

Аннотация программ общеобразовательных дисциплин базовых

3.3.1 Программа дисциплины ОДБ.01 Русский язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Русский язык является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Русский язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Русский язык направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучающихся: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Освоение содержания учебной дисциплины Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 117 часов, из них

аудиторная (обязательная) нагрузка обучающегося, включая практические занятия - 78 часов;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося – 39 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Язык как средства общения

Тема 1.1. Введение. Язык как средство общения.

Раздел 2. Язык и речь

Тема 2.1. Виды речевой деятельности.

Тема 2.2. Функциональные стили речи и их особенности.

Тема 2.3. Текст как произведение речи.

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка.

Тема 3.2. Русская лексика с точки зрения ее происхождения.

Тема 3.3. Лексика с точки зрения ее употребления. Активный и пассивный словарный запас.

Тема 3.4. Фразеологизмы. Отличие фразеологизма от слова.

Раздел 4. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 4.1. Фонетические единицы. Звук и фонема.

Тема 4.2. Ударение словесное и логическое.

Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 5.1. Понятие морфемы как значимой части слова.

Раздел 6. Морфология и орфография

Тема 6.1. Грамматические признаки слова. Лексико грамматические разряды имен существительных.

Тема 6.2. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Тема 6.3. Лексико-грамматические разряды имен числительных.

Тема 6.4. Грамматические признаки глагола.

Тема 6.5. Причастие как особая форма глагола.

Тема 6.6. Деепричастие как особая форма глагола.

Тема 6.7. Слова категории состояния (безлично-предикативные слова).

Раздел 7. Служебные части речи

Тема 7.1. Предлоги союз как часть речи.

Раздел 8. Синтаксис и пунктуация

Тема 8.1. Основные единицы синтаксиса.

Тема 8.2. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.

Тема 8.3. Осложненное простое предложение.

Тема 8.4. Способы передачи чужой речи.

Тема 8.5. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение.

Тема 8.6. Сложноподчиненное предложение.

Тема 8.7. Бессоюзное сложное предложение.

3.3.2 Программы учебной дисциплины ОДБ.02 Литература

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Литература является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Литература» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Филология» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Литература» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы «Литература» направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур,
- а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

метапредметных:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

предметных:

- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- понимание образной природы словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений и основных фактов жизни и творчества писателей-классиков 19 вв.;
- знание основных закономерностей историко-литературного процесса, черт литературных направлений и основных теоретико-литературных понятий;
- способность воспроизводить и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения; объяснять его связь с проблематикой произведения;
- владение умением соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведения с литературным направлением эпохи;
- владение умением определять род и жанр произведения;
- умение выявлять авторскую позицию;
- умение выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты) соблюдая нормы литературного произношения.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Историко-культурный процесс и периодизация русской литературы.

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1. Литературная борьба первой половины XIX века.

Тема 1.2. Основные темы и мотивы лирики А.С. Пушкина.

Тема 1.3. Проблема личности и государства в поэме «Медный всадник».

Тема 1.4. Поэтический мир М. Ю. Лермонтова.

Тема 1.5. Значение творчества Н.В. Гоголя в русской литературе.

Раздел 2. Русская литература второй половины XIX века

Тема 2.1. Социально-культурная новизна драматургии А.Н. Островского.

Тема 2.2. Островский – создатель русского театра XIX века.

Тема 2.3. Постигание авторского идеала человека в романах.

Тема 2.4. Особенности поэтики И.С. Тургенева.

Тема 2.5. Символичность образов поэзии Ф.И. Тютчева.

Тема 2.6. Лирический герой в поэзии А.А. Фета.

Тема 2.7. Особенности лирики и творческой манеры А.К. Толстого.

Тема 2.8. Гражданский пафос лирики Н.А. Некрасова.

Тема 2.9. Нравственная проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо».

Тема 2.10. Особенности повествовательной манеры Н.С. Лескова.

Тема 2.11. Своеобразие типизации Салтыкова-Щедрина.

Тема 2.12. Своеобразие жанра романов Ф.М. Достоевского.

Тема 2.13. Отображение русской действительности в романе.

Тема 2.14. Духовные искания в творчестве Л. Н. Толстого.

Тема 2.15. Художественные принципы Толстого в изображении русской действительности.

Тема 2.16. Проблема народа и личности в романе.

Тема 2.17. Мировое значение творчества Л. Толстого.

Тема 2.18. Своеобразие и всепроникающая сила творчества А.П. Чехова.

Тема 2.19. Драматургия А.П. Чехова.

Раздел 3. Литература XX века

Тема 3.1. Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе.

Раздел 4. Русская литература на рубеже веков

Тема 4.1. Поэтика И. А. Бунина.

Тема 4.2. Символическое и реалистическое в творчестве А.И. Куприна.

Раздел 5. Поэзия начала XX века

Тема 5.1. Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX в.

Тема 5.2. Серебряный век как своеобразный «русский ренессанс».

Тема 5.3. Правда жизни в рассказах А.М. Горького.

Тема 5.4. Природа социальных противоречий в произведениях А.А. Блока.

Раздел 6. Литература 20-х годов

Тема 6.1. Поэтическая новизна лирики В.В. Маяковского.

Тема 6.2. Поэтизация русской природы в стихотворениях С.А. Есенина.

Раздел 7. Литература 30-х – начала 40-х годов

Тема 7.1. Основные темы творчества М.И. Цветаевой

Тема 7.2. Теория поэтического слова О. Э. Мандельштама.

Тема 7.3. Поиски положительного героя А.П. Платоновым.

Тема 7.4. Традиции русской литературы в творчестве М. Булгакова.

Тема 7.5. Своеобразие художественной манеры М.А. Шолохова.

Тема 7.6. Мастерство психологического анализа в романе «Тихий Дон».

Раздел 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Тема 8.1. Лирический герой в стихах поэтов-фронтовиков

Тема 8.2. Публицистика военных лет

Тема 8.3. Произведения первых послевоенных лет.

