

Министерство образования Республики Башкортостан
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Аксеновский агропромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ААПК

Р.Р.Абдулвалеев

2018 г.



**Программа подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
Аксеновский агропромышленный колледж
по специальности 35.02.05 Агрономия
базовой подготовки**

2018 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ААПК составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014 г № 454.

Разработчики:

Абдулвалеев Р.Р. – доктор с.-х наук, преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Абдулвалеева Г.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Агзамова Л.И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Ватракшин С.Н преподаватель ГБПОУ ААПК
Гайсин И.Р. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Галимуллин К.Н. - кандидат ветеринарных наук, преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Гильманов Р. И. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Давлетшина С. А. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Думаев А.М. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Ефремова И.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Ибрагимова Н.Г. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Кужахметов Г. Н. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Кужахметова Н.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Нагорный Е.А - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Петрова З.Г.- преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Садыкова М.Ю. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Салихов Г.Х. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Сафаров З.Ф. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Симанова Л. Э. - преподаватель первой категории ГБПОУ ААПК
Тимербаев С.А. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хафизова Л.Р. - преподаватель высшей категории ГБПОУ ААПК
Хисамова А.Р. - преподаватель ГБПОУ ААПК
Шангареев Ю.А. - преподаватель ГБПОУ ААПК

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
 - 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2. Нормативный срок освоения программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
 - 2.3. Специальные требования
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1. Рабочий учебный план
 - 3.2. Календарный учебный график
 - 3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых
 - 3.3.1. Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык и литература
 - 3.3.2. Программа дисциплины ОДБ.01 Литература
 - 3.3.3. Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык
 - 3.3.4. Программа дисциплины ОДБ.03 Математика
 - 3.3.5. Программа дисциплины ОДБ.04 История
 - 3.3.6. Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура
 - 3.3.7. Программа дисциплины ОДБ.06 ОБЖ
 - 3.3.8. Программа дисциплины ОДБ.07 Физика
 - 3.3.9. Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)
 - 3.3.10. Программа дисциплины ОДБ.09 Экология
 - 3.3.11. Программа дисциплины ОДБ.10 Астрономия
 - 3.3.12. Программа дисциплины ОДБ.11 Башкирский язык
 - 3.4. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин профильных
 - 3.4.1. Программа дисциплины ОДП.01 Информатика
 - 3.4.2. Программа дисциплины ОДП.02 Химия
 - 3.4.3. Программа дисциплины ОДП.03 Биология
 - 3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
 - 3.5.1. Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
 - 3.5.2. Программа дисциплины ОГСЭ.02 История
 - 3.5.3. Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
 - 3.5.4. Программа дисциплины ОГСЭ.04 Башкирский язык
 - 3.5.5. Программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура делового общения
 - 3.5.6. Программа дисциплины ОГСЭ.06 История и культура РБ
 - 3.5.7. Программа дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура
 - 3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла:
 - 3.6.1. Программа дисциплины ЕН.01 Экологические основы природопользования
 - 3.6.2. Программа дисциплины ЕН.02 Математика
 - 3.7. Аннотация программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
 - 3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений
 - 3.7.2. Программа дисциплины ОП.02 Основы агрономии
 - 3.7.3. Программа дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства
 - 3.7.4. Программа дисциплины ОП.04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
 - 3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена
 - 3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Основы аналитической химии
 - 3.7.7. Программа дисциплины ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
 - 3.7.8. Программа дисциплины ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности
 - 3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

- 3.7.10. Программа дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности
 - 3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Охрана труда
 - 3.7.12. Программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности
 - 3.8. Аннотация программ профессиональных модулей:
 - 3.8.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности
 - 3.8.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв
 - 3.8.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства
 - 3.8.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства
 - 3.8.5. Программа профессионального модуля ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Рабочая профессия «Тракторист-машинист»)
 - 3.9. Аннотация программы производственной (преддипломной) практики
 - 4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы
 - 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
 - 5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников
- Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон «Об образовании»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 454;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России: Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/ среднего профессионального образования; Разъяснения разработчикам основных профессиональных образовательных программ о порядке реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования; Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696; Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180; Приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241; Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования; Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Агроном	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения ППССЗ базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
сельскохозяйственные культуры, сорта и гибриды, семена и посадочный материал, товарная продукция, почва и ее плодородие;
удобрения, пестициды и гербициды;
сельскохозяйственная техника и оборудование;
технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием;
первичные трудовые коллективы.

Агроном готовится к следующим видам деятельности:
реализация агротехнологий различной интенсивности;
защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв;
хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства;
управление работами по производству и переработке продукции растениеводства;
выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Реализация агротехнологий различной интенсивности.
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ВПД 2	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия почв.
ПК 2.1	Повышать плодородие почв
ПК 2.2	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных земель
ВПД 3	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
ПК 3.1	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение
ПК 3.2	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации

ПК 3.3	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения
ПК 3.4	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку
ПК 3.5	Реализовывать продукцию растениеводства
ВПД 4	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства.
ПК 4.1	Участвовать в планировании основных показателей продукции растениеводства
ПК 4.2	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3	Организовывать работу трудового коллектива
ПК 4.4	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями
ПК 4.5	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
ВПД 5	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Знание нормативно-правовых актов, регламентирующих технологии производства продукции растениеводства, владение информационными технологиями в профессиональной деятельности, соблюдение правил деловой этики.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Рабочий учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых

3.3.1 Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Русский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 78 часов;
внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык как средства общения

Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения.

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 2.3. Текст как произведение речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетические единицы. Звук и фонема.

Тема 4.2. Ударение словесное и логическое.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Лексико-грамматические разряды имен существительных.

Тема 6.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Тема 6.3. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Тема 6.4. Грамматические признаки глагола.

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола.

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 6.7. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлоги союз как часть речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 8.3. Осложненное простое предложение.

Тема 8.4. Способы передачи чужой речи.

Тема 8.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 8.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8.7. Бессоюзное сложное предложение.

3.3.2 Программы учебной дисциплины ОДБ.01 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Литература является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям: 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей-классиков 19 вв;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;
- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов; самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Литературная борьба первой половины XIX века.

Тема 1.2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.3. Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник».

Тема 1.4. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2. Островский – создатель русского театра XIX века.

Тема 2.3. Постигание авторского идеала человека в романах.

Тема 2.4. Особенности поэтики И.С. Тургенева.

Тема 2.5. Символичность образов поэзии Ф.И. Тютчева.

Тема 2.6. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7. Особенности лирики и творческой манеры А.К. Толстого.

Тема 2.8. Гражданский пафос лирики Н.А. Некрасова.

Тема 2.9. Нравственная проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.10. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.11. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.12. Своеобразие жанра романов Ф.М. Достоевского.

Тема 2.13. Отображение русской действительности в романе.

Тема 2.14. Духовные искания в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.15. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности.

Тема 2.16. Проблема народа и личности в романе.

Тема 2.17. Мировое значение творчества Л. Толстого.

Тема 2.18. Своеобразие и всепроникающая сила творчества А.П. Чехова.

Тема 2.19. Драматургия А.П. Чехова.

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Поэтика И. А. Бунина.

Тема 4.2. Символическое и реалистическое в творчестве А.И. Куприна.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Тема 5.2. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».

Тема 5.3. Правда жизни в рассказах А.М. Горького.

Тема 5.4. Природа социальных противоречий в произведениях А.А. Блока.

Раздел 6. Литература 20-х годов

Тема 6.1. Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского.

Тема 6.2. Поэтизация русской природы в стихотворениях С.А. Есенина.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 7.1. Основные темы творчества М.И. Цветаевой

Тема 7.2. Теория поэтического слова О. Э. Мандельштама.

Тема 7.3. Поиски положительного героя А.П. Платоновым.

Тема 7.4. Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова.

