводства

Тема 2.1 Режимы хранения зерна и семян.

Тема 2.1.1 Режимы хранения семян различных культур.

Тема 2.2 Режимы хранения картофеля, овощей, плодов и ягод.

Тема 2.2.1 Режимы хранения капусты.

Тема 2.2.2 Режимы хранения лука и чеснока.

Тема 2.2.3 Режимы хранения сахарной свеклы.

Тема 2.2.4 Режимы хранения листовых (зеленых) овощей.

Тема 2.2.5 Режимы хранения семечковых, косточковых культур и ягод.

Тема 2.3 Режимы хранения цитрусовых плодов.

Тема 2.4 Режимы хранения винограда.

Тема 2.5 Технология хранения табачного сырья.

Раздел 3. Микробиологический и санитарно-гигиенический и теххимический контроль при хранении сельскохозяйственной продукции

Тема 3.1 Методы микробиологического и санитарно-гигиенического и теххимического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции.

Тема 3.2 Методы анализа органолептических и физико-химических показателей сельскохозяйственной продукции.

Раздел 4. Транспортировка продукции растениеводства и животноводства

Тема 4.1 Условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства.

Тема 4.2 Нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства.

Раздел 5. Порядок реализации продукции растениеводства и животноводства

Тема 5.1 Порядок реализации продукции растениеводства.

Тема 5.2. Порядок реализации продукции животноводства.

Тема 5.2.1 Порядок реализации молока и молочных продуктов.

Тема 5.3 Требования к оформлению документов.

Учебная практика

1. Вводный инструктаж по охране труда.

2. Технология хранения зерна, зернофуража и семян.

3. Определение качества зерна при приеме на хранение.

4. Контроль за режимом сушки и подработки зерна.

5. Контроль за качеством и санитарным состоянием зерна во время хранения.

6. План мероприятий по подготовке зернохранилищ к приему нового урожая.

7. Технология хранения картофеля.

8. Технология хранения корнеплодов.

9. Технология хранения лука и чеснока.

10. Технология хранения плодовых овощей.

11. Технология хранения листовых (зеленых) овощей.

12. Технология хранения плодов семечковых, косточковых культур и ягод.

13. Технология хранения мяса и мясопродуктов.

14. Технология хранения молочной продукции.

МДК 03.02. Сооружения и оборудование по хранению и переработке сельскохозяйственной продукции

Раздел 1. Оборудование для подготовки растениеводческой продукции к хранению и переработке

Тема 1.1 Теоретические основы разделения потока продукции перед хранением и переработкой.

Тема 1.2 Оборудование для обработки перед хранением и переработкой.

Тема 1.3 Оборудование для подготовки плодоовощной продукции к хранению и реализации.

Тема 1.4 Оборудование для мойки, очистки корнеплодов, плодов и овощей от наружного покрова.

Раздел 2 Технология хранения продукции растениеводства и животноводства

Тема 2.1 Транспортные средства для доставки растениеводческой продукции.

Тема 2.2 Погрузочно – разгрузочные средства.

Раздел 3. Сооружения и оборудование для хранения зерна и зернопродуктов

Тема 3.1 Элеваторно – складское хозяйство.

Тема 3.2 Склады для зерна и зернопродуктов.

Раздел 4. Сооружения и оборудование для хранения и корнеплодов, плодов и овощей

Тема 4.1 Сооружения для хранения корнеплодов, плодов и овощей .

Тема 4.2 Оборудование для хранения корнеплодов, плодов и овощей.

Раздел 5. Технологическое оборудование для переработки

Тема 5.1 Технологическое оборудование для механической переработки сельскохозяйственной продукции разделением и измельчением.

Тема 5.2 Оборудование для разделения жидких продуктов .

Тема 5.3 Технологическое оборудование механической переработки растениеводческой продукции и полуфабрикатов формированием.

Тема 5.4 Технологическое оборудование для проведения тепло – и массообменных процессов.

Тема 5.5 Технологическое оборудование для сушки сырья и полуфабрикатов.

Тема 5.6 Технологическое оборудование для тепловой обработки продуктов.

Тема 5.7 Технологическое оборудование для охлаждения и замораживания сырья и полуфабрикатов.

Тема 5.8 Технологическое оборудование для фасования упаковывания.

Раздел 6. Основы автоматизации технологических процессов

Тема 6.1 Системы автоматизации.

Тема 6.2 Элементы системы автоматизированного проектирования.

Тема 6.3 Автоматическое регулирование и управление процессами.

Раздел 7 Технологическое оборудование для цехов и предприятий малой и средней мощности по переработке сельскохозяйственной продукции

Тема 7.1 Технологическое оборудование мукомольного производства.

Тема 7.2 Технологическое оборудование крупяного производства.

Тема 7.3 Технологическое оборудование по производству растительных масел.

Тема 7.4 Технологическое оборудование консервного производства.

Тема 7.5 Технологическое оборудование кондитерского и пищевого концентратного производства.

Тема 7.6 Технологическое оборудование по производству комбикормов.