Тема 8.4. Личная и общественная темы в стихах А. А. Ахматовой.

Тема 8.5. Эстетические поиски и эксперименты в лирике Б.Л. Пастернака.

Тема 8.6. Тема войны и памяти в лирике А.Т. Твардовского.

Раздел 9. Литература 50–80-х годов.

Тема 9.1. Многонациональность советской литературы 50-80-х гг.

Тема 9.2. Мастерство А.И. Солженицына – психолога историко-философское обобщение в творчестве писателя.

Тема 9.3. Изображение жизни русской деревни в рассказах В.М. Шукшина.

Тема 9.4. Тема родины в лирике Н.М. Рубцова.

Тема 9.6. Образ вечного, неистребимого бюрократа в драматургии А.В. Вампилова.

Раздел 10. Русская литература последних лет

Тема 10.1. Русская литература последних лет.

Тема 10.2. Зарубежная литература.

Тема 10.3. Произведения современной литературы.

3.3.3. Программа дисциплины ОДБ 03 Родной язык и родная литература

3.3.4 Программа дисциплины ОДБ.04 Иностранный язык

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский)» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающийся должен

уметь:

говорение

– вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

– рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

– создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

– понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Знать/понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальности.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основной модуль

Тема 1.1 Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)

Тема 1.2 Межличностные отношения дома, в учебном заведении

Тема 1.3 Человек, здоровье, спорт

Тема 1.4 Город, деревня, инфраструктура

Тема 1.5 Природа и человек (климат, погода, экология)

Тема 1.6 Научно-технический прогресс

Тема 1.7 Повседневная жизнь, условия жизни

Тема 1.8 Досуг

Тема 1.9 Новости, средства массовой информации

Тема 1.10 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)

Тема 1.11 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники

Тема 1.12 Государственное устройство, правовые институты

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль

Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия

Тема 2.2 Основные геометрические понятия

Тема 2.3 Основные физические явления

Тема 2.4 Базовые химические понятия

Тема 2.5 Природа (природные катастрофы, защита окружающей среды)

Тема 2.6 Научно-технический прогресс.

3.3.5. Программа дисциплины ОДБ.05 Астрономия

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы Астрономия направлено на достижение следующих целей:

-понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений, познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной, получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;

- осознать свое место в Солнечной системе и Галактике, ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики, выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрологии и другим оккультным (эзотерическим) наукам;

-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по астрономии для объяснения разнообразных астрономических и физических явлений;

-практически использовать знания; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений астрономии и физики на благо развития человеческой цивилизации;

-необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность;

-применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины ОДБ.05 Астрономия обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

-чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной науки

-умение использовать достижения современной науки и технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

-умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;

-умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

-умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития.

метапредметных:

-использование различных видов познавательной деятельности для решения астрономических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности;

-использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

-умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

-умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность;

-умение анализировать и представлять информацию в различных видах;

-умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.

предметных:

-формирование представлений о роли и месте астрономии в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

-владение основополагающими астрономическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии и символики;

-владение основными методами научного познания, используемыми в астрономии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;

-умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между астрономическими физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

-формирование умения решать задачи;

-формирование умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни;

-формирование собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников.

4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

Для специальности среднего профессионального образования естественно-научного профиля максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельного обучения – 19 часов.

5.Тематический план и содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел I. История развития астрономии

Тема 1. Практические основы астрономии

Раздел II. Солнечная система

Тема 2. Строение Солнечной системы

Тема 3. Природа тел Солнечной системы.

Тема 4. Солнце и звезды

Раздел III. Строение и эволюция вселенной

Тема 5. Звезды и галактики

Тема 6. Жизнь и разум во Вселенной

3.3.6 Программа дисциплины ОДБ.06 История

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины История является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина История является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина История изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППСЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способностей у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **59** часа

5. Тематический план учебной дисциплины

Ведение.

Раздел 1. Древнейшая Стадия истории человечества

Тема 1.1 Первобытный мир.

Раздел 2. Цивилизация древнего мира

Тема 2.1 Ранние цивилизации, их отличительные черты.

Тема 2.2 Античная цивилизация.

Тема 2.3 Религии Древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций.

Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Тема 3.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века.

Тема 3.2 Буддизм на Востоке в Средние века и Арабо-мусульманская цивилизация.

Тема 3.3 Становление западноевропейской и восточно-христианской средневековой цивилизации.

Тема 3.4 Расцвет западноевропейской и восточной средневековой цивилизации.

Раздел 4. История России с древнейших времен до конца XVII века

Тема 4.1 Восточная Европа: природная среда и человек.

Тема 4.2 Восточные славяне в VII—VIII вв.

Тема 4.3 Рождение Киевской Руси

Тема 4.4 Крещение Руси

Тема 4.5 Русь и ее соседи в XI—начале XII вв.

Тема 4.7 Борьба Руси с иноземными завоевателями

Тема 4.8 Русь на пути к возрождению

Тема 4.9 От Руси к России

Тема 4.10 Смута в России начала XVII в.

Раздел 5. Истоки индустриальной цивилизации страны Западной Европы в XVI–XVIII в.в.

Тема 5.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Тема 5.2 Великие географические открытия. Государство и власть в эпоху перехода к индустриальной цивилизации.

Тема 5.3 Эволюция системы международных отношений в раннее Новое время.

Тема 5.4 Европа XVII в.: новации в хозяйствовании, образе жизни и социальных нормах.

Тема 5.5 Технический прогресс и Великий промышленный переворот

Тема 5.6 Революции XVIII в. и их значение для утверждения индустриального общества

Раздел 6. Россия в XVIII веке

Тема 6.1 Россия в период реформ Петра I

Тема 6.2 Внутренняя и внешняя политика приемников Петра I (1725-1762г.г.)