Тема 7.5. Своеобразие художественной манеры М.А. Шолохова.

Тема 7.6. Мастерство психологического анализа в романе «Тихий Дон».

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Тема 8.2. Публицистика военных лет

- Тема 8.3. Произведения первых послевоенных лет.
Тема 8.4. Личная и общественная темы в стихах А. А. Ахматовой.
Тема 8.5. Эстетические поиски и эксперименты в лирике Б.Л. Пастернака.
Тема 8.6. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.

Раздел 9. Литература 50–80-х годов.

- Тема 9.1. Многонациональность советской литературы 50-80-х гг.
Тема 9.2. Мастерство А.И. Солженицына – психолога историко-философское обобщение в творчестве писателя.
Тема 9.3. Изображение жизни русской деревни в рассказах В.М. Шукшина.
Тема 9.4. Тема родины в лирике Н.М. Рубцова.
Тема 9.6. Образ вечного, неистребимого бюрократа в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 10. Русская литература последних лет

- Тема 10.1. Русская литература последних лет.
Тема 10.2. Зарубежная литература.
Тема 10.3. Произведения современной литературы.

3.3.3 Программа дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

– читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

– описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

– использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Знать/понимать:

– значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

– языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

– новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;

– лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

– тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.8 Досуг

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия

Тема 2.2 Основные геометрические понятия

Тема 2.3 Основные физические явления
Тема 2.4 Базовые химические понятия
Тема 2.5 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)
Тема 2.6 Научно-технический прогресс.

3.3.4 Программа дисциплины ОДБ.03 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Математика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
 - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
 - основные понятия и методы линейной алгебры;
 - основные понятия и методы математического анализа;
 - основы интегрального и дифференциального исчисления;
 - основные понятия и методы дискретной математики;
 - основные понятия и методы теории комплексных чисел;
 - основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося — 234 часа, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия — 156 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 78 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Введение. Действительные числа.

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Тема 2.1 Уравнения и неравенства первой и второй степени.

Тема 2.2 Определители.

Тема 2.3 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Числовая функция.

Тема 3.2 Обратные функции.

Тема 3.3 Степенные, показательные и логарифмические функции.

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1 Радианная мера угла.

Тема 4.2 Тождественные преобразования.

Тема 4.3 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 4.4 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности.

Тема 5.2 Производная функции.

Тема 5.3 Исследование функции с помощью производной.

Тема 5.4 Неопределенный интеграл.

Тема 5.5 Определенный интеграл.

Раздел 6. Теория вероятностей

Тема 6.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 6.2 Элементы математической статистики.

Раздел 7. Элементы комбинаторики

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 8.1 Основные понятия стереометрии.

Тема 8.2 Двугранные углы.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности

Тема 9.1 Многогранники.

Тема 9.2 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии

Тема 10.1 Объемы геометрических тел.

Тема 10.2 Площади поверхностей геометрических тел.

Раздел 11. Координаты и векторы

Тема 11.1 Векторы на плоскости и в пространстве.

3.3.5 Программа дисциплины ОДБ.04 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина История является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;

- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Ведение.

Раздел 1. Древнейшая Стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир.

Раздел 2. Цивилизация древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Античная цивилизация.

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века и Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской и восточно-христианской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской и восточной средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3 Рождение Киевской Руси

Тема 4.4 Крещение Руси

Тема 4.5 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8 Русь на пути к возрождению

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Смуты в России начала XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI—XVIII в.в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.4 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.6 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762г.г.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Повседневная жизнь населения России в XIX в

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Раздел 10 .От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3 Россия в начале XX в. Тема 10.4. Первая мировая война.

Тема 10.5 Февральская революция в России. Гражданская война.

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая Мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX века

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945–1991

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI века

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Мир в XXI в.

3.3.6 Программа дисциплины ОДБ.05 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля.

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2 Лёгкая атлетика.

Тема 3 Спортивные игры.

Тема 4 Дыхательная гимнастика (по выбору).

Тема 5 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах.

Тема 6 Лыжная подготовка.

3.3.7 Программа дисциплины ОДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

- 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.
- 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
- 1.4. Вредные привычки.
- 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.
- 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

- 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.
- 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.
- 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

- 3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.
- 3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.
- 3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества
- 3.5. Воинская дисциплина и ответственность.
- 3.6. Как стать офицером Российской армии.
- 3.7. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

- 4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.

- 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути
- 4.3. Понятие и виды кровотечений.
- 4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур
- 4.5. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.
- 4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.
- 4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

3.3.8 Программа дисциплины ОДБ.07 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс;
- работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамика, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 145 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 97 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Механика

- 1.1 Кинематика.
- 1.2 Динамика.
- 1.3 Законы сохранения в механике
- 1.4 Статика
- 1.5 Элементы специальной теории относительности
- 1.6 Механические колебания и волны

Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика

- 2.1 Основы молекулярно – кинетической теории
- 2.2 Агрегатные состояния вещества
- 2.3 Термодинамика

Раздел 3. Основы электродинамики

- 3.1. Электростатическое поле
- 3.2 Законы постоянного тока.
- 3.3 Ток в разных средах
- 3.4 Магнитное поле.
- 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4. Колебания и волны

- 4.1 Электромагнитные колебания и волны
- 4.2 Волновая оптика

Раздел 5. Квантовая физика

- 5.1 Квантовая оптика
- 5.2 Физика атома и атомного ядра

3.3.9 Программа дисциплины ОДБ.08 Обществознание (включая экономику и право)

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

должен уметь:

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

практических занятий 12 часов;
самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Человек и общество

Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества.

Тема 1.2 Общество как сложная система.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества.

Тема 2.2 Наука и образование в современном мире.

Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.

Раздел 3. Экономика

Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.

Тема 3.2 **Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.**

Тема 3.3 Рынок труда и безработица.

Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.

Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты.

Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы.

Раздел 5. Политика

Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе.

Тема 5.2 Участники политического процесса.

Раздел 6. Право

Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений.

Тема 6.2 Основы конституционного права.

Тема 6.3 Отрасли российского права.

3.3.10 Программа дисциплины ОДБ.09 Экология

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Экология является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Экология является учебным предметом по выбору из предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Экология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Экология обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества;

- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных :

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связях в системе «человек—общество —природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов; самостоятельной работы обучающегося **18** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Экология как научная дисциплина

Тема 1.1. Общая экология.

Тема 1.2. Социальная экология.

Тема 1.3. Прикладная экология

Раздел 2 Среда обитания человека и экологическая безопасность

Тема 2.1 Среда обитания человека

Тема 2.2 Городская среда.

Тема 2.3 Сельская среда.

Раздел 3. Концепция устойчивого развития

Тема 3.1 Возникновение концепции устойчивого развития

Раздел 4. Охрана природы

Тема 4.1 Природоохранная деятельность.

Тема 4.2 Природные ресурсы и их охрана

3.3.11. Программы учебной дисциплины ОДБ. 10 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

-практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

-необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

-применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

-умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

- использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;
 - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
 - умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
 - умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;
 - умение анализировать и представлять информацию в различных видах;
 - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.
- предметных:
- формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
 - владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;
 - владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
 - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
 - формирование умения решать задачи;
 - формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;
 - формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельного обучения – 18 часов.