Тема 7.7 Технологическое оборудование по производству молочных продуктов .

Учебная практика

1. Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и технике безопасности.

2. Ознакомление с элеваторно - складским хозяйством.

3. Ознакомление с мукомольным производством.

4. Ознакомление с мукомольным производством.

5. Ознакомление с мясоперерабатывающим производством.

6. Ознакомление с производством молочных продуктов.

7. Ознакомление с комбикормовым производством.

8. Ознакомление с производством сахара – песка.

9. Ознакомление с производством растительных масел.

10. Ознакомление с производством хлеба.

11. Ознакомление с производством консервов.

12. Ознакомление с производственно-технологической лабораторией.

Производственная практика

1. Ознакомление с предприятием, вводный инструктаж по охране труда, выдача заданий по практике.
2. Решение производственных ситуаций.
3. Работа в качестве дублеров.
4. Производственные экскурсии.
5. Обобщение материалов и оформление отчета.
6. Зачет.

3.8.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства и животноводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей сельскохозяйственного производства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – на курсах повышения квалификации и переподготовка работников сельскохозяйственного производства.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства и животноводства
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства и животноводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства и животноводства;

- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 282 часа

максимальная учебная нагрузка – 210 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов;
- самостоятельная работа 70 часов;
- учебная практика – 72 часа

4. Тематический план профессионального модуля

МДК 04.01. Управление структурным подразделением организаций

Раздел 1. Отрасль в условиях рынка

Тема 1.1 Содержание дисциплины и ее задачи.

Тема 1.2 Отраслевые особенности организации в рыночной экономике.

Тема 1.3 Организация – как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.

Тема 1.4. Предприятие как основное звено экономики.

Раздел 2. Природные и экономические ресурсы сельского хозяйства.

Тема 2.1 Земельные ресурсы.

Тема 2.2. Земельные отношения

Тема 2.3. Расчет показателей эффективности использования земельных ресурсов

Тема 2.4. Производственно-экономические показатели деятельности предприятия

Тема 2.5. Расчет производственных показателей

Тема 2.6. Расчет экономических показателей деятельности предприятия

Тема 2.7 Трудовые ресурсы.

Тема 2.8 Производительность труда.

Тема 2.9. Расчет показателей производительности труда

Тема 2.10 Оплата труда.

Тема 2.11 Формы и системы оплаты труда.

Тема 2.12. Расчет заработной платы работникам с/х производства

Тема 2.13 Основные средства производства.

Тема 2.14. Расчет показателей обеспеченности эффективности использования основных фондов

Тема 2.15 Оборотные средства.

Тема 2.16. Расчет показателей использования оборотных средств

Тема 2.17 Амортизация основных средств.

Тема 2.18. Расчет амортизационных отчислений

Тема 2.19 Капитальные вложения и их эффективность.

Тема 2.20. Расчет показателей эффективности капитальных вложений

Тема 2.21 Аренда, лизинг.

Тема 2.22 Финансовые ресурсы.

Раздел 3. Организация сельского хозяйства как хозяйствующий субъект

Тема 3.1. Организационно-правовые формы организации

- Тема 3.2 Специализация концентрации и размер организации.
Тема 3.3. Определение специализации
Тема 3.4 Планирование деятельности организации.
Тема 3.5 Бизнес-план.
Тема 3.6. Планирование основных технико-экономических показателей деятельности организации
Тема 3.7 Организация сельскохозяйственного производства.
Тема 3.8 Внешнеэкономическая деятельность организации.

Раздел 4. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственной организации

- Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость сельскохозяйственной продукции.
Тема 4.2. Себестоимость продукции сельского хозяйства.
Тема 4.3. Исчисление себестоимости единицы продукции
Тема 4.4. Ценообразование на продукцию.
Тема 4.5. Расчет цен на с/х продукцию

Раздел 5. Экономический анализ

- Тема 5.1. Методы и приемы экономического анализа
Тема 5.2. Система показателей в экономическом анализе
Тема 5.3 Анализ продукции растениеводства
Тема 5.4. Анализ производства продукции животноводства
Тема 5.5. Расчет и анализ производственных и экономических показателей работы предприятия

Раздел 6. Организация производства, переработки продукции сельского хозяйства и ее учет

- Тема 6.1 Организация производства продукции растениеводства и животноводства.
Тема 6.2. Хранение зерна и зерновых продуктов
Тема 6.3 Учет и отчетность в с/х предприятиях.