Тема 6.3 Россия во второй половине XVIII в.

Раздел 7. Становление индустриальной цивилизации

Тема 7.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу

Тема 7.2 Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.

Раздел 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Тема 8.1. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Раздел 9. Россия в XIX веке

Тема 9.1. Россия в первой половине XIX столетия. Повседневная жизнь населения России в XIX в

Тема 9.2 Власть и реформы в первой половине XIX в.

Тема 9.3 Внешняя политика Александра I и Николая I.

Тема 9.4 Интеллектуальная и художественная жизнь России первой половины XIX в.

Тема 9.5 Россия в эпоху великих реформ Александра II.

Тема 9.6 Россия в системе международных отношений второй половины XIX в.

Раздел 10 .От новой истории к новейшей

Тема 10.1 Международные отношения в начале XX в.

Тема 10.2 Научно-технический прогресс на рубеже XIX–XX вв.

Тема 10.3 Россия в начале XX в. Тема 10.4. Первая мировая война.

Тема 10.5 Февральская революция в России. Гражданская война.

Раздел 11. Между мировыми войнами

Тема 11.1 Страны Европы в 20-30-е годы XX в.

Тема 11.2 Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в.

Тема 11.3 Международные отношения в 20—30-е годы XX в.

Тема 11.4 Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма

Раздел 12. Вторая Мировая война

Тема 12.1 Вторая мировая война: причины, ход, значение.

Тема 12.2 СССР в годы Великой Отечественной войны.

Раздел 13. Мир во второй половине XX веке

Тема 13.1 «Холодная война».

Тема 13.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки

Раздел 14. СССР в 1945–1991

Тема 14.1 СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

Тема 14.2 Советский Союз в период частичной либерализации режима.

Тема 14.3 СССР в конце 1960-х — начале 1980-х годов.

Тема 14.4 СССР в период перестройки

Раздел 15. Россия и мир на рубеже XX–XXI века

Тема 15.1 Российская Федерация на современном этапе

Тема 15.2 Мир в XXI в.

3.3.7. Программа дисциплины ОДБ.07 Физическая культура

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физическая культура является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Физическая культура» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:

- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **175** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов; самостоятельной работы обучающегося **58** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 2 Лёгкая атлетика.

Тема 3 Спортивные игры.

Тема 4 Дыхательная гимнастика (по выбору).

Тема 5 Атлетическая гимнастика. Работа на тренажерах.

Тема 6 Лыжная подготовка.

3.3.8 Программа дисциплины ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов; самостоятельной работы обучающегося **35** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение.

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.

1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.

1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

1.4. Вредные привычки.

1.5. Правила и безопасность дорожного движения.

1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Брак и семья.

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.

2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.

2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

3.1. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.

3.2. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе.

3.3. Призыв на военную службу. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3.4. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества

3.5. Воинская дисциплина и ответственность.

3.6. Как стать офицером Российской армии.

3.7. Боевые традиции, ритуалы Вооруженных Сил России.

Раздел 4. Основы медицинских знаний

4.1. Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды.

4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания и при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути

4.3. Понятие и виды кровотечений.

4.4. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

4.5. Первая помощь при отравлениях, при отсутствии сознания.

4.6. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.

4.7. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основы ухода за младенцем.

3.4. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин профильных

3.4.1 Программа дисциплины ОДП.01 Математика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины Математика является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – в курсах повышения квалификации и переподготовки управленческих работников среднего уровня, в профессиональной подготовке.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина Математика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Математика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
 - решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной программы;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы линейной алгебры;
- основные понятия и методы математического анализа;
- основы интегрального и дифференциального исчисления;
- основные понятия и методы дискретной математики;
- основные понятия и методы теории комплексных чисел;
- основные понятия и методы теории вероятной и математической статистики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 351 час, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия - 234 часа; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 117 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Развитие понятия о числе

Тема 1.1 Введение. Действительные числа.

Раздел 2. Уравнения и неравенства

Тема 2.1 Уравнения и неравенства первой и второй степени.

Тема 2.2 Определители.

Тема 2.3 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики

Тема 3.1 Числовая функция.

Тема 3.2 Обратные функции.

Тема 3.3 Степенные, показательные и логарифмические функции.

Раздел 4. Основы тригонометрии

Тема 4.1 Радианная мера угла.

Тема 4.2 Тождественные преобразования.

Тема 4.3 Свойства и графики тригонометрических функций.

Тема 4.4 Тригонометрические уравнения и неравенства.

Раздел 5. Начала математического анализа

Тема 5.1 Последовательности.

Тема 5.2 Производная функции.

Тема 5.3 Исследование функции с помощью производной.

Тема 5.4 Неопределенный интеграл.

Тема 5.5 Определенный интеграл.

Раздел 6. Теория вероятностей

Тема 6.1 Элементы теории вероятностей.

Тема 6.2 Элементы математической статистики.

Раздел 7. Элементы комбинаторики

Раздел 8. Прямые и плоскости в пространстве

Тема 8.1 Основные понятия стереометрии.

Тема 8.2 Двугранные углы.

Раздел 9. Геометрические тела и поверхности

Тема 9.1 Многогранники.

Тема 9.2 Тела и поверхности вращения.

Раздел 10. Измерения в геометрии

Тема 10.1 Объемы геометрических тел.

Тема 10.2 Площади поверхностей геометрических тел.

Раздел 11. Координаты и векторы

Тема 11.1 Векторы на плоскости и в пространстве.

3.4.2 Программа дисциплины ОДП.02 Информатика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Информатика является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина Информатика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т. ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 255 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 170 часов; самостоятельной работы обучающегося 85 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение. Техника безопасности при работе на ПК

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1 Информационная деятельность человека.

Тема 1.2 Этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1 Информация. Единицы измерения информации.

Тема 2.2 Алгоритмизация и программирование.

Тема 2.3 Программный принцип работы компьютера.