5.Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДБ.10 Астрономия

Введение

Раздел 1. История развития астрономии

Тема 1. Практические основы астрономии

Раздел II. Солнечная система

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4. Солнце и звезды

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

Тема 5. Звезды и галактики

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

3.3.12 Программа дисциплины ОДБ.10 Башкирский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Башкирский язык является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Башкирский язык является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Башкирский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. День знаний. Будем знакомы
- Тема 2. Наша семья
- Тема 3. Получаем образование
- Тема 4. Моя малая Родина
- Тема 5. Мой друг
- Тема 6. Чем вы увлекаетесь?
- Тема 7. Время. Времена года
- Тема 8. Какая погода будет завтра?
- Тема 9. Мой режим дня
- Тема 10. Праздники
- Тема 11. Уфа – столица Башкортостана
- Тема 12. Путешествие, экскурсия
- Тема 13. Выбираю профессию
- Тема 14. Здоровье – это богатство
- Тема 15. В магазине
- Тема 16. Как сообщить
- Тема 17. Башкортостан – богатая страна
- Тема 18. Учусь любимой профессии
- Тема 19. Башкирские национальные блюда
- Тема 20. Транспорт. Правила дорожного движения

3.4. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин профильных 3.4.1 Программа дисциплины ОДП.01 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 150 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 100 часов; самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Техника безопасности при работе на ПК

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация. Единицы измерения информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.4 Компьютерное моделирование

Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализация.

Тема 2.6 Хранение информационных объектов. Носители информации.

Тема 2.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.3 Компьютерные сети

Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов

Тема 4.2 Электронные таблицы Microsoft office Excel

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системами управления базами данных.

Тема 4.4 Графические редакторы, виды и возможности.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.4 Интернет технологии

3.4.2 Программа дисциплины ОДП.02 Химия

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Химия является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественнонаучного профиля

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина Химия является учебным предметом по выбору из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Химия изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины—требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **называть:** изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** *s*-, *p*-, *d*-элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов, кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в Периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения, природу химической связи, зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;
- **выполнять химический эксперимент** по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений;
- **проводить** расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций;
- **осуществлять** самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации и ее представления в различных формах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- **роль химии в естествознании**, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные *s*-, *p*-, *d*-орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем газообразных веществ, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- **основные законы химии:** закон сохранения массы веществ, закон постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева, закон Гесса, закон Авогадро;

- **основные теории химии;** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических и неорганических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы, широко используемые в практике:** основные металлы и сплавы, графит, кварц, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа;

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Органическая химия

1.1. Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений

1.2. Углеводороды и их природные источники

1.3. Кислородсодержащие органические соединения

1.4. Азотсодержащие органические соединения. Полимеры

Раздел 2. Общая и неорганическая химия

2.1. Основные понятия и законы

2.2. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома

2.3. Строение вещества

2.4. Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация

2.5. Классификация неорганических соединений и их свойства

2.6. Химические реакции

2.7. Металлы и неметаллы

3.4.3 Программа дисциплины ОДП.03 Биология

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Биология является частью основной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальностям естественно-научного профиля

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина Биология является учебным предметом по выбору из предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Биология изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы Биология направлено на достижение следующих целей:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах, соблюдение правил поведения в природе.

4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: —158 часов,

из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 105 часов,

внеаудиторная самостоятельная работа студентов —53 часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Учение о клетке

Тема 1.1 Химическая организация клетки.

Тема 1.2 Строение и функции клетки.

Тема 1.3 Обмен веществ и превращение энергии в клетке.

Тема 1.4 Жизненный цикл клетки.

Раздел 2. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов

Тема 2.1 Размножение организмов.

Тема 2.2 Индивидуальное развитие организма.

Тема 2.3 Индивидуальное развитие человека.

Раздел 3. Основы генетики и селекции

Тема 3.1 Основы учения о наследственности и изменчивости.

Тема 3.2 Закономерности изменчивости.

Тема 3.3 Основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Раздел 4. Происхождение и развитие жизни на земле. Эволюционное учение.

Тема 4.1 Происхождение и начальные этапы развития жизни на Земле.

Тема 4.2 История развития эволюционных идей.

Тема 4.2 Микроэволюция и макроэволюция

Раздел 5 Происхождение человека.

Тема 5.1. Антропогенез.

Тема 5.2. Человеческие расы.

Раздел 6. Основы экологии

Тема 6.1 Экология — наука о взаимоотношениях организмов между собой и окружающей средой.

Тема 6.2 Биосфера — глобальная экосистема.

Тема 6.3 Биосфера и человек.

Раздел 7. Бионика

Тема 7.1 Бионика как одно из направлений биологии и кибернетики. Биосфера. Состав и функции.

3.5. Аннотация программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

3.5.1 Программа дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

3. Цели и задачи учебной дисциплины требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 14 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Исторический курс философии

Тема 1.1. Предмет философии. Место и роль философии в обществе

Тема 1.2. Философия Древнего Востока и Античности

Тема 1.3. Средневековая философия (IV – XIII вв.) и философия эпохи Возрождения (XIV – XVI вв.)

Тема 1.4. Философия Нового времени (XVII в.) и философия эпохи Просвещения

Тема 1.5. Немецкая классическая философия и марксизм

Тема 1.6. Постклассическая западная философия конца XIX – XX вв.

Тема 1.7. История отечественной философской мысли XI – XX вв.

Раздел 2. Теоретический курс философии

Тема 2.1. Проблема бытия

Тема 2.2. Сознание: его происхождение и сущность

Тема 2.3. Проблема познания (гносеология). Научное познание

Тема 2.4. Природа как предмет философского осмысления

Тема 2.5. Проблемы социальной философии и философии истории

Тема 2.6. Философская антропология

Тема 2.7. Глобальные проблемы человечества

3.5.2 Программа дисциплины ОГСЭ.02 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Россия и мир в конце XX – начале XXI вв

Тема 1.1. Мир на пороге XXI века

Тема 1.2. Современная мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.

Тема 1.3. Международная безопасность: Россия и политические вызовы современности.

Тема 1.4 Международные отношения в конце XX-XXI века

Раздел 2 Сущность и причины локальных и региональных межгосударственных конфликтов в конце XX начале XXI вв

Тема 2.1 Политические конфликты

Тема 2.2. Национализм, сепаратизм, экстремизм

Раздел 3 Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Тема 3.1. Внешнеполитическая стратегия США после холодной войны

Тема 3.2. Формирование новой системы межгосударственных отношений в Европе

Тема 3.3.Международные отношения в Азии

Тема 3.4. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке

Раздел 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций

Тема 4.1 Международные организации.

Раздел 5 Культура во второй половине XX – начале XXI вв

Тема 5.1 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных границ

Раздел 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Тема 6.1 Важнейшие законодательные акты мирового и регионального значения

3.5.3 Программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:

– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 172 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Вводно – коррективный курс

Тема 1.1 Описание людей: Кто есть кто?

Тема 1.2 Личностные качества и интересы

Раздел 2 Развивающий курс

Тема 2.1 Повседневная жизнь. Рабочий день, выходной день

Тема 2.2 Спорт, правила здорового образа жизни

Тема 2.3 Хобби и будущая профессия

Тема 2.4 Природа. Экологические проблемы современности

Тема 2.5 Страны изучаемого языка и Россия. Образование в России и зарубежом

Тема 2.6 Культурные и национальные традиции, обычаи, праздники России и стран изучаемого языка, краеведение

Тема 2.7 Государственное устройство стран изучаемого языка и России

Тема 2.8 Города мира

Тема 2.9 Профессия, карьера

Тема 2.10 Искусство и развлечения

Тема 2.11 Научно-технический прогресс

Раздел 3. Профессионально – ориентированный курс

Тема 3.1 Мясо и его состав. Переработка мяса

Тема 3.2 Молоко. Характеристики молока. Переработка молока

Тема 3.3 Переработка продукции растениеводства

3.5.4 Программа дисциплины ОГСЭ. 04 Башкирский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общегуманитарный и социально-экономический цикл