Раздел 7. Управление

- Тема 7.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента
Тема 7.2. Организация как объект управления
Тема 7.3. Основные функции менеджмента
Тема 7.4. Расчет оценок членов коллектива для определения суммы вознаграждения.
Тема 7.5. Методы управления
Тема 7.6. Управленческое решение
Тема 7.7. Стили управления
Тема 7.8 Деловое общение
Тема 7.9. Функциональные обязанности работников и руководителей организации
Тема 7.10 Ознакомление с функциональными обязанностями руководителей хозяйства
Тема 7.11. Ознакомление с функциональными обязанностями работников хозяйства

Раздел 8. Документальное обеспечение

- Тема 8.1. Правила первичного документооборота
Тема 8.2. Изучение нормативно-методической базы ДОУ
Тема 8.3. Особенности составления организационных документов
Тема 8.4. Особенности оставления и оформления распорядительных документов
Тема 8.5. Особенности составления и оформления информационно-справочных документов
Тема 8.6. Составление и оформление документов по трудовым правоотношениям
Тема 8.7. Составление и оформление служебных писем и актов
Тема 8.8. Составление и оформление доверенностей, платежных поручений

Тематика курсовых работ

1. Экономическая эффективность использования земельных угодий на предприятии.
2. Эффективность использования основных производственных фондов.
3. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли растениеводства.
4. Трудовые ресурсы и производительность труда в отрасли животноводства.
5. Производительность труда и основные меры по ее повышению.

6. Формирование прибыли в организации и пути повышения рентабельности.
7. Себестоимость продукции сельскохозяйственной, пути ее снижения.
8. Экономическая эффективность производства продукции животноводства (выполняется по отдельным видам продукции).
9. Производство и себестоимость молока (выполняется по отдельным видам продукции).
10. Экономика производства зерна (выполняется по отдельным видам сельскохозяйственных культур).
11. Производство и себестоимость зерна (выполняется по отдельным видам сельскохозяйственных культур).

Учебная практика

1. Анализ производственных и экономических показателей производства продукции растениеводства и животноводства.
2. Расчет потребности в кормах.
3. Планирование посева кормовых культур.
3. Планирование объема производства продукции растениеводства площади посева продовольственных и технических культур.
4. Планирование размещения с/х культур по полям севооборотов, освоение севооборотов
5. Планирование потребности и стоимости семян.
6. Планирование накопления и использования удобрений.
7. Составление технологической части технологических карт по культурам.
8. Расчет фонда заработной платы в технологической карте.
9. Расчет стоимости горючего, амортизации, затрат на текущий ремонт, семян, удобрений
10. Составление рабочего плана.
11. Оформление документов установленного образца.

3.8.5. Программа профессионального модуля

ПМ.05 Рабочая профессия

«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО, 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- уметь:
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
 - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
 - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.
 - выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
 - под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
 - соблюдать правила дорожного движения;
 - оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при выполнении механизированных работ, или в результате ДТП;
 - оформлять первичную документацию;

знать:

- классификацию, устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин;

- правила дорожного движения;
- содержание и правила оформления первичной документации

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 324 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося -36 часов;

учебной практики 216 часов.

В программу не входит индивидуальное практическое вождение на каждого обучающегося (по 28 часов)

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Тема 1.1 Общие сведения об устройстве тракторов

Тема 1.2 Меры безопасности при работе

Тема 1.3 Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами

Тема 1.4 Техническая эксплуатация машин

Тема 1.5 Приемка и обкатка машин

Тема 1.6 Хранение машин

Тема 1.7 Общее устройство ДВС

Тема 1.8 Ходовая часть тракторов

Тема 1.9 Рулевое управление тракторов и самоходных машин

Тема 1.10 Тормозные системы тракторов и самоходных машин.

Тема 1.11 Сцепление и коробка перемены передач

Тема 1.12 Ведущие мосты тракторов

Тема 1.13 Электрооборудование трактора

Тема 1.14 Гидравлические навесные системы

Раздел 2. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

Тема 2.1 Общие сведения о сельскохозяйственных машинах

Тема 2.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения

Учебная практика

1. Работа по обслуживанию и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.

2. Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей

3. Изучение газораспределительного механизма двигателей

4. Изучение системы смазки и охлаждения

5. Изучение трансмиссии и ходовой части колесных и гусеничных тракторов

6. Изучение рулевого управления и тормозных систем

7. Изучение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов

8. Изучение гидравлических навесных систем

9. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных технологических операции

10. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для основной и предпосевной обработки почвы

11. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы

(Основная обработка почвы, предпосевная обработка почвы, посевные и посадочные машины, организация посева, машины для посева, уход за культурами. Севообороты и их

значение. Химическая защита растений, машины для химической защиты, технология и машины для заготовки кормов, машины для скашивания сена, технология и машины для уборки зерновых культур, устройство зерноуборочного комбайна, правила дорожного движения и безопасная эксплуатация машинно-тракторного агрегата).

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции потребуются:

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
инженерной графики;
материаловедения;
агрономии;
зоотехнии;
товароведения сельскохозяйственной продукции;
экологических основ природопользования;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технической механики;
механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственных работ;
микробиологии, санитарии и гигиены;
метрологии, стандартизации и оценки качества;
технологий производства продукции растениеводства;
технологий производства продукции животноводства;
кормопроизводства;
технологий хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.

Мастерские: учебно-производственные.

Полигон: учебно-производственное хозяйство.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека,
читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

А также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся должен осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д..

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемых руководством колледжа, с участием ведущего преподавателя.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета, указывается в отзыве на обучающегося.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план

На государственную (итоговую) аттестацию отводится 6 недель.