Тема 2.4 Компьютерное моделирование

Тема 2.5 Основные информационные процессы и их реализация.

Тема 2.6 Хранение информационных объектов. Носители информации.

Тема 2.7 Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1 Архитектура компьютеров.

Тема 3.2 Программное обеспечение компьютеров

Тема 3.3 Компьютерные сети

Тема 3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема 3.5 Защита информации, антивирусная защита

Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Информационные системы и автоматизация информационных процессов

Тема 4.2 Электронные таблицы Microsoft office Excel

Тема 4.3 Представление об организации баз данных и системами управления базами данных.

Тема 4.4 Графические редакторы, виды и возможности.

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий

Тема 5.2 Телекоммуникационные технологии

Тема 5.3 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях

Тема 5.4 Интернет технологии

3.4.3 Программа дисциплины ОДП.03 Физика

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины Физика является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебная дисциплина Физика является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Естественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина Физика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
применять полученные знания для решения физических задач;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс;
работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамика, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 117 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Раздел 1 Механика

Тема 1.1 Кинематика

Тема 1.2 Законы механики Ньютона

Тема 1.3 Законы сохранения в механике.

Раздел 2 Молекулярная физика. Термодинамика

Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3 Свойства паров. Свойства жидкостей. Свойства твердых тел

Раздел 3 Электродинамика

Тема 3.1 Электрическое поле

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в полупроводниках

Тема 3.4 Магнитное поле

Тема 3.5 Электромагнитная индукция

Раздел 4 Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания

Тема 4.2 Упругие волны

Тема 4.3 Электромагнитные колебания.

Тема 4.4 Электромагнитные волны

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1 Природа света

Тема 5.2 Волновые свойства света

Раздел 6 Элементы квантовой физики

Тема 6.1 Оптика

Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра.

Раздел 7 Эволюция Вселенной

Тема 7.1 Строение и развитие Вселенной

3.5. Аннотация программ общеобразовательных дисциплин по выбору

3.1.1 Программа дисциплины ОДВ.01 Право

1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «Право» является частью ППКРС в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в пределах освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место общеобразовательной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана

ППКРС на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права.

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения,

использовать адекватные языковые средства;

– владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

– сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

– сформированность основ правового мышления;

– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часа.

5. Тематическое планирование:

1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества.

2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.

3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.

4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации

5. Правосудие и правоохранительные органы.

6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России.

7. Защита прав потребителей

8. Правовое регулирование образовательной деятельности.

9. Семейное право и наследственное право

10. Трудовое право

11. Административное право и административный процесс.

12. Уголовное право и уголовный процесс.

13. Международное право как основа взаимоотношений государства мира.

3.6. Аннотации программ общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

3.6.1. Программа дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;
- выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды нормативно-технической и производственной документации;
- правила чтения технической документации;
- способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД);
- правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;
- технику и принципы нанесения размеров;
- классы точности и их обозначение на чертежах

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -79 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -54 часа;

лабораторные и практические занятия -28 часов;

самостоятельная работа –25 часов

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1: Общий раздел

Тема 1.1: Оформление чертежей. Нанесение размеров.

Тема 1.2: Практическое применение геометрических построений

Тема 1.3: Аксонометрические проекции.

Тема 1.4: Чертежи в системе прямоугольных проекций.

Тема 1.5: Сечения и разрезы

Раздел 2: Рабочие машиностроительные чертежи

Тема 2.1: Рабочие чертежи деталей

Тема 2.2: Сборочные чертежи

Тема 2.3: Схемы.

Раздел 3: Строительное черчение.

Тема 3.1: Чертежи металлических конструкций и изделий.

3.6.2. Программа дисциплины ОП.02 Основы материаловедения и технология общеслесарных работ

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

выполнять производственные работы с учётом характеристик металлов и сплавов;
выполнять общеслесарные работы: разметку, рубку, правку, гибку, резку, опилование, шабрение, металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клёпку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;
подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов;
определять материалы и их свойства;
выбирать режимы обработки с учётом характеристик металлов и сплавов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**
основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов;
особенности строения металлов и сплавов;
основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;
виды обработки металлов и сплавов;
виды слесарных работ;
правила выбора и применения инструментов;
последовательность слесарных операций;
приёмы выполнения общеслесарных работ;
требования к качеству обработки деталей;
виды износа деталей и узлов;
свойства смазочных материалов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа;
самостоятельной работы обучающегося **25** часа.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Материаловедение.

Тема 1.1. Металловедение.

Тема 1.2. Неметаллические материалы.

Раздел 2. Слесарное дело.

Тема 2.1. Организация слесарных работ.

Тема 2.2. Общеслесарные работы.

3.6.3. Программа дисциплины ОП.03 Техническая механика с основами технических измерений

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- читать кинематические схемы;
- проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;
- производить расчет прочности несложных деталей и узлов;
- подсчитывать передаточное число;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами и инструментом;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;
- типы кинематических пар;

- характер соединения деталей и сборочных единиц;
- принцип взаимозаменяемости;
- основные сборочные единицы и детали;
- типы соединений деталей и машин;
- виды движений и преобразующие движения механизмы;
 - виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;
 - передаточное отношение и число; требования к допускам и посадкам;
 - принципы технических измерений; общие сведения о средствах измерения и их классификацию.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа; самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Техническая механика.

Тема 1.1. Общие сведения о механизмах и машинах.

Тема 1.2. Кинематические пары.

Тема 1.3. Работоспособность деталей машин.

Раздел 2. Основы сопротивления материалов.

Тема 2.1. Основные положения.

Тема 2.2. Растяжение и сжатие.

Тема 2.3. Сдвиг.

Тема 2.4. Кручение.

Раздел 3. Сведения о деталях машин.

Тема 3.1. Классификация деталей и сборочных единиц общего назначения.

Тема 3.2. Оси и валы.

Тема 3.4. Муфты.