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать на слух речь монологического, диалогического характера;
- понимать общее содержание текстов, пересказывать;
- правильно составлять предложения и словосочетания;
- осуществлять диалогическое общение с носителями изучаемого языка;
- составлять рассказ о себе и об окружающем мире, о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом свое отношение к воспринятой информации или предмету высказывания;
- выразительно читать вслух;
- определить стиль текста (художественный, научно популярный и т.д.);
- определить вид текста (повествование, описание, рассуждение);
- переводить тексты с башкирского на русский и русского на башкирский язык (со словарем);
- составлять план прочитанного;
- составлять и записывать план прочитанного текста;
- делать выписки из текста;
- писать диктанты изложения, сочинения
- оформлять служебные документы;
- составлять аннотации;
- заполнять библиографические карточки

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- современный башкирский язык, алфавит. Система гласных и согласных звуков башкирского языка. Специфические гласные и согласные звуки. Буквенное изображение звуков. Закон сингармонизма. Правила письма (орфография); орфоэпические нормы башкирского языка;
- формы словообразования и словоизменения;
- порядок слов в предложении;
- правила составления служебных документов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

- Тема 1. Введение
- Тема 2. Активные и пассивные слова.
- Тема 3. Однозначные и многозначные слова.
- Тема 4. Фразеология и лексикография.
- Тема 5. Состав слов.
- Тема 6. Фонетика и графика.
- Тема 7. Орфография и орфоэпия
- Тема 8. Морфология.
- Тема 9. Имя прилагательное.
- Тема 10. Имя числительное.
- Тема 11. Местоимение.
- Тема 12. Наречие.
- Тема 13. Глагол.
- Тема 14. Видные представители башкирского народа
- Тема 15. Неличные глагольные формы.
- Тема 16. Личные глагольные формы.
- Тема 17. Залоги.
- Тема 18. Башкирское народное творчество
- Тема 19. Вспомогательные части речи.
- Тема 20. Простые предложения.
- Тема 21. Односоставные предложения.
- Тема 22. Придаточные предложения.
- Тема 23. Сложные предложения.
- Тема 24. Достопримечательности Башкортостана
- Тема 25. Сложные синтаксические схемы.
- Тема 26. Прямая и косвенная речь.
- Тема 27. Знаки препинания.
- Тема 28. Традиции и обычаи башкирского народа
- Тема 29. Ознакомление с башкирскими писателями.

3.5.5 Программа дисциплины ОГСЭ.05 Культура делового общения

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Культура делового общения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО базовой подготовки. Рабочая программа учебной дисциплины Культура делового общения может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина Культура делового общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины Культура делового общения обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **78 часов**,

в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **52 часа**; самостоятельной работы обучающегося **26 часов**.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 1.1 Введение в курс.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перспективная сторона общения).

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре.

3.5.6 Программа дисциплины ОГСЭ.06 История и культура Республики Башкортостан

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия**.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина **История и культура РБ** находится в цикле общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цели: формирование патриота, гражданина нового Башкортостана, умеющего ориентироваться в окружающем мире, знающего историю родного края, любящего культуру его многонационального народа, чутко и бережно относящегося к его духовным ценностям и богатейшему наследию предков.

Задачи: создать целостную картину жизни Башкортостана с глубокой древности до наших дней; показать особенности разных периодов развития Башкортостана; пополнить знания студентов о природных, географических, исторических, демографических, экологических и культурных особенностях современного Башкортостана; завершить формирование знаний об уникальности, бесценности культуры башкир и других народов Башкортостана, о месте культуры народов Башкортостана в отечественной и мировой культуре; способствовать формированию стойкого познавательного интереса к судьбе нашей республики и его народа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- содержание наиболее известных исследований о Башкортостане;
- достижения нашей республики в экономике, культуре, науке и т.д.
- основные этапы истории и культуры Башкортостана;
- место и роль республики в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться библиотечными каталогами;
- ориентироваться в памятных и культурных местах республики,
- определять отличительные черты каждого исторического периода в жизни Башкортостана;
- использовать краеведческие справочники, источники и исследования для самостоятельной работы над историей и культурой Башкортостана.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Введение

Раздел 1. Республика Башкортостан: образование и этапы становления

Тема 1.1. Республика Башкортостан: образование и этапы становления

Раздел 2. Современный Башкортостан

Тема 2.1. Современный Башкортостан

Раздел 3. Природа Башкортостана

Тема 3.1. Природа Башкортостана

Раздел 4. Население Башкортостана.

Тема 4.1. Население Башкортостана.

Раздел 5. Башкортостан – крупный экономический центр России.

Тема 5.1. Башкортостан – крупный экономический центр России.

Раздел 6. Башкортостан – центр науки, просвещения и образования.

Тема 6.1. О развитии науки в Башкортостане

Тема 6.2 Образование в РБ

Раздел 7. Башкортостан – центр уникальной культуры России.

Тема 7.1. Литература Башкортостана

Тема 7.2 Языки народов Башкортостана.

Тема 7.3 Театры Башкортостана.

Тема 7.4 Музыкальное искусство Башкортостана.

Тема 7.5 Хореографическое искусство Башкортостана.

Тема 7.6 Изобразительное искусство Башкортостана.

Тема 7.7 Архитектура Башкортостана

Тема 7.8 Материальная культура башкир.

Тема 7.9 Духовная культура башкир.

Раздел 8 Башкортостан - крупнейший медицинский центр

Тема 8.1 Башкортостан - крупнейший медицинский центр

Раздел 9 Государственно-конфессиональные отношения в Башкортостане

Тема 9.1 Государственно-конфессиональные отношения в Башкортостане

3.5.7 Программа дисциплины ОГСЭ.07 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном и развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 304 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 152 часов;
самостоятельной работы обучающегося 152 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1 Общая физическая подготовка.

Тема 2.2 Лёгкая атлетика.

Тема 2.3 Спортивные игры.

Тема 2.4 Аэробика (девушки).

Тема 2.5 Атлетическая гимнастика (юноши).

Тема 2.6 Лыжная подготовка.

3.6. Аннотация программ дисциплин математического и общего естественно-научного цикла

3.6.1 Программа дисциплины

ЕН. 01 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в естественнонаучный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности; знать:
- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Природные ресурсы России и рациональное природопользование

Тема 1.1 Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.2 Основные направления рационального природопользования.

Тема 1.3 Проблемы рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.1 Загрязнение биосферы.

Тема 2.2 Основные загрязнители их классификация.

Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды.

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3.6.2 Программа дисциплины

ЕН.02 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Математический и общий естественно – научный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
- основные математические методы, решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе теория – 30 часов и ЛПЗ – 26 часов; самостоятельная работа обучающегося 28 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Математический анализ

Тема 1.1. Дифференциальное и интегральное исчисление

Тема 1.2. Обыкновенные дифференциальные уравнения

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества и отношения

Раздел 3. Элементы линейной алгебры

Тема 3.1. Матрицы и определители

Тема 3.2. Системы линейных уравнений

Раздел 4. Основы теории комплексных чисел

Тема 4.1. Комплексные числа, действия над ними

Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики

Тема 5.1. Вероятность, теорема сложения вероятностей

Тема 5.2. Случайная величина, ее функции распределения

Тема 5.3. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины

3.7. Аннотация программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3.7.1. Программа дисциплины ОП.01 Ботаника и физиология растений

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении рабочих профессий:

- **15415 Овощевод**
- **16668 Плодоовощевод**
- **18103 Садовник**
- **18104 Садовод**

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина Ботаника и физиология растений является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам;
- анализировать физиологическое состояние растений разными методами;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- систематику растений;
- морфологию и топографию органов растений;
- элементы географии растений;
- сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;
- закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **120** часов; самостоятельной работы обучающегося **60** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема: Введение

Раздел 1. Растительная клетка

Тема 1.1: Строение растительной клетки

Тема 1.2: Основы физиологии клетки

Раздел 2. Растительные ткани

Тема 2.1: Ткани растений.