Тема 3.5. Разъемные соединения.

Тема 3.6. Неразъемные соединения.

Раздел 4. Механические передачи.

Тема 4.1. Общие сведения

Тема 4.2. Фрикционные передачи

Тема 4.3. Зубчатые передачи.

Тема 4.4. Червячные передачи.

Раздел 5. Принцип взаимозаменяемости

Тема 5.1. Понятие о взаимозаменяемости.

Тема 5.2. Допуски и посадки. Стандартизация.

Раздел 6. Технические измерения

Тема 6.1. Основы технических измерений.

Тема 6.2. Измерительные средства.

3.6.4. Программа дисциплины ОП.04 Основы электротехники

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью ППКРС в соответствии с ФГОС СПО подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;
- рассчитывать параметры электрических схем;
- собирать электрические схемы;
- пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;
- проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- электрическую терминологию;
- типы электрических схем;
- правила графического изображения элементов электрических схем;
- методы расчета электрических цепей;
- основные элементы электрических цепей;
- принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты;
- схемы электроснабжения;
- основные правила эксплуатации электрооборудования;
- способы экономии электроэнергии;
- основные электротехнические материалы;
- правила сращивания, спайки и изоляции проводов.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

максимальной учебной нагрузки обучающегося **79** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа; самостоятельной работы обучающегося **25** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Общие сведения по электротехнике.

Тема 1.1 Основные понятия и определения.

Тема 1.2. Основные законы электротехники

Тема 1.3. Правила графического изображения элементов электрических схем.

Раздел 2. Методы расчета электрических цепей.

Тема 2.1. Расчет простой электрической цепи.

Раздел 3. Электроизмерительные. Приборы

Тема 3.1. Общие сведения об электромеханических измерительных приборах.

Раздел 4. Электрические машины.

Тема 4.1. Асинхронные двигатели.

Тема 4.2. Двигатели постоянного тока.

Раздел 5. Аппаратура управления и защиты.

Тема 5.1. Пускатели.

Тема 5.2. Автоматические выключатели и плавкие предохранители.

Раздел 6. Электроэнергетические системы.

Тема 6.1. Распределение электрической энергии

3.6.5. Программа дисциплины ОП.05 Основы агрономии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и профессиональной подготовке по профессиям: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию обработки почвы под озимые и яровые культуры;
- проводить агротехнические приемы защиты почв от эрозии;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- производственно-хозяйственные характеристики основных сельскохозяйственных культур;
- технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур;
- происхождение, состав и основные свойства почвы, приемы и способы ее обработки;
- пути и средства повышения плодородия почв;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;
- классификацию и принцип построения севооборотов;
- основные виды удобрений и способы их применения;
- основные виды сорняков, вредителей и болезней сельскохозяйственных культур, методы защиты от них.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часов;
- практические работы 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Тема 1 Классификация сельскохозяйственных культур.

Тема 2 Полевые культуры.

Тема 3 Кормовые сеяные травы и новые кормовые растения.

3.6.6. Программа дисциплины ОП.06 Основы зоотехнии

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и профессиональной подготовке по профессиям: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные породы, учитывать продуктивность сельскохозяйственных животных;
- оценивать сельскохозяйственных животных по происхождению, конституции, экстерьеру и интерьеру, продуктивности и качеству потомства;

подбирать различные виды кормов и оценивать их качество;
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
основные виды и породы сельскохозяйственных животных;
направления их продуктивности;
основы разведения и кормления сельскохозяйственных животных;
технологии производства продукции животноводства;
основы зоогигиены и ветеринарии

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;
лабораторные работы обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

3.6.7. Программа дисциплины ОП.07 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и профессиональной подготовке по профессиям: оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, водитель автомобиля.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в общих вопросах экономики производства сельскохозяйственной продукции;
применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства;
проводить комплекс защитных мероприятий животных от заболеваний и падежа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

основные принципы рыночной экономики;
понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
организационно-правовые формы предприятий;
основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;
механизмы ценообразования;
формы оплаты труда

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

лабораторные работы обучающегося 8 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематическое планирование

Раздел 1. Право и законодательство.

Тема 1.1. Введение.

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.3. Конституционные основы правового статуса личности.

Тема 1.4. Практическая работа Составление искового заявления по теме: «Конституционные основы правового статуса личности».

Раздел 2. Правовое регулирование экономических отношений.

Тема 2.1. Понятие экономики и экономических отношений.

Тема 2.2. Практическая работа Решение и анализ задач по теме: «Понятие экономики и экономических отношений».

Тема 2.3. 2.4. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2.5. Практическая работа Оформление и выполнение листов рабочей тетради по теме: «Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности»

Раздел 3 Гражданско-правовой договор.

Тема 3.1. Понятие и виды договоров.

Общее положение о договоре. Отдельные виды договоров.

Тема 3.2. Практическая работа Составление договора купли-продажи.

Раздел 4 Экономические споры.

Тема 4.1. Понятие экономических споров, их виды.

Понятие экономических споров, их виды.

Рассмотрение споров в арбитражном суде.

Исковая давность. Рассмотрение споров третейскими судами.

Досудебный порядок урегулирования споров.

Производство по пересмотру решений.

Раздел 5 Трудовое право.

Тема 5.1. Понятие и система трудового права.

Тема 5.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.

Тема 5.3.; 5.4. Трудовой договор.

Тема 5.5. Практическая работа Составление и заполнение трудового договора.

Тема 5.6. Рабочее время и время отдыха.

Тема 5. 7. Заработная плата.

Тема 5.8. Дисциплина труда.

Материальная ответственность.

Тема 5.9. Трудовые споры.

Тема 5.10. Социальное обеспечение граждан.

Тема 5.11. Практическая работа Решение и анализ задач по разделу: «Трудовое право»

Раздел 6 Административное право.

Тема 6.1. Административное правонарушение.