Раздел 3. Морфология, анатомия и топография органов растений

Тема 3.1: Общее строение растений

Тема 3.2: Корень, морфология

Тема 3.3: Анатомическое строение корня

Тема 3.4: Побег, почка

Тема 3.5: Стебель

Тема 3.6: Лист

Тема 3.7: Цветок

Тема 3.8: Семя. Плод.

Тема 3.9: Размножение растений

Раздел 4. Физиологические процессы, происходящие в растениях

Тема 4.1: Фотосинтез.

Тема 4.2: Дыхание растений

Тема 4.3: Водный режим растений

Тема 4.4: Физиологические основы корневого питания

Тема 4.5: Рост и развитие растений

Тема 4.6: Физиология формирования плодов и семян

Тема 4.7: Приспособление и устойчивость растений к неблагоприятным условиям

Раздел 5. Систематика растений

Тема 5.1: Введение в систематику. Вирусы.

Тема 5.2: Низшие клеточные предъядерные организмы

Тема 5.3: Низшие пластидные растения

Тема 5.4: Низшие беспластидные растения

Тема 5.5: Высшие споровые растения

Тема 5.6: Голосеменные растения

Тема 5.7: Покрытосеменные растения

Раздел 6. Элементы географии растений

Тема 6.1: Флористическая география растений

3.7.2. Программа дисциплины ОП.02 Основы агрономии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной профессиональной подготовке студентов

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в профессиональный цикл, подцикл общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды, разновидности и сорта культурных растений;
- определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные культурные растения;
- их происхождение и одомашнивание;
- возможности хозяйственного использования культурных растений;
- основные приемы и методы растениеводства

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Классификация сельскохозяйственных культур.

Тема 2 Полевые культуры.

Тема 3 Кормовые сеяные травы и новые кормовые растения.

3.7.3. Программа дисциплины ОП.03 Основы животноводства и пчеловодства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и повышении квалификации.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего

звена: дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;
- оценивать экстерьер основных видов животных;
- определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в т.ч. пчел;

знать:

- основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;
- принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов;
- правила составления рационов для сельскохозяйственных животных;
- кормовую базу пчеловодства;
- роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Основы животноводства

Тема 1.1. Основы животноводства.

Раздел 2. Основы пчеловодства

Тема 2.1 Основы пчеловодства.

3.7.4. Программа дисциплины ОП. 04 Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при изучении рабочей профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального модуля

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;
- основные технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;
- требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;
- сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;
- правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;
- методы контроля качества выполняемых операций;
- принципы автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 195 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 130 часов;
самостоятельной работы обучающегося 65 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Тракторы

Тема 1.1 Общее устройство трактора.

Тема 1.2 Основные сведения о двигателях внутреннего строения.

Тема 1.3 Общее устройство ДВС.

Тема 1.4 Система питания ДВС.

Тема 1.5 Рабочее оборудование тракторов.

Тема 1.6 Электрооборудование тракторов.

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины и оборудования

Тема 2.1 Машины для механизированной основной обработки почвы.

Тема 2.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов

Тема 2.3 Машины для поверхностной обработки почвы.

Тема 2.4 Посевные и посадочные машины.

Тема 2.5 Машины для химической защиты сельскохозяйственных растений

Тема 2.6 Машины для возделывания и уборки естественных и посеянных трав.

Тема 2.7 Зерноуборочные машины.

Раздел 3. Машины послеуборочной обработки зерновых культур

Тема 3.1 Машины послеуборочной обработки зерновых культур

Раздел 4. Механизированные технологические процессы в животноводстве

Тема 4.1. Механизированные технологические процессы в животноводстве

Раздел 5. Электрификация сельского хозяйства

Тема 5.1 Электрический ток.

Раздел 6 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства.

Тема 6.1 Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства

3.7.5. Программа дисциплины ОП.05 Микробиология, санитария и гигиена

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовке специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе оборудование, инвентарь, помещения, транспорт;

знать:

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- значение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;

- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятия патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников;
- нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;
- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции;

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
 обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

- Тема 1.1 Основы микробиологии.
- Тема 1.2 Жизнедеятельность микроорганизмов.
- Тема 1.3 Учение о наследственности.
- Тема 1.4 Микрофлора.
- Тема 1.5 Культивирование вирусов.

Раздел 2. Санитария и гигиена

- Тема 2.1 Санитарно-технологические требования.
- Тема 2.2 Требования к режимам труда и отдыха.
- Тема 2.3 Физические и химические дезинфекции.
- Тема 2.4 Дезинфекция и дератизация.
- Тема 2.5 Химические вещества борьбы с Варроатозом.
- Тема 2.6 Отравление химическими и ядовитыми веществами.
- Тема 2.7 Требования предъявляемые к режиму и к сроку хранения продукции.

3.7.6. Программа дисциплины ОП.06 Основы аналитической химии

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05. Агронмия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:
 Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- обоснованно выбирать методы анализа;
- пользоваться аппаратурой и приборами;

- проводить необходимые расчеты;
- выполнять качественные реакции на катионы, анионы различных аналитических групп;
- определять состав бинарных соединений;
- проводить качественный анализ веществ неизвестного состава;
- проводить количественный анализ веществ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать

- теоретические основы аналитической химии;
- о функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем;
- о возможностях ее использования в химическом анализе;
- специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа;
- практическое применение наиболее распространенных методов анализа;
- аналитическую классификацию катионов и анионов;
- правила проведения химического анализа;
- методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения;
- гравиметрические, тетраметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64** часа, самостоятельной работы обучающегося **32** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Введение. Предмет аналитической химии

Тема 2. Химическое равновесие в гомогенных системах

Тема 3. Химическое равновесие в гетерогенных системах

Тема 4. Гидролиз солей.

Тема 5 .Осаждение сульфидов сероводородом

Тема 6. Сульфосоединения.

Тема 7 . Классификация анионов.

Тема 8. Количественный анализ

Тема 9. Весовой и объемный анализ.

Тема 10. Комплексометрия.

Тема 11. Перманганатометрия.

Тема 12. Хроматометрия.

Тема 13. Иодометрия

Тема 14. Колориметрия. Хроматография.

3.7.7. Программа дисциплины

ОП.07 Основы экономики, менеджмента и маркетинга

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронмия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели детальности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- знать методику расчета показателей деятельности организаций;
- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области животноводства;:
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов;
самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1. Предмет, структура, методология и функции экономической теории.

Тема 2. Производство и экономика.

Тема 3. Сущность рынка.

Тема 4. Законы спроса и предложения на рынке.

Тема 5. Конкуренция и монополия

Тема 6. Особенности перспективы развития сельского хозяйства.

Тема 7. Понятие и формы организации сельского хозяйства.

Тема 8. Форма и системы оплаты труда.

Тема 9. Себестоимость с/х продукции.

Тема 10. Прибыль и рентабельность.

Тема 11. Сущность и характерные черты современного менеджмента.

Тема 12. Организация как объект управления.

Тема 13. Маркетинг как современная концепция управления предприятием.

Тема 14. Основные функции менеджмента.

Тема 15. Стили управления.

Тема 16. Деловое и управленческое общение.

Тема 17. Маркетинговая политика предприятия.

Тема 18. Маркетинговый подход к ценообразованию.

Тема 19. Сбытовая политика предприятия.

Тема 20. Коммуникационная политика предприятия.

3.7.8. Программа дисциплины

ОП.08 Правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, дополнительном профессиональном образовании в качестве правового курса программ повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина является общепрофессиональной, входит в профессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность;

-защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные положения Конституции Российской Федерации;

-права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

-понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

-законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы конституционного права Российской Федерации

Тема 1.1 Основы конституционного строя.

Тема 1.2 Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Раздел 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 2.1 Субъекты предпринимательской деятельности.

Тема 2.2 Правовое регулирование профессиональной деятельности.

Тема 2.3 Экономические споры.

Раздел 3. Трудовое право

Тема 3.1 Трудовые правоотношения

Тема 3.2 Трудовой договор.

Тема 3.3 Заработная плата.

Тема 3.4 Дисциплина труда и материальная ответственность.

Тема 3.5 Трудовые споры

Раздел 4. Административное право

Тема 4.1 Административные правонарушения.

Тема 4.2 Административная ответственность.

Раздел 5. Социальная защита населения

Тема 5.1 Понятие социальной защиты населения.

Тема 5.2 Социальное обеспечение граждан.

3.7.9. Программа дисциплины ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (овощевод; пекарь; продавец продовольственных товаров; пчеловод; садовод; цветовод; коммерция; технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий) при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, её экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часов;
- самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы стандартизации

Тема 1.1.Методологические основы стандартизации

Тема 1.2.Государственная система стандартизации

Тема 1.3.Стандартизация качества продукции

Тема 1.4.Контроль качества продукции

Раздел II.Основы метрологии

Тема 2.1.Основы метрологии

Тема 2.2.Средства и методы измерений

Тема 3.1.Основы сертификации продукции

Раздел III.Основы сертификации продукции

Тема 3.2.Правила проведения сертификации продукции растениеводства

3.7.10. Программа дисциплины

ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 32.02.05 Агронимия

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при получении дополнительной рабочей профессии «Пользователь ПК»

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 132 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Методы и средства информационных технологий

Тема 1.1 Информационные системы и информационные технологии

Тема 1.2. Назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники

Тема 1.3. Назначение и принципы использования системного программного обеспечения

Раздел 2. Электронные коммуникации

Тема 2.1. Основные компоненты компьютерных сетей

Тема 2.2. Технология передачи данных в компьютерных сетях

Раздел 3. Защита информации

Тема 3.1. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения

Тема 3.2. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа

Тема 3.3. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности

Раздел 4. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности

Тема 4.1. Информационные системы и автоматизация информационных процессов. в профессиональной деятельности

Тема 4.2. Назначение, принципы организации и эксплуатации программных средств, используемых в профессиональной деятельности (прикладное программное обеспечение)

Тема 4.3. Электронная обработка документов в профессиональной деятельности

3.7.11. Программа дисциплины ОП.11 Охрана труда

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г № 454.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации, профессиональной подготовке и переподготовке работников в области сельского хозяйства и перерабатывающей при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Теоретические правовые и нормативные основы «Охраны труда»

Введение.

Тема 1.1 Правовые нормативные и организационные основы труда.

Тема 1.2 Особенности условий труда. Травматизм на производстве.

Раздел 2. Производственная санитария

Тема 2.1 Основы производственной санитарии.

Тема 2.2 Безопасное обращение ядохимикатами в сельском хозяйстве.

Тема 2.3 Общие вопросы гигиены труда.

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.1 Основы техники безопасности в растениеводстве.

Тема 3.2 Основы электробезопасности в сельском хозяйстве.

Тема 3.3. Безопасная эксплуатация энергосилового оборудования и взрывоопасность в сельском хозяйстве.

Раздел 4. Пожарная безопасность

Тема 4.1 Основы пожарной безопасности в сельском хозяйстве.

Раздел 5. Доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях

Тема 5.1 Доврачебная помощь пострадавшим на производстве.

3.7.12. Программа дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации военного времени.

Тема 1.3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Основы обороны государства.

Тема 2.2 Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Тема 2.3 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания

Раздел 3. Основы медицинских знаний для чрезвычайных ситуаций

Тема 3.1 Краткая медицинская характеристика ран и первая помощь при ранах.

Тема 3.2 Краткая медицинская характеристика кровотечений.

Тема 3.3 Краткая медицинская характеристика переломов. Первая помощь при переломах.

Тема 3.4 Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме.

Тема 3.5 Краткая характеристика: обморожение, тепловой удар, утопление. Первая помощь

3.8. Аннотация программ профессиональных модулей

3.8.1. Программа профессионального модуля

ПМ.01 Реализация агротехнологий различной интенсивности

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агротехнологии** (базовой подготовки) в части освоения основного

вида профессиональной деятельности (ВПД): организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);

транспортировки и первичной обработки урожая;

уметь:

составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;

определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

оценивать состояние производственных посевов;

определять качество семян;

оценивать качество полевых работ;

определять биологический урожай и анализировать его структуру;

определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;

прогнозировать погоду по местным признакам;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;

составлять годовой план защитных мероприятий;

знать:

системы земледелия;

основные технологии производства растениеводческой продукции;

общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин;

основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур;

методы программирования урожаев;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей;

нормы использования пестицидов и гербицидов

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1608** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 888 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 592 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 296 часов;

учебной и производственной практики – 720 часов.

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Выбор агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур

Тема 1.1. Общие сведения о технологии производства продукции растениеводства

Тема 1.2. Полевые культуры и технология их возделывания

Тема 1.3. Технология производства овощей

Тема 1.4. Технология производства плодов и ягод

Тема 1.5. Кормовые культуры и технология их возделывания

Тема 1.6. Программирование урожаев сельскохозяйственных культур

Раздел 2. Подготовка посевного и посадочного материала

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Тема 2.2. Наследственность (наследственная) и комбинационная изменчивость

Тема 2.3. Селекция полевых культур

Раздел 3. Уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур

Тема 3.1. Меры борьбы с опасными для сельского хозяйства метеорологическими явлениями

Тема 3.2. Защита посевов от вредителей, болезней сельскохозяйственных культур и сорняков

Раздел 4. Уборка и первичная обработка урожая и определение качества продукции

Учебная практика:

Механизация сельскохозяйственного производства

Подготовка сельскохозяйственной техники к работе (борон, культиваторов, плугов, сеялок);

- агрегатирование зубовых, дисков борон, лушпильников, их регулировка;

- агрегатирование культиваторов для сплошной обработки, пропашных культиваторов, их регулировка;

- регулировка плугов;

- установка зерновых сеялок на норму высева в стационаре;

- установка зерновых сеялок на норму высева, глубину заделки, вылета маркеров в полевых условиях;

- установка пропашных сеялок (сах.свеклы, подсолнечника, кукурузы) в стационаре и полевых условиях;

- ознакомление работой новых сеялок Джон-Дир, Бастер;

- посев зерновых культур по нулевой технологии (по стерне); установка стерневых сеялок на норму высева, глубину заделки семян.

Полеводство

1. Организация и проведение основной обработки почвы, оценка качества работ.
2. Организация и проведение предпосевной обработки почвы, оценка качества работ.
3. Подготовка семян к посеву и посев зерновых культур, контроль за качеством посевных работ.
4. Обследование полей на засоренность, составление карты засоренности полей.
5. Приготовление рабочих растворов и проведение опрыскивания растений пестицидами.
6. Определение плотности посева, фаз развития культур, густоты стояния посевов.
7. Организация и проведение междурядной обработки пропашных культур.
8. Определение биологического урожая зерновых культур, фаз спелости, сроков уборки.
9. Организация уборки зерновых, послеуборочной, первичной и вторичной очистки зерна, заготовки зерна на хранение.

Кормопроизводство

1. Участие в приготовление сена, силоса, сенажа, травяной муки, веточного корма. Закладка их на хранение.
2. Участие в приготовление сена активным вентилированием.
3. Участие в приготовлении кукурузного силоса в смеси с соломой и другими грубыми кормами.
4. Участие в приготовлении и закладке на хранение корнеклубнеплодов и бахчевых культур.
5. Участие в приготовлении корма химическим консервированием.
6. Определение качества кормов (силоса, сенажа, сена, комбикормов).
7. Ознакомление с кормовой базой животноводческого комплекса, фермы, птицефабрики.
8. Изучение растений сенокосов и пастбищ. Ознакомление с методикой инвентаризации природных кормовых угодий.
9. Составление схем кормовых севооборотов. Изучение сорняка.
10. Расчет норм удобрений под запланированную урожайность.