3.6.8. Программа дисциплины ОП.08 Экологические основы природопользования

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся экологического мировоззрения и способностей оценки профессиональной деятельности с позиции охраны окружающей среды.

Задачи курса: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых будущим специалистам для принятия экологически и экономически обоснованных решений в области природопользования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности;

знать:

принципы рационального природопользования;

источники загрязнения окружающей среды;

государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды;

экологические аспекты сельскохозяйственной деятельности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1 Природные ресурсы России и рациональное природопользование

Тема 1.1 Природные ресурсы и их классификация.

Тема 1.2 Основные направления рационального природопользования.

Тема 1.3 Проблемы рационального использования природных ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

Раздел 2 Мониторинг окружающей среды

Тема 2.1 Загрязнение биосферы.

Тема 2.2 Основные загрязнители их классификация.

Тема 2.3 Организация мониторинга окружающей среды.

Раздел 3 Правовые и социальные вопросы природопользования

Тема 3.1. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду.

3.6.9. Программа дисциплины ОП.09 Основы микробиологии, санитарии и гигиены

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: цикл общепрофессиональные дисциплины

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии;

применять необходимые методы и средства защиты;

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту и др.;
правила личной гигиены работников;
нормы гигиены труда;
классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;
правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
основные типы пищевых отравлений и инфекций, источники возможного заражения;
санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
лабораторные работы обучающегося 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Основы микробиологии

Тема 1.1 Основы микробиологии.

Тема 1.2 Жизнедеятельность микроорганизмов.

Тема 1.3 Учение о наследственности.

Тема 1.4 Микрофлора.

Тема 1.5 Культивирование вирусов.

Раздел 2. Санитария и гигиена

Тема 2.1 Санитарно-технологические требования.

Тема 2.2 Требования к режимам труда и отдыха.

Тема 2.3 Физические и химические дезинфекции.

Тема 2.4 Дезинфекция и дератизация.

Тема 2.5 Отравление химическими и ядовитыми веществами.

Тема 2.6 Требования, предъявляемые к режиму и к сроку хранения продукции.

3.6.10. Программа дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 92 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

лабораторные работы обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени

Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени

Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1 Призыв граждан на военную службу

Раздел 3. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 3.1. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях

3.6.11. Программа дисциплины ОП.11 Основы деловой культуры

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины Основы деловой культуры может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2. Учебная дисциплина Культура делового общения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии общения.

Задачи: продолжить формирование коммуникативной компетентности будущих специалистов; развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы; научить использовать знания в области психологии общения в предотвращении и регулировании конфликтных ситуаций; сформировать навыки соблюдения этических норм общения.

В результате освоения дисциплины Культура делового общения обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

4. Количество часов на освоение программы дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося **54 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часа**; самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Ведение в учебную дисциплину

Тема 1.1 Введение в курс.

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1 Общение - основа человеческого бытия.

Тема 2.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перспективная сторона общения).

Тема 2.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения).

Тема 2.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения).

Тема 2.5 Формы делового общения и их характеристики.

Раздел 3. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения

Тема 3.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики.

Тема 3.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция.

Раздел 4. Этические формы общения

Тема 4.1 Общие сведения об этической культуре.

3.6.12. Программа дисциплины ОП.12 Эффективное поведение на рынке труда

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки

квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина ОП.12. Эффективное поведение на рынке труда является составной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/владеть: - анализировать информацию о современном состоянии и тенденциях развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии/специальности на рынке труда, выявлять конъюнктуру рынка труда;

- использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства;

- способами анализа конкурентоспособности; умение провести оценку своей конкурентоспособности;

- способами анализа собственных профессиональных целей и ценностей;

- способами выработки реалистичных ожиданий от будущей работы;

- оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;

- составить свой профессионально-психологический портрет в соответствии с правилами целевой направленности, полноты, конструктивности, позитивности;

- подготовить и провести презентацию своих компетенций, позитивных личностных качеств, навыков, умений, возможностей в ситуации поиска работы и трудоустройства;

- навыками подготовки Пакета презентационных документов: профессионального резюме, мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации; иметь в наличии Пакет своих презентационных документов;

- способами поиска работы, использования Плана поиска работы;

- способами структурного, процессуального и ролевого анализа делового общения;

- способами проведения собеседования при приеме на работу;

- способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; выполнять различные типы заданий при приеме на работу;

- составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства (трудовой договор, приказ о приеме на работу, запись в трудовой книжке, заявление); объективно оценивать предложенные работодателем условия найма с позиции защиты трудовых прав работников; выявлять отличия: трудового договора от гражданско-правового договора в сфере труда, срочного трудового договора от трудового договора, заключенного на неопределенный срок; оценивать содержание социального пакета;

- осуществлять поиск необходимой информации в нормативно-правовых актах и других источниках; использовать приобретенные умения для собственного эффективного трудоустройства и защиты трудовых прав по окончании профессиональной образовательной организации;

- способами адаптации на рабочем месте: умение анализировать свое поведение и соотносить его с показателями адаптации; умение подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы;

- способами разработки плана профессионального развития; иметь план своего профессионального развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства;

- структуру рынка труда, современные тенденции российского и регионального рынка труда и рынка профессий;

- ключевые составляющие конкурентоспособности; способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;

- преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы; пути определения ценностных и целевых ориентиров при поиске работы;
- структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
- целевое назначение, виды, структуру и требования к подготовке презентационных документов: профессионального резюме, CV (курикулум витэ), мини-резюме, автобиографии, сопроводительного письма, поискового письма, рекомендации;
- основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные ошибки и затруднения при поиске работы, способы их преодоления;
- структуру и этапы делового общения; вербальные и невербальные компоненты и средства общения; способы структурного и процессуального анализа делового общения; основные положения ролевой теории Эрика Берна как практического инструмента для анализа ситуаций делового общения; трудности делового общения (коммуникативные барьеры, конфликты, манипуляции в процессе взаимодействия) и основные способы их преодоления;
- требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу; - основные формы испытаний, используемых при приеме на работу;
- положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; процедуры трудоустройства; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовых акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права по трудовому договору;
- виды адаптации, основные задачи работника в период адаптации, критерии успешной адаптации; ошибки и затруднения выпускников в период адаптации, способы их преодоления;
- приемы саморегуляции для управления поведением в напряженных (стрессовых) ситуациях;
- общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Рынок труда и возможности трудоустройства выпускников

Тема 1.1. Рынок труда и профессий: современные тенденции

Раздел 2. Поиск работы

Тема 2.1. Определение целей поиска работы

Тема 2.2. Возможности и ограничения при поиске работы. Профессионально-психологический портрет

Тема 2.3. Подготовка презентационных документов и материалов

Тема 2.4. Стратегия и тактика поиска работы

Тема 2.5. Деловое общение в ситуации поиска работы и трудоустройства

Тема 2.6. Подготовка и прохождение собеседования при поиске работы и трудоустройстве

Тема 2.7. Прохождение испытаний при трудоустройстве

Раздел 3. Трудоустройство, адаптация и профессиональное развитие

Тема 3.1. Правовые основы трудоустройства

Тема 3.2. Адаптация на рабочем месте. Планирование профессионального развития

3.6.13. Программа дисциплины ОП.13 Предпринимательская деятельность

1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, на курсах повышения квалификации и переподготовки.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Предпринимательская деятельность входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи;
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса;
- формировать пакет документов для регистрации субъектов малого предпринимательства;
- готовить пакет документов для лицензирования деятельности;
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса;
- организовывать учет хозяйственных операций, формировать финансовую отчетность;
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации;
- оформлять в собственность имущество;
- формировать пакет документов для получения кредита;
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения;
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги;
- обосновывать ценовую политику;
- выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке;
- формировать стратегию конкурентоспособности;
- составлять бизнес-план на основе современных программных

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- понятия, функции и виды предпринимательства;
- задачи государства и Республики Башкортостан по формированию социально ориентированной рыночной экономики;
- особенности предпринимательской деятельности в условиях кризиса;
- порядок разработки и реализации предпринимательских идей;
- порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания;
- правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования;
- правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства;
- порядок лицензирования отдельных видов деятельности;
- деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности;
- юридическую ответственность предпринимателя;
- нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
- формы государственной поддержки малого бизнеса; - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения;
- перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности;
- системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса, порядок исчисления уплачиваемых налогов;

- порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности;
- виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства;
- порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним;
- методы анализа рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги, выявления потребителей и их основных потребностей;
- ценовую политику в предпринимательстве;
- способы продвижения на рынок товаров и услуг;
- стратегии повышения конкурентоспособности;
- сущность и назначение бизнес- плана, требования к его структуре и содержанию;
- методики составления бизнес- плана и оценки его эффективности.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Введение

Тема 1. Предпринимательство в период экономического кризиса

Тема 2. Разработка бизнес-проекта

Тема 3. Правовой статус предпринимателя

Тема 4. Этапы образования юридического лица

Тема 5. Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

Тема 6. Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности.

Тема 7. Основы бухгалтерского учета и режимы действующего налогового обложения предприятий

малого и среднего бизнеса

Тема 8. Собственность и предпринимательство. Финансовый менеджмент. Виды и формы кредитования

Тема 9. Персонал предприятия

Тема 10. Маркетинг в предпринимательской деятельности

Тема 11. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве.

3.7. Аннотация программ профессиональных модулей

3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение механизированных работ в растениеводстве

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС НПО по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области сельского хозяйства при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно - технической документации;
- оформлять первичную документацию.

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приема выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 720 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 488 часов;
- в том числе практические занятия – 246 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 232 часа;
- учебной и производственной практики – 468 часов.

3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) :

Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована для подготовки по профессии «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования» как с получением среднего (полного) общего образования, так и без получения среднего (полного) общего образования, а так же при повышении квалификации и переподготовке рабочих через курсовую 3-месячную подготовку, имеющих опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее 1 года.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники.

уметь:

- пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;
- проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;

- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства.

знать:

- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 214 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

в том числе практические занятия -74 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 70 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов.

3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и

механизированных фермах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по профессии рабочих: «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» как с получение среднего (полного) общего образования, так и без получения среднего (полного) общего образования, а также при повышении квалификации или переподготовке рабочих через курсовую трехмесячную подготовку, имеющих опыт работы на сельскохозяйственных предприятиях не менее 1 года.

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными.

уметь:

- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей.

знать:

- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 374 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 122 часа;

учебной практики – 180 часов;

производственной практики – 216 часов.

3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04 Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Транспортировка грузов и перевозка пассажиров и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Управлять автомобилями категории «В», «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке при наличии среднего (полного) общего образования. Выпускник, освоивший профессиональный модуль, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности водителя автомобилей категории «В», «С». По окончании профессионального модуля выпускнику присваивается квалификация водителя автомобиля категории «В», «С».

2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категории «В», «С»

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения.

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среде в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа, включая:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 82 часа;

3.8. Аннотация программы ФК 00. Физическая культура

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства (базовой подготовки)

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина Физическая культура входит в общепрофессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

в результате изучения раздела «Физическая культура», обучающийся должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

– о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека,
 - основы здорового образа жизни.

4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **200** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **100** часа;
 самостоятельной работы обучающегося **100** часов.

5. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Научно-методические основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной деятельности

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

Тема 2.1. Настольный теннис

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 3.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

3.9. Программа учебной и производственных практик

1. Место учебной и производственной практики в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Программа учебной и производственной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Выполнение механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур.

2. Выполнение механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

3. Выполнение слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования.

4. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров. в части освоения квалификации:

Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм

Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Водитель автомобиля

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов на предприятиях сельского хозяйства.

ПК 1.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК 1.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания.

ПК 2.1. Выполнять работы по техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования при помощи стационарных и передвижных средств технического обслуживания и ремонта.

ПК 2.2. Проводить ремонт, наладку и регулировку отдельных узлов и деталей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов с заменой отдельных частей и деталей.

ПК 2.3. Проводить профилактические осмотры тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов.

ПК 2.4. Выявлять причины несложных неисправностей тракторов, самоходных и других сельскохозяйственных машин, прицепных и навесных устройств, оборудования животноводческих ферм и комплексов и устранять их.

ПК 2.5. Проверять на точность и испытывать под нагрузкой отремонтированные сельскохозяйственные машины и оборудование.

ПК 2.6. Выполнять работы по консервации и сезонному хранению сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.1. Выполнять механизированные работы по кормлению, содержанию и уходу за

различными половозрастными группами животных разных направлений продуктивности.

ПК 3.2. Проводить техническое обслуживание технологического оборудования на животноводческих комплексах и механизированных фермах

ПК 3.3. Оказывать помощь ветеринарным специалистам в лечении и обработке сельскохозяйственных животных.

ПК 3.4. Участвовать в проведении дезинфекции помещений на животноводческих комплексах и механизированных фермах.

ПК 4.1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».

ПК 4.2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 4.3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.

ПК 4.4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.

ПК 4.5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 4.6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

ПК 5.1. Применять нормы законодательства в области создания, развития и поддержки предпринимательской деятельности.

ПК 5.2. Осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности.

ПК 5.3. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

2.Цели:

учебной практики: формирование у обучающихся первичных практических умений / опыта деятельности в рамках профессиональных модулей программы подготовки квалифицированных рабочих НПО/;

цель производственной практики: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в условиях реального производства.

3. Требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе практики должен:

иметь практический опыт:

- управления тракторами, самоходными сельхозмашинами всех марок;
- технического обслуживания тракторов и самоходных сельхозмашин всех марок;
- выполнения механизированных работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур;
- **выполнения слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники;**
- выполнения механизированных работ на животноводческих комплексах и механизированных фермах по кормлению, содержанию и уходу за животными;
- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- самостоятельно выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельском хозяйстве;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- самостоятельно выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегируемых с ними сельскохозяйственных машин, зерновых и специализированных комбайнов с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности тракторов и сельскохозяйственных машин, зерновых и специальных комбайнов и самостоятельно выполнять работы по их устранению;
- выполнять под руководством работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения машин, в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;
- оформлять первичную документацию;
- **пользоваться нормативно-технической и технологической документацией;**
- **проводить техническое обслуживание и текущий ремонт сельскохозяйственной техники с применением современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;**
- выявлять и устранять причины несложных неисправностей сельскохозяйственной техники в производственных условиях;
- осуществлять самоконтроль по выполнению техобслуживания и ремонта машин;
- проводить консервацию и сезонное хранение сельскохозяйственной техники;
- выполнять работы с соблюдением требований безопасности;
- соблюдать экологическую безопасность производства;
- выполнять механизированные работы по доставке кормов, их приготовлению к скармливанию, раздаче, кормлению, поению, доению животных, уходу за ними, чистке помещений, регулировке микроклимата в них;
- проводить дезинфекцию помещений;
- проводить техническое обслуживание эксплуатируемого оборудования;
- выявлять и устранять причины мелких неисправностей;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- правила выполнения агротехнических и агрохимических работ машинно-тракторными агрегатами в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства;
- методы и приемы выполнения этих работ;
- устройство, принцип действия и регулировки тракторов основных марок;
- принцип действия, устройство, технические и технологические принципы регулировки сельскохозяйственных машин;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- средства и виды технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правовые и организационные основы охраны труда;
- правила гигиены и производственной санитарии;
- требования техники безопасности и правила пожарной безопасности при работе на тракторах и сельскохозяйственных машинах
- виды нормативно-технической и технологической документации, необходимой для выполнения производственных работ;
- правила применения современных контрольно-измерительных приборов, инструментов и средств технического оснащения;
- технологии технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и оборудования;
- общие положения контроля качества технического обслуживания и ремонта машин;
- свойства, правила хранения и использования топлива, смазочных материалов и технических жидкостей;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности
- основные отрасли животноводства;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- устройство, правила эксплуатации и технического обслуживания оборудования для создания и поддержания оптимального микроклимата в животноводческих помещениях;
- правила обращения с топливом, смазочными и другими эксплуатационными материалами;
- классификацию кормов;
- технологии их заготовки, приготовления, хранения и раздачи;
- основы нормированного кормления;
- технологию содержания, кормления и ухода за различными половозрастными группами животных;
- технологию удаления навоза, смены подстилки, уборки помещений, стойл, проходов;
- технологию машинного доения и первичной обработки молока;
- основы ветеринарного обслуживания ферм;
- основные виды нормативно-технической документации животноводства
- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения

4. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Образовательное учреждение, реализующее образовательную программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечивать каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

инженерной графики;
материаловедения;
технической механики;
агрономии;
зоотехнии;
экологических основ природопользования;
управления транспортным средством и безопасности движения;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

технических измерений;
электротехники;
механизации сельскохозяйственных работ;
тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин;
оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм;
автомобилей;
микробиологии, санитарии и гигиены;
технологии производства продукции растениеводства;
технологии производства продукции животноводства.

Мастерские:

слесарная мастерская;
пункт технического обслуживания.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

учебно-производственное хозяйство;
автодром, трактородром;
гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства включает текущий контроль результатов образовательной деятельности и промежуточную аттестацию студентов по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике) с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Текущий контроль

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) имеет следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов. Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю (без выставления балльных отметок);

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по дисциплине;
- дифференцированный зачет по дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;

- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

Образовательным учреждением созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.