Овощеводство

1. Посев и посадка овощных культур;
2. Уход за плодовыми культурами;
3. Уход за овощными культурами (полив, прополка, борьба с вредителями и болезнями).

Селекция и семеноводство

1. Первичная очистка семян на зерноочистительных машинах ОВС – 25, ОВП – 20.
2. Сортировка и калибровка семян зерновых культур СМ – 4
3. Сортировка и калибровка семян подсолнечника
4. Сортировка и калибровка семян зернобобовых
5. Сортировка и калибровка мелкосеменных культур
6. Отбор средних образцов на анализ
7. Протравливание семян биологическими препаратами на протравителе ПС – 10, Мобитокс

Защита растений

1. Обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространенных вредителей, болезней, сорняков

Производственная практика (по профилю специальности)

1. подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
2. участие в выполнении основных технологических приемов обработки почвы;
3. установление способов и маршрута обработки;
4. проектирования технологических операций с выбором типа оборудования;
5. участие в организации работ по производственной эксплуатации и обслуживанию агрегатов по обработке почвы;
6. оформление технологической документации
7. Ознакомление и участие опытом организации семеноводства на промышленной основе
8. Планирование проведения сортосмены и сортообновления в системе агропромышленного комплекса.
9. Участие в послеуборочной обработке и хранения семян в хозяйстве.
10. Участие в проверке контроля за качеством хранения семян, определение влажности, ознакомление с необходимыми документами, приборами, методической литературой
11. Ознакомление выполнением требований безопасности, санитарных правил и пожарной безопасности при работе на семяочистительно-сушильных комплексах
12. Выявление и учет вредителей, болезней, сорняков на посевах сахарной свеклы. Организация химической прополки на посевах.
13. Участие при проведении химических прополок посевов зерновых
 - а) внесение почвенных гербицидов
 - б) борьба с сорняками на посевах.

14. Применение биологических методов защиты от вредителей, сорных растений.
15. Обследование и учет болезней полевых культур.
16. Ознакомление с методами прогнозов проявления вредителей и болезней.
17. Определение технической и экономической эффективности проведенных обработок.
18. Подготовка почвы к посеву яровых зерновых, сахарной свеклы, подсолнечника, кукурузы, картофеля.
19. Посев зерновых, пропашных культур, многолетних трав
20. Послепосевная обработка почвы до появления всходов
Уход за посевами озимых, яровых зерновых, пропашных культур (подкормка, междурядная обработка, химическая прополка).

Примерная тематика курсовых работ по модулю:

1. Технология возделывания озимой пшеницы.
2. Технология возделывания яровой пшеницы.
3. Технология возделывания озимой ржи.
4. Особенности возделывания ярового ячменя.
5. Технология возделывания овса.
6. Технология возделывания кукурузы на зерно.
7. Технология возделывания кукурузы.
8. Технология возделывания сорго.
9. Технология возделывания гречихи.
10. Технология возделывания гороха.
11. Технология возделывания сои.
12. Технология возделывания люпина.
13. Технология возделывания раннего картофеля.
14. Особенности технологии возделывания картофеля на семена.
15. Технология возделывания сахарной свеклы.
16. Технология возделывания подсолнечника.
17. Технология возделывания озимого рапса.
18. Технология возделывания ярового рапса.
19. Технология возделывания картофеля по безвирусной технологии.

3.8.2. Программа профессионального модуля

ПМ.02 Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агронимия (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство плодородия** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Повышать плодородие почв
2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при освоении профессии рабочих:

- 15415 Овощевод
- 16668 Плодоовощевод
- 17798 Растильщик грибницы
- 18103 Садовник
- 18104 Садовод
- 19524 Цветовод.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подготовки и внесения удобрений;
- корректировки доз удобрений, в соответствии с учетом плодородия почв;

уметь:

- определять основные типы почв по морфологическим признакам;
- читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;
- читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;
- проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;
- разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;
- рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;
- определять площади фигур графическим и механическим способами;
- составлять системы размещения оросительной и осушительной сетей, графики полива;
- составлять схемы культуртехнических работ и водоснабжения хозяйства;
- определять древесные и кустарниковые породы, составлять план озеленения объекта населенного пункта;

знать:

- основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав свойства и классификация почв;
- основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;
- правила составления почвенных карт хозяйства;
- основы бонитировки почв;
- характеристику землепользования;
- агроклиматические и почвенные ресурсы;
- структуру посевных площадей;
- факторы и приемы регулирования плодородия почв;
- экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы;
- технологические приемы обработки почв;
- принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию;
- классификацию и основные типы удобрений, их свойства, системы удобрения в севооборотах;
- способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;
- процессы превращения в почве;
- место геодезии при мелиоративных работах;
- оросительные, осушительные и культуртехнические мелиорации;
- агролесомелиорацию и лесоводство.

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **480** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **408** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **272** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **136** часа;

учебной практики – **72** часа.

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1 Повышение плодородия почв и проведение агротехнических мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции.

Тема 1.1. Основы геологии и минералогии

Тема 1.2. Образование и свойства почвы

Тема 1.3. Классификация почв

Тема 1.4. Плодородие почв и его воспроизводство

Тема 1.5. Севообороты

Тема 1.6. Система удобрений в севооборотах.

Тема 1.7. Обработка почвы

Тема 1.8. Защита почв от эрозии и дефляции.

Раздел 2. Эксплуатация мелиоративных систем

Тема 2.1. Основные сведения по геодезии

Тема 2.2. Оросительные мелиорации

Тема 2.3. Осушительные мелиорации

Тема 2.4. Культуртехнические мелиорации

Тема 2.5. Агролесомелиорация и лесоводство

Учебная практика

1. Определение гранулометрического состава почв различными способами.
2. Проведение агрохимического исследования почвенных образцов.
3. Подготовка и внесение минеральных и органических удобрений.
4. Корректировка доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв (на примере агрохимических картограмм хозяйств).
5. Организация работ по оценке качества зяблевой обработки почвы: вспашки, плоскорезной обработки.
6. Организация и участие в проведении работ по оценке качества предпосевной обработки почвы.
7. Анализ схем севооборотов конкретного хозяйства и оценка их продуктивности.
8. Ознакомление с книгой истории полей (на примере конкретного хозяйства).
9. Разработка противоэрозионных мероприятий в условиях конкретного хозяйства.

3.8.3. Программа профессионального модуля

ПМ.03 Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.05 Агрономия** (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

определения и подтверждения качества продукции растениеводства

уметь:

подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе;

определять способы и методы хранения;

анализировать условия хранения продукции растениеводства;

рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства;

знать:

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства;

условия транспортировки продукции растениеводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **248** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 176 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 104 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной практики – 72 часа.

4. Тематический план профессионального модуля

МДК 03.01. Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства.

Тема 1. Выбор способов и методов закладки продукции растениеводства на хранение.

Тема 2. Объекты хранения продукции растениеводства.

Тема 3. Контроль за состоянием продукции растениеводства в период хранения.

Тема 4. Подготовка продукции растениеводства к реализации и её транспортировки.

Тема 5. Реализация продукции растениеводства.

Учебная практика.

Определение качества зерна при приеме на хранение.

Контроль за режимом сушки и подработки зерна.

Контроль за качеством и санитарным состоянием зерна во время хранения.

Контроль за легкостью и сохранностью овощной продукции во время хранения.

3.8.4. Программа профессионального модуля

ПМ.04 Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – на курсах повышения квалификации и переподготовка работников сельскохозяйственного производства.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- участия в планировании и анализе производственных показателей организации (предприятия) отрасли и структурных подразделений;
- участия в управлении первичным трудовым коллективом;
- ведения документации установленного образца;

уметь:

- рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства;
- планировать работу исполнителей;
- инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;
- подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала;
- оценивать качество выполняемых работ;

знать:

- основы организации производства и переработки продукции растениеводства;
- структуру организации руководимого подразделения;
- характер взаимодействия с другими подразделениями;
- функциональные обязанности работников и руководителей;
- основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений;
- методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей;
- виды, формы и методы мотивации персонала в т.ч. материальное и нематериальное стимулирование работников;
- методы оценивания качества выполняемых работ;
- правила первичного документооборота, учета и отчетности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 318 часов

максимальная учебная нагрузка – 210 часов:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 140 часов;
- самостоятельная работа 70 часов;
- учебная практика 108 часов

4. Тематический план профессионального модуля

Тема 1. Основы управления производством и агробизнесом

Тема 2. Организация управления

Тема 3. Управление структурным подразделением

Тема 4. Этика делового общения

Тема 5. Экономические аспекты управления структурным подразделением

Тема 6 Производственно-хозяйственная деятельность предприятия.

Тематика курсовых работ по модулю

1. Основы управления производством и агробизнесом
2. Совершенствование функционального разделения труда в системе управления
3. Разработка организационной структуры службы управления
4. Организационная структура управления
5. Совершенствование информационного и технического обеспечения системы управления
6. Совершенствование кадрового и делопроизводственного обеспечения системы управления
7. Совершенствование нормативно-методического обеспечения системы управления
8. Экономические, административные и социально-психологические методы управления
9. Организация управления на предприятиях государственных, кооперативных и других формах хозяйствования
10. Совершенствование кадрового планирования в организации
11. Формирование кадровой политики организации
12. Особенности управления отраслями и обслуживающими подразделениями
13. Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях
14. Управление маркетингом
15. Основы управленческих решений
16. Организация системы оценки управленческих кадров для периодической аттестации
17. Технические средства и диспетчерские системы управления
18. Разработка программы деятельности администрации при увольнении сотрудников
19. Кадры управления и организация их труда
20. Разработка системы обучения управленческих кадров (подготовки, переподготовки и повышения квалификации)
21. Совершенствование (разработка) взаимоотношений организации с учебными заведениями и центрами подготовки кадров
22. Разработка программы проверочных испытаний кандидатов на вакантные должности
23. Совершенствование организационной культуры
24. Совершенствование анализа и описания работы и рабочего места

Учебная практика

1. Анализ производственных показателей развития организации
2. Анализ экономических показателей деятельности организации
3. Организация управления во внутрихозяйственных подразделениях
4. Расчет затраты труда на выполнение конкретных работ.
5. Расчет затрат труда на единицу сельскохозяйственной продукции растениеводства
6. Планирование посевных площадей кормовых, зерновых, технических культур
7. Планирование объема производства продукции растениеводства
8. Планирование размещения с/х культур по полям севооборотов
9. Составление технологической части технологических карт по культурам
10. Расчет расхода и потребности нефтепродуктов
11. Составление рабочего плана на период весенних полевых работ
12. Расчет состава агрегатов на весенних полевых работах
13. Составление рабочего плана на уборочные работы
14. Оценка выполненных полевых работ
15. Решение агрономических ситуационных задач
16. Решение организационно-управленческих задач
17. Правила первичного документооборота, учета и отчетности

**3.8.5. Программа профессионального модуля
ПМ.05 Рабочая профессия
«Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»**

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО, 19205 «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: специальности 35.02.05 Агронимия и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.
- ПК 1.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.
- ПК 1.3. Выполнять работы по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм.
- ПК 1.4. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии рабочих: 19203 «Тракторист»; 19205 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования;
- уметь:
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов.
 - перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
 - выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания.

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению.
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- соблюдать правила дорожного движения;
- оказывать самопомощь и первую помощь пострадавшим при выполнении механизированных работ, или в результате ДТП;
- оформлять первичную документацию;

знать:

- классификацию, устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин;
- правила дорожного движения;
- содержание и правила оформления первичной документации

3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего 324 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося -36 часов;

учебной практики 216 часов.

В программу не входит индивидуальное практическое вождение на каждого обучающегося (по 28 часов)

4. Тематический план профессионального модуля

Раздел 1. Устройство, эксплуатация и техническое обслуживание тракторов

Тема 1.1 Общие сведения об устройстве тракторов

Тема 1.2 Меры безопасности при работе

Тема 1.3 Основы управления самоходными сельскохозяйственными машинами

Тема 1.4 Техническая эксплуатация машин

Тема 1.5 Приемка и обкатка машин

Тема 1.6 Хранение машин

Тема 1.7 Общее устройство ДВС

Тема 1.8 Ходовая часть тракторов

- Тема 1.9 Рулевое управление тракторов и самоходных машин
- Тема 1.10 Тормозные системы тракторов и самоходных машин.
- Тема 1.11 Сцепление и коробка перемены передач
- Тема 1.12 Ведущие мосты тракторов
- Тема 1.13 Электрооборудование трактора
- Тема 1.14 Гидравлические навесные системы

Раздел 2. Выполнение механизированных работ в сельском хозяйстве

- Тема 2.1 Общие сведения о сельскохозяйственных машинах
- Тема 2.2 Комплектование машинно-тракторных агрегатов, способы их движения

Учебная практика

1. Работа по обслуживанию и ремонту тракторов и сельскохозяйственных машин.
2. Изучение кривошипно-шатунного механизма двигателей
3. Изучение газораспределительного механизма двигателей
4. Изучение системы смазки и охлаждения
5. Изучение трансмиссии и ходовой части колесных и гусеничных тракторов
6. Изучение рулевого управления и тормозных систем
7. Изучение рабочего и вспомогательного оборудования тракторов
8. Изучение гидравлических навесных систем
9. Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных технологических операции
10. Овладение навыками разборки и регулировки основных узлов и механизмов машин для основной и предпосевной обработки почвы
11. Комплектование и подготовка к работе агрегатов для основной и предпосевной обработки почвы
(Основная обработка почвы, предпосевная обработка почвы, посевные и посадочные машины, организация посева, машины для посева, уход за культурами. Севообороты и их значение. Химическая защита растений, машины для химической защиты, технология и машины для заготовки кормов, машины для скашивания сена, технология и машины для уборки зерновых культур, устройство зерноуборочного комбайна, правила дорожного движения и безопасная эксплуатация машинно-тракторного агрегата).

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Агрономия требуются

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- животноводства и пчеловодства;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- ботаники и физиологии растений;
- микробиологии, санитарии и гигиены;
- земледелия и почвоведения;
- агрехимии;
- сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
- защиты растений;
- семеноводства с основами селекции;
- механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
- технологии производства продукции растениеводства;
- технологии хранения и переработки продукции растениеводства;

метрологии, стандартизации и подтверждения качества.

Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

автодром, трактородром;

гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С".

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

спортивный зал,

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,

актовый зал.

А также программные продукты, оборудование, учебная литература, учебная мебель, перечень которых приведен в программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и пояснительной записке к учебному плану.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Контроль и оценка достижений обучающихся должен осуществляться при помощи практических занятий, устного и письменного опросов, тестирования, контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, проведения учебной и производственной практики, а также путем наблюдения и составления портфолио на каждого обучающегося.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме собеседования, анкетирования, тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения устных, письменных опросов, практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д..

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на

модульном принципе организации обучения по разделам профессиональных модулей. Рубежный контроль проводится ведущим занятия преподавателем.

Рубежный контроль достижений обучающихся по учебным дисциплинам осуществляется преподавателями, ведущими дисциплины, в соответствии с программами учебных дисциплин.

Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией в форме дифференцированных зачетов, экзаменов, назначаемых руководством колледжа, с участием ведущего преподавателя.

Оценка производственной практики обучающегося осуществляется работодателем в форме дифференцированного зачета, указывается в отзыве на обучающегося.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

5.3. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель.